

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ
В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

А.Ю. Прохоров

Новополоцкая городская организация общественного объединения
«Белорусский республиканский союз молодежи»

Информационно-коммуникативные технологии прочно вошли в практику жизнедеятельности современного общества, и молодежь активно использует мобильные системы и возможности сети Интернет для оперативности получения необходимой информации. Данные обстоятельства непосредственно влияют на дидактические особенности образовательного процесса в учреждениях образования, на процесс и результаты социализации молодежи.

Цель статьи – научно-педагогическое обоснование целесообразности применения информационных средств обучения как условия социализации учащейся молодежи.

Материал и методы. Использовались теоретические, эмпирические и математические методы научно-педагогических исследований, статистические данные Информационно-аналитического центра при Администрации Президента Республики Беларусь, Парка высоких технологий, Министерства образования Республики Беларусь и другие.

Результаты и их обсуждение. Программное обеспечение сетевых сервисов позволяет пользователям оперативно обмениваться информацией, сохранять ссылки и мультимедийные документы, создавать и редактировать публикации, осуществлять социальное взаимодействие, самостоятельно создавать контент, манипулировать им и управлять связями между своими и чужими материалами, создавать блоги, тематические форумы по отдельным темам или разделам учебного материала, записывать видео и аудиоматериалы и размещать их в открытом доступе сети Интернет.

Заключение. Целесообразно и вполне обоснованно использование возможностей прикладных сервисов Learning Apps, Mindomo в учреждениях общего образования на уроках всемирной истории и истории Беларуси, литературы, внеклассных и других мероприятиях.

Ключевые слова: информационно-компьютерные технологии, образовательная среда, прикладные сервисы интернета, коммуникативное взаимодействие субъектов образовательного процесса, социализация молодежи.

**INFORMATION TECHNOLOGIES
AS A MEANS OF YOUTH SOCIALIZATION
IN THE CONDITIONS
OF THE CONTEMPORARY EDUCATION SPACE**

A.Yu. Prokhorov

Novopolotsk City Organization of the Public Association
“Belarusian Republican Youth Union”

Information technologies have entered the life of the contemporary society and the young actively use mobile systems and the Internet opportunities to quickly get the necessary information. All this directly influences the didactic features of the academic process at educational establishments, the process and results of socialization of the young.

The purpose of the research is scientific and pedagogical substantiation of the practicability of the application of information teaching means as a condition of students' socialization.

Material and methods. In the course of the study we used theoretical, empiric and mathematical methods of scientific and pedagogical research, statistic data of the Administration of

the President of the Republic of Belarus Information and Analytical Center, Hi-Tech Park, Ministry of Education of the Republic of Belarus etc.

Findings and their discussion. WWW services software makes it possible for the users to promptly exchange information, save references and multimedia documents, create and edit publications, conduct social interaction, independently create content, manipulate it and run links among own and others' materials, create blogs, thematic forums on some topics or sections of academic materials, make videos and audio materials and make them available on the Internet.

Conclusion. Using the opportunities of Learning Apps, Mindomo applied services at general education establishments at World History and History of Belarus, Literature lessons, out of school events is justified and quite proper.

Key words: information technologies, academic environment, applied services, the Internet, communicative interaction of subjects of the academic process, socialization of the young.