

ІНСТРУМЕНТАРЫЙ ДЛЯ ВЫЯЎЛЕННЯ ЎЗРОЎНЮ СФАРМІРАВАНАСЦІ ПРАДМЕТНЫХ І МЕТАПРАДМЕТНЫХ КАМПЕТЭНЦЫЙ У ПРАЦЭСЕ ЭКСПЕРЫМЕНТАЛЬНАГА НАВУЧАННЯ

Л.С. Васюковіч

Установа адукацыі “Віцебскі філіял Міжнароднага ўніверсітэта “МІТСО”

Эксперыментальныя праграмы навучання ў педагагічных даследаваннях маюць перадумовай распрацоўку інструментарыю як ацэначнай працэдуры выяўлення ўзроўню гатоўнасці навучэнцаў да пэўнага віду пазнавальнай дзейнасці. Актуальнасць даследавання абумоўлена пошукамі спосабаў адекватнага ацэньвання вынікаў навучання беларускай мове ў кантэксце кампетэнтнаснага падыходу.

Мэта даследавання: распрацаваць і абгрунтаваць метадычны інструментарый як сістэму ўзаемаабумоўленых кампанентаў: мэты, аб'ект, кантрольна-дыягнастычныя заданні, крытэрыяльная база ацэньвання адукацыйных вынікаў.

***Матэрыял і метады.** Матэрыялам даследавання паслужылі працы вядомых вучоных, прысвечаныя праблеме кампетэнтнаснага падыходу. Для дасягнення сфармуляванай мэты выкарыстоўваліся наступныя метады: аналіз навуковых, навукова-метадычных крыніц па праблеме даследавання, вывучэнне прадуктаў вучэбна-пазнавальнай дзейнасці школьнікаў.*

***Вынікі і іх абмеркаванне.** Распрацаваны, абгрунтаваны і апрабаваны ў працэсе эксперыментальнага навучання інструментарый мае высокі дыягнастычны патэнцыял, выяўляе інтэграваныя вынікі сфарміраванасці прадметных і метапрадметных кампетэнцый навучэнцаў.*

***Заклучэнне.** Метадычны інструментарый мэтазгодна разглядаць як інтэграваную працэдуру ацэньвання адукацыйных вынікаў, сістэму дзеянняў па апрацоўцы, аналізе, інтэрпрэтацыі тэкставых уменняў, адпаведных узроўням сфарміраванасці прадметных і метапрадметных кампетэнцый навучэнцаў.*

***Ключавыя словы:** метадычны інструментарый, прадметныя кампетэнцыі навучэнцаў, метапрадметныя кампетэнцыі навучэнцаў, эксперыментальнае навучанне.*

TOOLS FOR THE IDENTIFICATION OF THE LEVEL OF SHAPING SUBJECT AND METASUBJECT COMPETENCIES IN THE PROCESS OF EXPERIMENTAL TRAINING

L.S. Vasyukovich

Education Establishment "Vitebsk Branch of the International University "MITSO"

Experimental training programs in pedagogical research involve the development of tools as an assessment a procedure for identifying the levels of students' readiness for a certain type of cognitive activity. The relevance of the study is due to the search for ways to adequately assess the results of teaching the Belarusian language to students in the context of the competence-based approach.

The research purpose is to develop and substantiate a methodological toolkit as a system of interdependent components of purpose, object, control and diagnostic tasks, criteria base for assessing academic results.

***Material and methods.** The research material is works by domestic and foreign scholars on the issue of the competence approach. To achieve the goal, the following methods were used: analysis of scientific, scientific and methodological sources on the research problem, study of the products of schoolchildren's academic and cognitive activities.*

***Findings and their discussion.** The toolkit developed, substantiated and tested in the process of experimental teaching has a high diagnostic potential, reveals the integrated results of shaping students' subject and metasubject competencies.*

***Conclusion.** It is advisable to consider the methodological tools as an integrated procedure for assessing academic results, a system of actions for processing, analyzing, interpreting textual skills corresponding to the levels shaping subject and metasubject competencies of students.*

***Key words:** methodological tools, subject competences of students, metasubject competences of students, experimental teaching.*