

Определение эффективных способов управления творческой познавательной деятельностью студентов в образовательном процессе

Е.Л. Котко

Учреждение образования «Барановичский государственный университет»

Данная статья посвящена рассмотрению управления творческой познавательной деятельностью студентов как способа упорядочения и регулирования деятельности отдельных индивидов или групп в системе вузовского обучения. Проблематика управления творческой деятельностью выступает как наиболее актуальная, поскольку заинтересованность, самостоятельность, сознательность и активность самих обучающихся в значительной степени зависят от характера организации их деятельности.

Цель статьи – рассмотрение управления творческой познавательной деятельностью студентов как способа упорядочения и регулирования деятельности отдельных индивидов или групп в системе вузовского обучения.

Материал и методы. В Барановичском государственном университете (БарГУ) на факультете славянских и германских языков было проведено анкетирование среди студентов II–III курсов. При этом применялся комплекс методов, используемых для выявления оценки степени личностного участия студентов в образовательном процессе; оценки уровня системности работы студентов над изучаемым материалом; определения места творчества в процессе усвоения студентами знаний, умений, навыков; влияния выбора различных методов управления на эффективность творческой познавательной деятельности студентов.

Результаты и их обсуждение. Результаты данного исследования говорят об эффективности влияния различных способов управления творческой познавательной деятельностью студентов в образовательном процессе на качество учебных достижений учащихся. Наибольшим развивающим эффектом обладают самостоятельность при выполнении студентами учебных действий; применение лично ориентированного подхода в обучении; использование интеграции аналитических основ более чем из одной учебной дисциплины для исследования предмета обсуждения; конструирование нового знания; использование методов, стимулирующих творческую познавательную деятельность; применение приобретенных знаний в изменяющихся условиях.

Заключение. Управление познавательной деятельностью студентов будет считаться эффективным, если оно будет способствовать более успешному решению познавательных задач, повышению мотивации, познавательной активности, самостоятельности и успеваемости. На каждом этапе управления этой деятельностью студентов необходимо применять те средства и способы, которые помогут сделать процесс обучения более эффективным.

Ключевые слова: управление, творческая познавательная деятельность.

Determining Effective Ways of Managing Creative Cognitive Activities of Students in the Educational Process

E.L. Kotko

Educational Establishment «Baranovichi State University»

This article centers round the management of creative cognitive activities of students as a way to streamline and regulate activities of individuals or groups in the system of University education. The problem area of management of creative activity is the most crucial, as interest, autonomy, consciousness and activity of students largely depend on the nature of the organization of their activities.

The purpose of the article is considering the management of student creative cognitive activity as a way to streamline and regulate activities of individuals or groups in the system of University education.

Material and methods. A questionnaire of the second and third year students was conducted at the Faculty of Slavonic and Germanic Languages of Baranovichi State University. In this study a range of methods is used to identify the assessment of the degree of students' personal involvement in the educational process; evaluation of the level of systematic work of students on the studied material; determination of the role of creativity in the process of students' studying information and acquiring skills; influence of selection of different management methods on the effectiveness of creative cognitive students' activity.

Findings and their discussion. The results of this study testify to the effectiveness of the impact of different ways of managing the creative cognitive activities of students in educational process and quality of students' educational achievements. Autonomy in students learning activities; application of a student-centered approach to learning; the use of the integration of

the analytical foundations of more than one academic discipline for the study of the subject matter; construction of new knowledge; using techniques to stimulate creative cognitive activity; apply acquired knowledge to changing conditions, have the greatest educational effect.

Conclusion. *Management of students' cognitive activity will be considered as effective if it contributes to a more successful resolution of cognitive tasks, higher motivation, cognitive activity, independence and achievement. At each stage of the management of students' cognitive activity, you should apply the means and methods that will help you to make the learning process more effective.*

Key words: *management, creative cognitive activity.*