

# Оценка функционального состояния и физической работоспособности студентов факультета физической культуры и спорта, получающих дополнительную военно-учетную специальность

Т.Ю. Крестьянинова, А.В. Жуков, Ю.В. Гапоненок

Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

*В статье представлены данные о функциональном состоянии и физической работоспособности студентов факультета физической культуры и спорта.*

*Цель – оценка функционального состояния и резервов организма студентов, получающих дополнительную военно-учетную специальность.*

**Материал и методы.** *В исследовании принимали участие 28 юношей, студентов факультета физической культуры и спорта ВГУ имени П.М. Машерова, в возрасте 18–20 лет. Обследования проводились после основной учебной нагрузки во время занятий по военной подготовке.*

*При этом был использован ПАК «Омега-М» с расшифровкой и оценкой всех параметров, предназначенный для динамического контроля функционального и физического состояния организма.*

**Результаты и их обсуждение.** *Средний показатель частоты пульса у обследованных студентов составляет  $68,6 \pm 8,4$  ударов в минуту.*

*В соответствии с практикой трактовки и интерпретации результатов обследований с применением комплекса «Омега» показатели состояния организма клинически здоровых юношей являются хорошими. При анализе гистограммы был выявлен доминирующий уровень функционирования синусного узла. Индекс напряжения регуляторных систем соответствует норме и свидетельствует об отсутствии стрессового воздействия. Психоэмоциональное состояние студентов находится в интервале 61–80%, что интерпретируется как хорошее, активность в норме.*

**Заключение.** *Таким образом, исходное функциональное состояние студентов факультета физической культуры и спорта, получающих дополнительную военную специальность, по данным ПАК «Омега-М», соответствует оценке «хорошо», что свидетельствует о нормальном состоянии регуляторных систем и об отсутствии стрессорной нагрузки, что позволяет им получать дополнительную военную специальность без ущерба для здоровья.*

**Ключевые слова:** *функциональное состояние, физическая работоспособность, психоэмоциональное состояние, учебная нагрузка.*

## Assessment of Functional Status and Physical Capacity of Sports Students who Minor in Military Training

T.Yu. Kreстьяninova, A.V. Zhukov, Yu.V. Gaponionok

Educational Establishment «Vitebsk State P.M. Masherov University»

*Data on functional status and physical capacity of sports students are presented in the article.*

*The purpose of the research is assessment of functional status and body reserves of students who minor in military training.*

**Material and methods.** *Twenty eight 18 to 20 year old male Physical Training and Sports students of Vitebsk State University were examined. Examinations took place after main academic classes, during military training classes.*

*PAC «Omega-M» was used followed by reading and assessment of all the parameters. PAC «Omega-M» is used to dynamically control functional and physical status of the body.*

**Findings and their discussion.** *The examined students' average indicator of pulse rate is  $68,6 \pm 8,4$  per minute.*

*In accordance with the practice of interpreting the examination results applying «Omega» complex the indicators of body status of clinically healthy male students is good. Analysis of the histogram indicated dominating level of sinus knot functioning. Regulatory systems tension index corresponds to the norm and testifies to the absence of stress impact. The students' psychoemotional state is within 61–80%, which is interpreted as good, active level is normal.*

**Conclusion.** *Thus, initial functional status of Sports students minoring in Military training, according to PAC «Omega-M», is assessed as good which demonstrates normal state of regulatory systems and absence of stress load, which makes it possible for them to get additional profession without any health damage.*

**Key words:** *functional status, physical capacity, psychoemotional state, academic pressures.*