

Значение духовно-нравственного воспитания в преодолении негативных тенденций развития современного общества

М.В. Макрицкий

*Учреждение образования «Витебский государственный университет
имени П.М. Машерова»*

Для успешного решения задач духовно-нравственного воспитания все более актуальным в белорусском обществе становится вопрос сотрудничества учреждений образования и Церкви. В ряде школ Беларуси проводятся уроки, факультативные занятия, занятия по интересам с привлечением служителей Церкви.

Цель статьи – изучение сформированности ценностного отношения школьников к христианским духовным традициям белорусского народа в контексте сотрудничества государства и религиозных организаций в сфере образования.

Материал и методы. *Исследование проводилось в средних школах № 5 и № 10 г. Витебска. В нем приняли участие*

54 ученика шестых классов и 112 учителей. При этом использовались следующие методы: анкетирование, анализ, сравнение, обобщение, беседа, математические методы.

Результаты и их обсуждение. *Результаты сравнительного исследования свидетельствуют о большем устремлении школьников, изучавших курсы по выбору духовно-нравственной направленности, посещавших факультативные занятия и занятия по интересам, на ответственное создание семьи, поддержку существующего правопорядка, помощь бедным. Они в большей степени готовы жертвовать своими интересами ради других.*

Исследование показало, что в целом школа готова принять помощь религиозных объединений в осуществлении духовно-нравственного образования. О возможности такого сотрудничества говорят более половины опрошенных. Однако возникает проблема с формами подобного сотрудничества. Большинство педагогов оптимальным решением видят внешкольное мероприятие, которое ограничивает образовательные устремления Церкви в рамках общеобразовательной школы, с одной стороны, но одновременно предоставляет ей возможность репрезентации как неотъемлемой части белорусской культуры, с другой стороны.

Заключение. *До конца не решенным остается вопрос о подготовке компетентных кадров для реализации поставленных задач в рамках педагогического процесса в школе.*

Ключевые слова: *духовность, духовное достоинство, нравственное сознание, духовно-нравственная направленность, христианские ценности.*

Significance of Spiritual and Moral Education in Overcoming Negative Tendencies of the Contemporary Society Development

M.V. Makritski

Educational Establishment «Vitebsk State P.M. Masherov University»

For the successful solution of tasks of spiritual and moral education more and more urgent in the Belarusian society is the issue of the cooperation of educational establishments and Church.

The purpose of this article is to explore shaping of value attitude of students to Christian spiritual traditions of the Belarusian people in the context of cooperation between the state and religious organizations in the field of education.

Material and methods. *The study was conducted in secondary schools № 5 and № 10 of the City of Vitebsk. It was attended by 54 sixth graders and 112 teachers. To implement the objectives of the study the following methods were used: questioning, analysis, comparison, generalization, research conversation, mathematical methods.*

Findings and their discussion. *The results of this comparison indicate the increasing aspiration of students studying elective courses of spiritual and moral orientation, attending optional courses and interest classes, on responsible creation of the family, support of the existing law, assistance to the poor. They are more willing to sacrifice their own interests for the sake of others.*

Our study showed that, overall, the school is ready to take the help of religious associations in the implementation of moral education. The possibility of such cooperation is spoken about by more than half of respondents. However, the problem arises with the forms of such cooperation. The majority of teachers see the best solution in the form of out-of-school event, which

limits the educational aspirations of the Church in the framework of secondary schools, on the one hand, but at the same time gives it the possibility of representation as an integral part of Belarusian culture.

Conclusion. *The issue of training competent personnel for implementation of the objectives in the framework of the pedagogical process at school still remains unresolved.*

Key words: *spirituality, spiritual dignity, moral consciousness, spiritual and moral orientation, Christian values.*