

Эффективность использования рабочих тетрадей в обучении физкультурным знаниям учащихся начальной школы

П.И. Новицкий, В.И. Павроз

Учреждение образования «Витебский государственный университет
имени П.М. Машерова»

Формирование у школьников физкультурных знаний является неотъемлемой частью учебного предмета «Физическая культура и здоровье». Однако наблюдаемый уровень теоретической подготовленности учащихся и выпускников школ по данному предмету указывает, что процесс обучения физкультурным знаниям еще не обеспечен достаточно рациональным планированием и эффективными методиками решения этой образовательной задачи.

Цель статьи – совершенствование педагогического процесса формирования знаний по предмету «Физическая культура и здоровье» у учащихся начальной школы.

Материал и методы. Разработанный авторами вариант поурочного планирования и практического решения задач обучения младших школьников 2–3-х классов физкультурным знаниям экспериментально апробировался в условиях малокомплектной школы. При этом использовались анализ научно-методической литературы и документации учебного процесса, анкетирование, опрос, педагогическое тестирование, педагогический эксперимент, методы математической статистики.

Результаты и их обсуждение. Исследование показало, что эффективность усвоения учебных знаний по предмету «Физическая культура и здоровье» учащимися младших классов значительно возрастает, если:

– для изучения каждой темы раздела учебной программы «Знания» планировать не менее 1 академического часа, продолжать ее изучение в серии из 4-х уроков, на каждом из которых задачам по формированию знаний уделяется 8–10 минут;

– использовать в процессе обучения знаниям специально разработанную рабочую тетрадь по каждой теоретической теме учебной программы.

Заключение. Увеличение поурочного времени теоретической подготовки и использование рабочей тетради способствуют более успешному усвоению младшими школьниками физкультурных знаний, повышают степень активного участия каждого ученика в этом процессе, позитивно отражаются на результатах теоретической подготовки по предмету «Физическая культура и здоровье», не оказывая отрицательного влияния на их уровень физической подготовленности.

Ключевые слова: физкультурные знания, рабочая тетрадь, планирование, обучение, младшие школьники.

Efficiency of Application of Workbooks in Teaching Primary Schoolchildren Health Knowledge

P.I. Novitski, V.I. Pavroz

Educational Establishment «Vitebsk State P.M. Masherov University»

Shaping schoolchildren's health knowledge is an inseparable part of the academic discipline «Physical Training and Health». However, the observed level of theoretical training of schoolchildren and school leavers in this subject indicates the fact that the process of teaching health knowledge is not supplied with proper planning and efficient methods for solving this educational problem.

The purpose of the article is improvement of the pedagogical process of shaping primary schoolchildren's knowledge on the subject «Physical Training and Health».

Material and methods. The developed variant of lesson planning and practical solution of the problems of teaching 2–3 year schoolchildren health knowledge was experimentally tested at a small size school. Analyses of scientific and methodological literature, analysis of academic process papers, questionnaires, pedagogical testing, pedagogical experiment as well as methods of mathematical statistics are used in the paper.

Findings and their discussion. The study indicated that the efficiency of accumulation by primary schoolchildren of academic knowledge on the subject «Physical Training and Health» considerably increases if:

– not less than 1 academic hour is given for the study of each topic of the curriculum section «Knowledge», its study is continued in the series of 4 lessons, at each of which 8–10 minutes is spent on shaping the knowledge;

– a specially prepared workbook on every theoretical topic of the curriculum is used in the process of teaching the knowledge.

Conclusion. Increase of the lesson time of theoretical training and use of the workbook facilitate a more successful learning health knowledge by primary schoolchildren, improve the degree of schoolchildren's active participation in the process, positively influence the results of theoretical training on the subject of «Physical Training and Health» and, at the same time, don't harm the level of their physical training.

Key words: health knowledge, workbook, planning, teaching, primary schoolchildren.