

Влияние социально-экономических условий на занятия физической культурой учащихся Витебской области

В.А. Талай

Учреждение образования «Витебский государственный университет
имени П.М. Машерова»

Современная отечественная и международная политика в области общественного здравоохранения требует количественной оценки здоровья людей в масштабах страны. Это необходимо для научного обоснования выделения приоритетных проблем в области планирования программ здоровья учащихся и населения на всех уровнях – от местного до международного.

В связи с этим возникает проблема разработки и реализации программ социальной политики региона с учетом переосмысления роли и места физической культуры в формировании здорового образа жизни как важнейшей альтернативы негативным явлениям в обществе. Необходимость системного решения проблем повышения эффективности физической культуры очевидна.

Цель статьи – изучение влияния социально-экономических условий на формирование физической культуры, интересов и потребностей в занятиях физическими упражнениями, формирование здорового образа жизни и спортивного стиля поведения.

Материал и методы. *В педагогическом эксперименте приняли участие как юноши, так и девушки в возрасте от 12 до 18 лет, общее количество которых составило 318 человек. Опрос проводился в школах Витебской области в 2010 году по специальной анкете, состоящей из 34 вопросов, которые объединены в несколько смысловых блоков, позволяющих определить качественно-количественные характеристики респондентов.*

Результаты и их обсуждение. *Важным основанием для разработки программы развития системы физического воспитания является необходимость принятия сверхсрочных мер для изменения процесса сползания нации к физической деградации. Исходя из современных представлений о феномене физической культуры, цель системы физического воспитания – научение обучающихся в общеобразовательной школе знаниям, умениям и навыкам активного использования базовых ценностей физической культуры для формирования и совершенствования своего физического, психического и нравственного здоровья, воспитание у школьников патриотического осознания его значимости для обеспечения национального достоинства, безопасности страны.*

Заключение. *Применение полученной информации позволит решать задачи оценки эффективности существующей системы физкультурного образования и разработки современных подходов к ее совершенствованию.*

Ключевые слова: *учащиеся, здоровье, физическая культура, экономика, знания, программа, эффективность, образовательные учреждения.*

Impact of Social and Economic Conditions on Physical Training of Schoolchildren in Vitebsk Region

V.A. Talay

Educational Establishment «Vitebsk State P.M. Masherov University»

Modern domestic and international policy in the field of public health requires a quantitative assessment of the health of people across the country. It is necessary for the scientific substantiation of the selection of priority issues in planning health programs of students and the public at all levels, from the local to the international.

In this regard, there is the problem of the development and implementation of social policy programmes in the Region taking into account the reinterpretation of the role and place of physical training in shaping healthy lifestyle as an important alternative to the negative social phenomena. The need for a systemic solution to the problems of increasing the efficiency of physical culture is obvious.

The aim of this work is to study the effect of social and economic conditions on shaping physical culture, interests and needs in physical exercises, healthy lifestyle and sport behaviour.

Material and methods. *The pedagogical experiment involved both young men and girls aged 12 to 18, whose total number was 318. The survey was conducted in schools of Vitebsk Region in 2010 with a special questionnaire consisting of 34 questions, which are combined into several semantic units, which allows determining qualitative and quantitative characteristics of the respondents.*

Findings and their discussion. *An important basis for the development of the program of development of physical education*

system is the need for the adoption of extended measures to change the process of slipping of the nation's physical degradation. According to current ideas about the phenomenon of physical culture, the purpose of physical education is general secondary students' learning the knowledge, skills and habits of active use of the basic values of physical culture to shape and improve their physical, mental and moral health, training pupils' patriotic awareness for its importance for national dignity, the country's security.

Conclusion. *The use of the information will allow solving the problem of evaluating the effectiveness of existing physical education and development of modern approaches to its improvement.*

Key words: *students, health, physical training, economy, knowledge, program, efficiency, educational establishments.*