

Опыт реализации Республиканского инновационного проекта в области энергоресурсопотребления на базе филиала кафедры экологии и охраны природы – ГУО «Гимназия № 6 г. Витебска»

И.А. Литвенкова*, Е.В. Шаматульская*, М.М. Данюк, А.В. Каратаева*****

**Учреждение образования «Витебский государственный университет
имени П.М. Машерова»*

***ГУО «Гимназия № 7 г. Витебска»*

****ГУО «Гимназия № 6 г. Витебска»*

В Республике Беларусь в последнее десятилетие активизировалась работа по вопросам энергоресурсопотребления в производственной и непроизводственной сферах. Следует отметить актуальность решения этих вопросов в системе образования.

Цель исследования – обобщение опыта инновационного проекта «Внедрение модели организации деятельности учреждения образования как Школы рационального энергоресурсопотребления», реализованного на базе ГУО «Гимназия № 6 г. Витебска» (филиала кафедры экологии и охраны природы ВГУ имени П.М. Машерова).

***Материал и методы.** Энергосберегающий проект был реализован в 2014–2016 гг. на базе ГУО «Гимназия № 6 г. Витебска» совместно с ВГУ имени П.М. Машерова. В нем участвовали педагоги гимназии и вуза, студенты биологического факультета, учащиеся гимназии 2–10 классов и их родители. Были проведены психолого-педагогическая диагностика и анализ, опрос и анкетирование, мониторинг результатов работы учащихся и педагогов в рамках реализации проекта.*

***Результаты и их обсуждение.** В статье проанализирован и обобщен опыт организации и внедрения инновационного проекта по энерго- и ресурсосбережению в учебный процесс государственного учреждения образования. Описаны этапы и их цели, задачи и практическая реализация. Представлен опыт интеграции вопросов энергосбережения в учебный и воспитательный процесс. Показана практическая направленность просветительской работы в области энергосбережения в рамках проекта.*

***Заключение.** Реализация данного инновационного проекта должна способствовать созданию оптимальных условий функционирования информационно-образовательной системы по энергосбережению учреждения образования и возможности внедрения энергосберегающей модели в деятельность других учреждений образования.*

***Ключевые слова:** энергосберегающая модель, гимназия, инновационный проект.*

Experience of implementing the Republican innovation project in the sphere of energy and resource consumption on the basis of the branch of the Department of Ecology and Nature Conservation – SEI «Gymnasium № 6 Vitebsk»

I.A. Litvenkova*, E.V. Shamatulskaya*, M.M. Danyuk, A.V. Karataeva*****

**Educational Establishment «Vitebsk State P.M. Masherov University»*

****SEI «Gymnasium № 7 Vitebsk»**
*****SEI «Gymnasium № 6 Vitebsk»**

During last decade in the Republic of Belarus work on energy and resource consumption in the production and non-production spheres has been intensified. It should be noted that the solution of these issues is urgent in the education system.

The purpose of the research is to summarize the experience of the innovative project «Implementation of the model of organizing the activities in the educational institution as a School of Rational Energy and Resource Consumption», carried out on the basis of the SEI «Gymnasium № 6 of Vitebsk» (the branch of ecology and nature conservation department of VSU n.a. P.M. Masherov).

Material and methods. *The energy-saving project was carried out in 2014–2016 on the basis of the SEI «Gymnasium No. 6 of Vitebsk» in cooperation with Vitebsk State University named after P.M. Masherov. The project involved teachers of the gymnasium and university, students of the biological faculty, students of the gymnasium from 2nd to 10th forms and their parents. Psychological-pedagogical diagnostics and analysis, survey and questioning, monitoring of the results of the work of students and teachers were conducted in the framework of the project.*

Project results and their discussion. *The article analyzes and summarizes the experience of organizing and implementing an innovative project on energy and resource saving in the educational process of a state educational institution. The article also describes the stages of the project, their goals, tasks and practical implementation. The experience of integrating energy saving issues into the educational and upbringing process is presented here. Our article also shows practical orientation of educational work in the field of energy saving within the framework of the project.*

The conclusion. *The implementation of this innovative project should contribute to the creation of optimal conditions for functioning of the information and educational system on energy saving of the educational institution and the possibility of introducing an energy saving model into the activities of other educational institutions.*

Key words: *energy-saving model, gymnasium, innovative project.*