

Организация внеаудиторной работы студентов по иностранному языку как способ повышения уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией на примере Кубанского государственного технологического университета

О.Н. Лихачева

*Кубанский государственный технологический университет
(Краснодар, Российская Федерация)*

В данной статье рассматриваются аспекты внеаудиторной деятельности студентов неязыковых вузов по иностранному языку на примере ведущего вуза Кубани. Актуальность работы заключается в растущей востребованности иностранного языка в современном обществе и важности внеаудиторной деятельности как составного компонента обучения.

Цель статьи – разработка рекомендаций по организации внеаудиторной деятельности студентов технических вузов с позиции иностранного языка и применению соответствующих методик на практике.

Материал и методы. *Исследование проходило на базе Кубанского государственного технологического университета. Материалом послужила внеаудиторная работа студентов в рамках иностранного языка в неязыковом вузе. При этом использовались дескриптивный и сравнительный методы, а также комплекс эмпирических методов.*

Результаты и их обсуждение. *Определены аспекты самостоятельной работы и внеаудиторной деятельности студентов технических специальностей с учетом специфики обучения иностранному языку в нелингвистическом вузе. Обосновано использование именно тех видов самостоятельной работы, которые способствуют совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции студентов-нелингвистов.*

Внеаудиторная деятельность особенно важна для студентов неязыковых вузов, так как она во многом способствует формированию и развитию иноязычных навыков устного и письменного общения и в целом повышает культурный уровень студентов технических направлений.

Заключение. *Все указанные выше аспекты самостоятельной работы направлены на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов.*

Ключевые слова: *самостоятельная работа, внеаудиторная деятельность, студенты-нелингвисты, техническое направление, неязыковой вуз.*

Organization of Students' English Extracurricular Activity as a Way of Increasing the Level of Mastering a Foreign Language Communicative Competence on the Example of the Kuban State Technological University

O.N. Likhacheva

Kuban State Technological University (Krasnodar, Russia)

This article covers the aspects of extra-curricular student activity in the sphere of a foreign language in a non-linguistic university on the example of the Kuban State Technological University. The actuality of this work is a growing demand of a foreign language in the modern society and the importance of the extra-curricular work as a component of the academic process.

The purpose of the article is development of guidelines on the organization of extracurricular activities of students of technical universities from the perspective of a foreign language and the use of relevant techniques in practice.

Material and methods. The research was held on the basis of the Kuban State Technological University. The material was the students' extracurricular activity in a foreign language in a non-linguistic university. Descriptive and comparative methods are used in this work as well as a number of empiric methods which let us study the issue of independent work at a high level in the frame of a modern non-linguistic university.

Findings and their discussion. Aspects of technical students' independent work and extracurricular activity are defined in this article taking into consideration the specificity of teaching a foreign language in a non-linguistic university. The importance of those types of independent work is proved that facilitate the development of a foreign language communicative competence of non-linguistic students.

Extracurricular activity is especially important for non-linguistic students as it facilitates shaping and development of oral and written speech skills and increases the cultural level of technical students.

Conclusion. All the above mentioned aspects of independent work are aimed at improving students' foreign language communicative competence at non-linguistic universities.

Key words: independent work, extracurricular activity, non-linguistic students, technical direction, a non-linguistic university.