

# Моделирование этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы в поликультурной среде вуза

А.П. Орлова

Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

*Этнокультура и нравственно-ценностные ориентиры личности находятся в прямой зависимости от унифицирующих процессов глобализации, оказывающих разрушающее воздействие на мировой цивилизационный процесс, являя тем самым угрозу национальной безопасности и сохранению человеческого рода. Ученые и общественность в поиске путей разрешения данной проблемы осознают приоритетность этнопедагогизации образования, что акцентирует внимание на этнопедагогической подготовке специалистов социальной сферы.*

*Цель статьи – показать многовариантность разработки модели этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы.*

**Материал и методы.** *Материалом послужили научные труды отечественных и зарубежных ученых по проблеме этнокультурного образования и этнопедагогической подготовки. Основной метод исследования – научного этнопедагогического исследования.*

**Результаты и их обсуждение.** *Статья доказывает многовариантность разработки модели этнопедагогической подготовки в вузе специалистов социальной сферы. Предложены компоненты модели реализации индивидуальной траектории профессионального становления будущего специалиста социальной сферы в поликультурной среде вуза в контексте этнопедагогической подготовки: методологический, компетентностный, социально-психологический и этнопедагогический.*

**Ключевые слова:** *модель и компоненты этнопедагогической подготовки.*

# Modeling of Ethnopedagogical Training of Social Sphere Specialists in the Politically Cultural University Environment

A.P. Orlova

Educational Establishment «Vitebsk State P.M. Masherov University»

*Ethnocultural and morally valuable landmarks of the personality directly depend on unifying processes of globalization, which destroy world civilization process and thus threaten national security and preservation of the human as a species. While searching for ways of solving the problem scholars and the public understand the priority of ethnopedagogical education, which stresses attention on ethnopedagogical training of social sphere specialists.*

*The objective of the article is to present multivariant development of the model of ethnopedagogical training of social sphere specialists.*

**Material and methods.** *Works by domestic and foreign scholars on the issue of ethnocultural education and ethnopedagogical training became the research material. The method of scientific ethnopedagogical research was the main research method.*

**Findings and their discussion.** *The article indicates multivariate development of the model of ethnopedagogical training of social sphere specialists at the university. Components are shown of the model of the individual trajectory implementation of professional maturation of a would-be social sphere specialist in the polycultural environment of the university in the context of ethnopedagogical training: the methodological, the competence, the social and psychological and the ethnopedagogical ones.*

**Key words:** *model and components of ethnopedagogical training.*