

УДК 37.035.343.91-053.6

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УЧРЕЖДЕНИЯХ
ОБРАЗОВАНИЯ: ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

Н.М. Татарина

*Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»*

Актуальность рассматриваемой проблемы определяется необходимостью поиска оптимального диагностического комплекса для оценивания социального развития несовершеннолетних в процессе педагогической профилактики правонарушений в учреждениях образования.

Цель исследования – апробация и выявление эффективности диагностической программы социальной адаптации несовершеннолетних в процессе педагогической профилактики правонарушений в учреждениях образования.

Материал и методы. Эмпирическая база – УО «Лицей № 5 приборостроения» г. Витебска, УО «Городокский государственный профессионально-технический колледж сельскохозяйственного производства им. И.В. Дорощенко», УО «Витебский государственный индустриально-технологический колледж» и УО «Витебский государственный индустриально-строительный колледж». Для достижения поставленной цели использовались следующие методы: анализ научных, научно-методических и документальных источников, изучение опыта деятельности, наблюдение, опрос (анкетирование, интервьюирование, тестирование), самооценка, экспертная оценка, беседа, методы математической статистики.

Результаты и их обсуждение. Разработана, обоснована и апробирована поэтапная диагностика социальной адаптации несовершеннолетних в процессе педагогической профилактики правонарушений в учреждениях образования. Разработаны и обоснованы критерии, показатели и уровни социальной адаптации несовершеннолетних, а также соответствующий банк психолого-педагогических методик. Посредством предложенной диагностики подтверждена эффективность технологии педагогической профилактики правонарушений несовершеннолетних в учреждениях образования.

Заключение. Результаты исследования позволяют констатировать плодотворность предложенной диагностики социальной адаптации несовершеннолетних в процессе педагогической профилактики правонарушений в учреждениях образования.

Ключевые слова: педагогическая профилактика, правонарушение, несовершеннолетний, диагностика, социальная адаптация, учреждения образования.

**PEDAGOGICAL PROPHYLAXIS OF JUVENILE DELINQUENCY
IN EDUCATION ESTABLISHMENTS: DIAGNOSTIC ASPECTS**

N.M. Tatarinova

Education Establishment "Vitebsk State P.M. Masherov University"

The importance of the problem under consideration is determined by the need to search for the optimal diagnostic complex for evaluation of juvenile social development in the process of pedagogical prophylaxis of juvenile delinquency in education establishments.

The purpose of the research is to test and determine the efficiency of the diagnostic program of juvenile social adaptation in the process of pedagogical prophylaxis of juvenile delinquency in education establishments.

Material and methods. The empirical base of the research is "Vitebsk Instrument Engineering Lyceum No. 5", Education Establishment "Gorodok State Vocational and Technical College of Agricultural Production named after I.V. Doroshchenko", Education Establishment "Vitebsk State Industrial and Technological College" and Educational Establishment "Vitebsk State Industrial and

Construction College". To achieve this goal, the following methods were used: analysis of scientific, methodological and documentary sources, study of experience, observation, questioning, interviewing, testing, self-assessment, expert assessment, methods of mathematical statistics.

Findings and their discussion. Step-by-step diagnostics of juvenile social adaptation in the process of pedagogical prophylaxis of juvenile delinquency in education establishments has been developed, justified and tested. Criteria, indicators and levels of juvenile social adaptation, as well as the corresponding bank of psychological and pedagogical methods, have been developed and justified. Through the proposed diagnostics the efficiency of the tested technology of pedagogical juvenile delinquency prophylaxis in education establishments has been confirmed.

Conclusion. The research findings allow us to ascertain the efficiency of the proposed juvenile social adaptation diagnostics in the process of pedagogical prophylaxis of juvenile delinquency in education establishments.

Key words: pedagogical prophylaxis, delinquency, juvenile, diagnostics, social adaptation, educational establishment.