

Формирование здоровьесберегающей культуры учащихся в рамках инновационного проекта «Школа – территория здоровья»

И.И. Ефременко, Е.А. Кунцевич, Т.В. Бондарь, И.В. Кунцевич
Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

В исследовании представлена сущность инновационной работы, осуществляемой в рамках проекта по проблеме воспитания культуры и психологии здоровья учащихся как условия сохранения, укрепления и формирования здоровьесберегающего пространства школы. При этом показаны приоритетные направления по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве школы.

Цель статьи – анализ возможностей сохранения здоровья школьников в рамках современного учебного заведения.

Материал и методы. Анкетирование учителей, учащихся, родителей и проведение мониторинга здоровья школьников осуществлялись на базе УО «ГОСШ № 12 г. Витебска». Использовался метод анализа с опорой на практический опыт.

Результаты и их обсуждение. Авторами раскрывается значимость формирования ценностных ориентаций учащихся в аспекте приобретения навыков здорового образа жизни, культуры здоровья как основы физического, психического и социального благополучия.

Инновационный образовательный проект является многоуровневой образовательной системой гармоничного и индивидуально-личностного развития ребенка. В нем провозглашается здоровый образ жизни, сформирована система воспитания культуры здоровья, прогнозируется здоровьесберегающая деятельность.

Заключение. Результаты проекта позволяют разработчикам рекомендовать их для внедрения в деятельность общеобразовательной школы.

Ключевые слова: здоровьесбережение, инновационный процесс, образовательная среда.

Shaping Students' Health Education and Psychology within the Innovation Project «School as the Health Area»

I.I. Efremenko, E.A. Kuntsevich, T.V. Bondar, I.V. Kuntsevich
Educational Establishment «Vitebsk State P.M. Masherov University»

The essence of the innovation work within the Project «Shaping Students' Health Education and Psychology as a Condition for Preserving, Strengthening and Forming Health Environment in School Academic Space» is presented in the article. The priority directions of shaping health environment in school academic space are identified.

The purpose of the article is analysis of options for preserving students' health within the contemporary educational establishment.

Material and methods. Teachers', students' and parents' questionnaires as well as students health monitoring were conducted at Secondary School No12 of the City of Vitebsk. Methods of analysis and practical experience were used in the article.

Findings and their discussion. The authors reveal the significance of shaping students' value orientations in acquiring skills of healthy lifestyle, health culture as a basis of physical, mental and social well-being.

The innovation education project is a multilevel education system of harmonious and individual personality development of the child. It declares healthy lifestyle, shapes a system of bringing up health culture, forecasts health preserving activity.

Conclusion. The Project findings make it possible for the authors to recommend them for the implementation in the secondary school.

Key words: health preservation, innovation process, academic space.

