

# **Готовность специалистов социальной сферы к решению трудной жизненной ситуации детей и подростков: сравнительно-сопоставительный анализ**

**С.Д. Матюшкова, С.Г. Туболец, А.Ю. Чучварёва**  
*Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»*

*Преобразования, происходящие в настоящее время во всех сферах жизни общества, отражаются на одной из наиболее уязвимых категорий населения – детях и подростках. Как результат – появление у них трудных жизненных ситуаций, которые требуют профессиональной помощи в их разрешении.*

*Цель статьи – изучение степени профессиональной готовности будущих специалистов в области социальной сферы к решению трудной жизненной ситуации детей и подростков.*

**Материал и методы.** *Исследование проводилось среди студентов II–IV курсов факультета социальной педагогики и психологии ВГУ имени П.М. Машерова в количестве 73 человек, специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждений образования г. Витебска и Витебской области (45 человек). Для достижения поставленной цели использовались следующие методы: теоретический анализ и синтез эмпирических данных, контент-анализ и анкетирование.*

**Результаты и их обсуждение.** *Проведено исследование по изучению готовности будущих специалистов в области социальной сферы к решению трудной жизненной ситуации детей и подростков. Оно показало, что в настоящее время в Республике Беларусь проблема «дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации» приобрела значительные масштабы, под данную категорию попадают все дети и подростки, нуждающиеся в помощи со стороны взрослых. Средний балл субъективной оценки готовности студентов к решению такой ситуации по 10-балльной шкале составил 7 баллов. Будущие специалисты в большей мере готовы решать учебно-познавательные проблемы детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. По результатам исследования предложена программа по повышению профессиональной готовности специалистов к решению подобной ситуации.*

**Заключение.** *Профессиональная готовность является результатом подготовки, качеством личности, выступает регулятором успешности профессиональной деятельности и зависит от возраста, опыта работы специалистов с указанной категорией несовершеннолетних. Исходя из результатов исследования, не все будущие социальные педагоги готовы оказывать надлежащую полномасштабную профессиональную помощь детям и подросткам в решении сложившейся у них непростой жизненной ситуации.*

**Ключевые слова:** *дети, подростки, профессиональная готовность, будущие специалисты в социальной сфере, трудная жизненная ситуация.*

# **Readiness of Social Sphere Specialists to Solve Children's and Adolescents' Difficult Life Situations: a Comparative Analysis**

**S.D. Matiushkova, S.G. Tubolets, A.Yu. Chuchvareva**  
*Educational Establishment «Vitebsk State P.M. Masherov University»*

*The transformations currently taking place in all spheres of society are reflected in one of the most vulnerable categories of the population – children and adolescents. As a result, they face difficult life situations that require professional help in resolving them.*

*The purpose of the article is to study the degree of professional readiness of would-be specialists in the social sphere to solve the difficult life situation of children and adolescents.*

**Material and methods.** The study was conducted among seventy three second to fourth year Social Education and Psychology students of Vitebsk State P.M. Masherov University and specialists in Social Education and Psychology Service of educational establishments of the City of Vitebsk and Vitebsk Region (45 people). To reach the goal the following methods were used: theoretical analysis and synthesis of empiric data, contact analysis and questionnaires.

**Findings and their discussion.** A study was conducted to evaluate the readiness of would-be specialists in social sphere to resolve difficult life situations of children and adolescents. It showed that at present the problem of «children and adolescents in a difficult life situation» has acquired a large scale in the Republic of Belarus, this category includes all children and adolescents in need of the assistance from adults. The average grade of the subjective assessment of students' readiness to resolve this situation according to 10-point scale was 7 points. Would-be specialists demonstrate they are better prepared to solve the educational and cognitive problems of children in a difficult life situation. Based on the research findings, a program is proposed to increase the professional readiness of specialists to resolve a difficult life situation.

**Conclusion.** Professional preparedness is the result of training, the quality of the individual, it acts as a regulator of success of professional activity and depends on the age and experience of specialists who work with this category of minors. Based on the results of the study, not all would-be social educators are ready to provide appropriate full-scale professional assistance to children and adolescents in resolving their current life situations.

**Key words:** children, adolescents, professional readiness, would-be specialists in social sphere, difficult life situation.