

**ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИСТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭМБРИОЛОГИИ»
В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКАЯ ОРДЕНА “ЗНАК ПОЧЕТА” ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

Д.С. Голубев, Д.Ф. Карелин, Л.Л. Степанова
*Учреждение образования «Витебская ордена “Знак Почета”
государственная академия ветеринарной медицины»*

Важной задачей при проведении занятий является расширение подхода к роли практических навыков и умений в изучении дисциплины через увеличение доли самостоятельной работы студентов по дисциплине, что связано с необходимостью развития интерактивных форм обучения и внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения, позволяющих формировать специалистов с новым мышлением.

Цель статьи – усовершенствование процесса изучения дисциплины с применением компьютерных технологий, основанных на оцифровке гистологических препаратов из гистологической коллекции, которая используется при обучении студентов.

Материал и методы. Материалом для работы послужили коллекционные гистологические препараты, которые используются на лабораторных занятиях согласно тематическому плану и методике проведения лабораторно-практических занятий. В качестве оборудования для оцифровки гистологических препаратов применен световой микроскоп OLYMPUS BX 51, оснащенный цифровой цветной камерой ALTRA 20 и программным обеспечением CELL (OLYMPUS).

Результаты и их обсуждение. Приведены результаты, показывающие, что использование оцифрованных гистологических препаратов студентами на практических занятиях существенно расширяет возможности по применению различных комплексов световой микроскопии, оснащенных цифровой цветной камерой и соответствующим программным обеспечением. Это существенно повышает заинтересованность студентов при изучении гистологических препаратов.

Заключение. Внедрение в учебный процесс данного инновационного метода предоставляет студенту новые возможности в практическом изучении дисциплины, повышении личностной самооценки, связанной с освоением современных технологий обучения.

Ключевые слова: инновации, гистология, учебный процесс, цифровые микрофотографии, гистологические препараты.

**APPLICATION OF MODERN INNOVATIVE TECHNOLOGIES
IN TEACHING THE DISCIPLINE OF HISTOLOGY WITH
THE BASES OF EMBRYOLOGY AT THE EDUCATIONAL
ESTABLISHMENT «VITEBSK STATE ORDER OF BADGE
OF HONOR ACADEMY OF VETERINARY MEDICINE»**

D.S. Holubev, D.F. Karelin, L.L. Stepanova
*Educational Establishment «Vitebsk State Order of Badge of Honor Academy
of Veterinary Medicine»*

An important task in conducting classes is to expand the approach to the role of practical skills in studying the discipline, increasing the share of independent work of students on the discipline under study, with the need to develop interactive forms of learning and the need to introduce new innovative learning technologies into the academic process, which make it possible to train specialists with new thinking.

The purpose of the work is to improve the process of studying the discipline with the use of computer technologies based on the digitization of histological specimens from the histological collection, which is used in teaching students.

Material and methods. The material for the work was the collection of histological preparations that are used in laboratory classes, according to the thematic plan and methods of conducting laboratory and practical classes. As equipment for digitizing histological specimens, we used an OLYMPUS BX 51 light microscope equipped with an ALTRA 20 digital color camera and CELL software (OLYMPUS).

Findings and their discussion. The findings show that the aspect of the use of digitized histological preparations by students during practical classes significantly expands the possibilities of using various light microscopy complexes equipped with a digital color camera and appropriate software. It significantly increases the interest of students in the study of histological preparations.

Conclusion. The introduction of this innovative method into the educational process provides the student with new opportunities in the practical study of the discipline, increasing personal self-esteem associated with the availability of modern teaching technologies.

Key words: innovations, histology, academic process, digital micrographs, histological preparations.