

ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА КАК ОБЪЕКТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

О.А. Любченко

*Учреждение образования «Витебский государственный университет
имени П.М. Машерова»*

Профессиональная подготовка современного студента технического университета направлена на инновационную, преобразующую, рационализаторскую и изобретательскую деятельность, а базовой составляющей его функциональных обязанностей является информационный компонент. Поэтому от уровня сформированности информационной компетентности, которая при переходе к обществу знаний определяется мировым сообществом в качестве ключевой, зависят успешная профессиональная карьера и востребованность на рынке труда.

Цель статьи – определение понятия «информационная компетентность студентов технического университета», раскрытие его содержания, обоснование компонентной структуры и сущностных характеристик.

Материал и методы. Материалом для исследования послужили научные труды отечественных и зарубежных биб-лиотековедов и ученых-педагогов, занимающихся разработкой вопросов компетентности, компетентностного подхода, информационной компетентности. Для достижения цели были использованы следующие методы, относящиеся к теоретическому уровню научного познания: анализ научной литературы для определения содержания понятия «информационная компетентность студентов технического университета», синтез, формализация научных источников, описание, сопоставление; системно-комплексный и структурный при обосновании компонентов информационной компетентности.

Результаты и их обсуждение. Представлен теоретический этап исследования сущности формирования информационной компетентности студентов технического университета как составляющей профессиональной подготовки в условиях библиотечной образовательной среды. И, как результат, определено содержание понятия «информационная компетентность студентов технического университета» как интегративного качества личности, разработана его структура, включившая мотивационный, профессионально-деятельностный и рефлексивный компоненты, уточнены свойства.

Заключение. Таким образом, под информационной компетентностью студентов технического университета будем понимать интегративное качество личности, характеризующее ценностное отношение к информации, готовность личности к реализации определенных информационных потребностей, использованию адаптированных к специальности образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий, стимулирующее творчество, самооценку и саморефлексию будущих специалистов.

Ключевые слова: информационная компетентность, компетентностный подход, студенты технического университета, профессиональная подготовка.

INFORMATION COMPETENCE OF TECHNICAL UNIVERSITY STUDENTS AS A RESEARCH OBJECT

O.A. Lubchenko

Educational Establishment «Vitebsk State P.M. Masherov University»

Professional training of the technical student nowadays is aimed at innovative, modifying, labor-saving and inventive activity while the base component of its functional responsibilities is the information one. That is why the level of shaped information competence, which is defined by the global community as a key one during the transition to the knowledge society, determines a successful professional career and relevance at the labor market.

The purpose of the article is identification of the concept of information competence of technical university students, revealing its contents, justification of the component structure and essence characteristics.

Material and methods. The research material is scientific works by domestic and foreign librarian-scientists and teachers-scholars who are engaged in the development of the issues of competence, competence approach, and information competence. To reach the goal the following methods which refer to the theoretical level of scientific cognition were used: scientific literature analysis for the identification of the content of the concept of information competence of technical university students, synthesis, formalization of scientific sources, description, comparison as well as the system and complex and the structural while considering the components of information competence.

Findings and their discussion. The theoretical stage of the study of the essence of shaping information competence of technical university students as a component of professional training in the conditions of the library academic environment is presented.

Following it, the content of the notion of information competence of technical university students as an integrative quality of the personality is identified; its structure is elaborated, which includes motivating, professional and operation as well as reflexive components, their qualities are specified.

Conclusion. Thus, information competence of technical university students is understood as an integrative quality of the personality, which characterizes value attitude to information, readiness of the personality for the implementation of certain information needs, for the application of job adapted academic resources and information and communication technologies, stimulating creativity, self-esteem and self-reflection of would-be specialists.

Key words: information competence, competence approach, technical university students, professional training.