

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО АКТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ В СТУДЕНЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

М.В. Макрицкий

*Учреждение образования «Витебский государственный университет
имени П.М. Машерова»*

В работе рассматриваются пути формирования у студентов социальной активности, роль студенческой группы, а также кураторов в управлении этим процессом (через воспитание в деятельности учебной, трудовой, общественно полезной, профессиональной, научной и т.д.).

Исследование психолого-педагогических условий, уровня общественной активности студентов, взаимосвязи уровня социальной активности с уровнем сплоченности группы и развитием коллективных отношений в ней осуществлялось в ходе анализа проводимых студентами социально значимых мероприятий.

Цель статьи – теоретически обосновать, разработать и апробировать доминирующие факторы и условия, обеспечивающие формирование у студентов социальной активности, направленной на подготовку к профессии учителя, в процессе их вовлечения в деятельность с элементами педагогического труда.

Материал и методы. *Исследование проводило среди 12 студентов I и IV курсов ВГУ имени П.М. Машерова. Автором использовались такие методы, как наблюдение, анкетирование, анализ, синтез, обобщение, статистическая обработка данных.*

Результаты и их обсуждение. *В результате проведенного исследования показано, что развитие социально активной личности и профессиональное становление будущего учителя взаимосвязаны и причинно обусловлены: при формировании профессионально значимых качеств складывается социально активная личность будущего учителя, и в то же время совершенствование социально активной личности приводит будущего педагога к объективной необходимости овладеть педагогическим мастерством.*

Выявлены социально-психологические условия формирования общественной активности студентов, установлена зависимость уровня ее развития от групповых параметров сплоченности и уровня коллективных отношений в группах, а также научно обоснованной, целенаправленной воспитательной работы кураторов студенческих групп.

Заключение. *Таким образом, анализ полученных в ходе исследования данных свидетельствует о том, что уровень общественной активности студентов тесно связан с содержанием и уровнем коллективных отношений, общественного мнения в студенческой группе, со способом организации общественно полезной деятельности в ней. Именно на пути учета этих социально-психологических и педагогических условий следует искать резервы оптимизации процесса формирования общественной активности студентов вуза.*

Ключевые слова: *личность, социально активная личность, студенческая группа, общественно полезная деятельность, уровень общественной активности, профессионально ориентированные отношения.*

SHAPING A SOCIALLY ACTIVE PERSONALITY AND THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF A WOULD-BE TEACHER IN THE STUDENT TEAM

M.V. Makritsky

Education establishment "Vitebsk State P.M Masherov University"

The article deals with the ways of shaping students' social activity, the role of the student group, as well as the role of curators in managing this process (through education in academic, labor, socially useful, professional, scientific, etc. activities).

The study of psychological and pedagogical conditions, of the level of social activity of students, of the relationship of the level of social activity with the level of group cohesion and the development of collective relations in it was carried out during the analysis of socially significant events held by students.

The purpose of the article is to theoretically substantiate, develop and test the dominant factors and conditions that ensure the shaping of students' social activity aimed at training for the teaching profession in the process of their involvement in activities with elements of pedagogical work.

Material and methods. *The material for this work was the results of research conducted by us with twelve first – fourth year Vitebsk State University students. In the course of the study, we used such methods as observation, questioning, analysis, synthesis, generalization, and methods of statistical data processing.*

Findings and their discussion. *As a result of our research, we found out that shaping a socially active personality and the professional maturation of a would-be teacher are interrelated and causally determined: when shaping professionally significant qualities, a socially active personality of a would-be teacher is formed, and at the same time, shaping a socially active personality leads a would-be teacher to the objective need to master pedagogical skills.*

We identified social and psychological conditions for shaping social activity of students, the dependence of the level of development of group parameters of cohesion and the level of collectivist relations in groups, as well as evidence-based, focused educational work of curators to student groups.

Conclusion. *Thus, the analysis of the data obtained in the course of the study indicates that the level of social activity of students is closely related to the content and level of collective relations, the reality of public opinion in the student group, the way of organizing socially useful activities in it. It is in taking into account these social and psychological and pedagogical conditions that we should look for reserves for optimizing the process of shaping social activity of pedagogical university students.*

Key words: *personality, socially active personality, a student group, socially useful activity, level of social activity, professionally oriented relations.*