

АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Ю.М. Прохоров

*Учреждение образования «Витебская ордена “Знак Почета”
государственная академия ветеринарной медицины»*

Здоровье определяется как комфортное состояние человека, проявляющееся в физическом и духовном благополучии, в отсутствии болевых ощущений. Оно взаимосвязано с физическим развитием, психологической удовлетворенностью и полноценным функционированием систем жизнеобеспечения организма человека.

Цель работы – установить аксиологическую значимость здоровья учащейся молодежи и определить базовые компоненты технологии его укрепления.

Материал и методы. *Автором использовались статистические данные Министерства здравоохранения Республики Беларусь, экспертные заключения Всемирной организации здравоохранения, результаты эмпирических исследований и тестирования физических качеств учащейся молодежи учреждений высшего образования Витебской области. В работе применялись теоретические и эмпирические, математические методы, методы статистической обработки данных и другие.*

Результаты и их обсуждение. *Категория здоровья входит в число наиболее значимых ценностей, но многие респонденты воспринимают его как заданным природой качеством. Понимая важность здоровья для личных достижений, они не находят времени для его укрепления, считая занятия физическими упражнениями и спортом в свободное время второстепенными, посещают занятия по физической культуре с целью необходимости получения зачета. Молодежь проявляет интерес к мобильным приложениям в области физической культуры, однако в большинстве своем системно ими не пользуется.*

Заключение. *Технология укрепления здоровья предполагает реализацию индивидуальной программы мероприятий, составленных с учетом биологических, физиологических, физических и психологических особенностей организма человека. Успех в реализации такой программы включает мировоззренческий, образовательный и воспитательный компоненты личностной культуры человека, что находит отражение в соблюдении правил здорового образа жизни.*

Ключевые слова: *здоровье, аксиология здоровья, средства и методы оздоровительной физкультуры, технология укрепления здоровья.*

AXIOLOGICAL AND PEDAGOGICAL BASES FOR IMPROVING STUDENT HEALTH

Yu.M. Prokhorov

*Education Establishment “Vitebsk State Order of Badge of Honor
Academy of Veterinary Medicine”*

Health is defined as a comfortable state of the person which manifests itself in physical and moral well-being, in the absence of pains. It is connected with physical development, psychological satisfaction and proper functioning of life providing systems of the body.

The research purpose is to identify the axiological significance of student health as well as find out basic components of the technology of its improvement.

Material and methods. *In the course of the research we used statistic data by the Ministry of Health of the Republic of Belarus, expert conclusions by World Health Organization, findings of empiric studies and results of testing students' physical qualities in Vitebsk Region universities. Theoretical and empiric, mathematic methods were used as well as methods of statistic data processing and others.*

Findings and their discussion. *The category of health belongs to the most important values; however, a lot of respondents consider it to be a nature given quality. While understanding the importance of health for personal achievements they do not find time to improve it and consider doing sport and physical exercises in their free time to be secondary. They attend Physical Training classes due to the necessity to get a pass only. Young people are interested in mobile applications in the field of Physical Training. At the same time they do not use them regularly.*

Conclusion. *The technology of health improvement implies the implementation of the individual program of events which consider biological, physiological, physical and psychological features of the human body. The success of this program implementation includes the 2 world outlook and the educational components of the human personality culture, which finds reflection in following the rules of the healthy lifestyle.*

Key words: *health, axiology of health, means and methods of health improving physical training, health improving technologies.*