

Социально-педагогическая работа с инвалидами по зрению

Н.Ю. Андрущенко, А.В. Лискова

Учреждение образования «Витебский государственный университет
имени П.М. Машерова»

Государственная политика Республики Беларусь ориентирована на предупреждение инвалидности, адаптацию и реабилитацию инвалидов, а также обеспечение равного и полноценного участия их в жизни общества. Данные направления реализуются в рамках социально-педагогической работы.

Цель статьи – выявление основных проблем инвалидов по зрению и определение содержания социально-педагогической работы с ними.

Материал и методы. Исследование проводилось в Территориальном центре социального обслуживания населения Миорского района Витебской области. Респондентами были инвалиды по зрению и специалисты, которые с ними работают. Используются методы: сравнение, обобщение, систематизация, анкетный опрос.

Результаты и их обсуждение. Анкетирование показало, что для инвалидов по зрению актуальны проблемы бытового и личностного характера, они нуждаются в социальной реабилитации, психолого-педагогической помощи и поддержке. По результатам исследования разработана программа, содержание которой включает темы по пространственному ориентированию, обучению домоводству, самообслуживанию. Базируется программа на принципах сочетания различных видов деятельности; поэтапного усложнения задач и условий упражнений; развития индивидуальных возможностей инвалидов по зрению; гибкости в изменении количества часов, отведенных на ту или иную тему; дифференцированности в формировании учебно-тематического плана; целостности и комплексности.

Заключение. Стержнем социальной политики государства является укрепление социального и психофизиологического потенциала инвалидов по зрению. Ведущая роль в реализации данных мероприятий отводится социальным педагогам.

Ключевые слова: инвалиды по зрению, социально-педагогическая работа, реабилитация, адаптация.

Social and Pedagogical Work with Eyesight Disabled People

N.Yu. Andrushchenko, A.V. Liskova

Educational Establishment «Vitebsk State P.M. Masherov University»

State policy of the Republic of Belarus is aimed at prevention of disabilities, adaptation and rehabilitation of the disabled as well as at provision of their equal and full participation in public life. These directions are implemented within social and pedagogical work.

The purpose of the article is finding out basic problems of the eyesight disabled and identification of the content of social and pedagogical work with them.

Material and methods. The study was conducted at the Local Center of Public Social Services of Miory District of Vitebsk Region. The respondents were eyesight disabled people and specialists who work with them. The following methods are used: comparison, generalization, systematization, and questionnaire.

Findings and their discussion. The questionnaire showed that issues of everyday and personal character are current for eyesight disabled people; they need social rehabilitation, psychological and pedagogical aid and support. As a result of the study a program is elaborated, the content of which includes topics of space orientation, household chores training, and self-service. The program relies on the principles of combination of different types of activities; stage by stage complication of tasks and conditions of exercises; development of individual abilities of the eyesight disabled; flexibility in changing the number of hours for various topics; differentiation in shaping the study topic plan; wholesomeness and complexity.

Conclusion. The core of state social policy is strengthening social and psychophysiological potential of eyesight disabled people. The leading role in the implementation of these events is played by social teachers.

Key words: the eyesight disabled, social and pedagogical work, rehabilitation, adaptation.