

Отношение младших школьников к нормам и правилам нравственного поведения

О.А. Макрицкая

*Отдел образования, спорта и туризма
администрации Октябрьского района г. Витебска*

Актуальность нравственного воспитания учащихся начальных классов отражена в нормативных правовых документах, регламентирующих образовательный процесс в Республике Беларусь.

Одним из показателей нравственного развития личности является сформированность у нее ценностного отношения к нормам и правилам нравственного поведения.

Цель статьи – выявление отношения младших школьников к нормам и правилам нравственного поведения.

Материал и методы. *Экспериментальная работа проводилась в четырех третьих классах гимназий № 2, 3 г. Витебска. В ходе исследования использовались такие методы, как анкетирование, анализ, сравнение, обобщение.*

Результаты и их обсуждение. *Для выявления отношения младших школьников к нормам и правилам нравственного поведения применялась методика «Выбор», в соответствии с которой учащимся необходимо было выбрать один из четырех предложенных вариантов ответов на 4 проблемные ситуации. В зависимости от выбранных ответов учащиеся были отнесены к одному из 4-х типов отношения к нормам и правилам нравственного поведения – активному, устойчиво положительному; активному, недостаточно устойчивому; пассивному, недостаточно устойчивому или отрицательному, неустойчивому.*

Заключение. *Полученные экспериментальные данные свидетельствуют о том, что в среднем по классам лишь*

20% учащихся характерно активное, устойчиво положительное отношение, 40% – активное, недостаточно устойчивое, 40% – пассивное, недостаточно устойчивое либо отрицательное, неустойчивое отношение к нормам и правилам нравственного поведения, что говорит о необходимости развития у младших школьников ценностного отношения к ним.

Ключевые слова: *младшие школьники, нравственно-этические нормы, нравственное поведение.*

Attitude of Primary Schoolchildren to Norms and Rules of Moral Behavior

O.A. Makritskaya

*Department of Education, Sport and Tourism
of October District Administration of the City of Vitebsk*

Urgency of moral training of primary schoolchildren is reflected in normative legal documents, which regulate the educational process in the Republic of Belarus.

One of the indexes of moral development of the personality is the shaped value attitude to norms and rules of moral behavior. The purpose of this article is to educe the attitude of primary schoolchildren to norms and rules of moral behavior.

Material and methods. *Experimental work was conducted in four third year classes of Vitebsk Gymnasiums № 2, 3. During the research we used such methods, as questionnaire, analysis, comparison, generalization.*

Findings and their discussion. *To expose the attitude of primary schoolchildren to the norms and rules of moral behavior we applied methodology «The Choice», according to which schoolchildren were offered to choose one (correct) of four offered variants of answers for 4 problem situations. Depending on the chosen answers primary schoolchildren were attributed to one of 4th types of the attitude to norms and rules of moral behavior – active, steadily positive; active, insufficiently steady; passive, insufficiently steady; or negative, unsteady.*

Conclusion. *The obtained experimental results testify to the fact that on average only 20% primary schoolchildren are characterized by active, steadily positive attitude, 40% – active, insufficiently steady, 40% – passive, insufficiently or negative, unsteady attitude to norms and rules of moral behavior, that testifies to the necessity of development of primary schoolchildren's value attitude toward them.*

Key words: *primary schoolchildren, moral ethic norms, moral behavior.*

