

Изучение познавательного интереса учащихся (на примере начальной школы)

И.В. Шаурко

Учреждение образования «Витебский государственный университет
имени П.М. Машерова»

В начальных классах особую значимость приобретает процесс развития познавательного интереса. Для определения направления работы по формированию интереса к учению необходимо сначала определить его уровень.

Цель статьи – проанализировать уровень сформированности познавательного интереса учащихся через диагностику его показателей.

Материал и методы. Материалом послужили аналитические данные, полученные в результате комплексной диагностики, включающей в себя методики М.Р. Гинзбурга, Е.А. Кувалдиной, А.А. Горчинской. В исследовании приняли участие 218 учащихся четвертых классов пяти государственных учреждений образования г. Витебска. Основные методы: анкетирование, анализ, обобщение и сравнение, регистрация.

Результаты и их обсуждение. Экспериментально выявлен уровень сформированности познавательного интереса учащихся четвертых классов школ г. Витебска через диагностику следующих показателей: направленность интересов, познавательная мотивация, познавательная активность и самостоятельность, углубленность и устойчивость. Обобщение и систематизация полученных данных помогли определить критерии для каждого из трех традиционных выделяемых уровней развития познавательного интереса. Подводя итог, можно говорить, что большинство учащихся 4-х классов школ г. Витебска (61%) обладают средним уровнем развития познавательного интереса. 28% участников исследования имеют низкий уровень сформированности познавательного интереса. И лишь у 11% детей познавательный интерес характеризуется высоким уровнем.

Заключение. Через обобщение и систематизацию полученных данных установлено, что степень сформированности интереса к учению у детей младшего школьного возраста недостаточна и необходимо проведение специальной работы по его развитию.

Ключевые слова: познавательный интерес, начальная школа, направленность интересов, познавательная активность и самостоятельность, познавательная мотивация.

Study of Pupils' Cognitive Interest (Primary School)

I.V. Shaurko

Educational Establishment «Vitebsk State P.M. Masherov University»

Process of the development of cognitive interest is of special significance at primary school. To identify the direction of work on shaping interest in learning it is necessary first of all to determine its level.

The purpose of the article is to analyze the level of shaping pupils' cognitive interest through diagnostics of its parameters.

Material and methods. The material of the study was analytical data, which were obtained as a result of complex diagnostics including methods by M.R. Ginsburg, E.A. Kuvaldina, A.A. Gorchinskaya. 218 fourth year pupils of five state schools of the City of Vitebsk participated in the research. The basic methods are questionnaire, analysis, generalization and comparison, registering.

Findings and their discussion. The level of shaping cognitive interest of fourth year pupils of Vitebsk schools was experimentally established through the diagnostics of the following parameters: direction of interests, cognitive motivation, cognitive active and independent character, advance and stability. Generalization and systematization of the obtained data helped us to identify criteria for each of the three traditionally identified levels of the development of cognitive interest. In conclusion we can say that most fourth year pupils of Vitebsk schools (61%) have an average level of cognitive interest development. 28% of the research participants have a low level of shaped cognitive interest. Only 11% of pupils demonstrate cognitive interest of high level.

Conclusion. Generalization and systematization of the obtained data helped us to identify, that the degree of shaped interest in learning on the part of primary schoolchildren is insufficient and special work on its development is necessary.

Key words: cognitive interest, primary school, direction of interests, cognitive active and independent character, cognitive motivation.