

Особенности формирования физической подготовленности студентов к предстоящей профессиональной деятельности (на примере учреждений высшего образования аграрного профиля)

А.К. Сучков, Е.П. Казимиров

Учреждение образования «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»

Одним из важных условий организации практикоориентированного физического воспитания студентов является изучение специфики формирования уровня их физической подготовленности.

Цель статьи – обоснование научного подхода к формированию физической подготовленности студентов учреждений высшего образования к предстоящей профессиональной деятельности.

Материал и методы. *Во время образовательного процесса по подготовке будущих специалистов в Витебской государственной академии ветеринарной медицины и Белорусской государственной сельскохозяйственной академии применялись следующие методы исследований: опрос, анализ документов, педагогическое наблюдение.*

Результаты и их обсуждение. *Рассматривается необходимость использования средств физической культуры в направленном формировании физических качеств студентов, профессионально значимых в их будущей трудовой деятельности, что позволяет говорить также о важности повышения уровня их физической подготовленности. Детальное изучение составляющих компонентов физической подготовленности студентов к работе*

в агропромышленном комплексе (физические качества, умения и навыки и состояние здоровья) в современных социально-экономических условиях является необходимым требованием к обеспечению профессиональной направленности физического воспитания в учреждениях высшего образования аграрного профиля. Способствовать этому будет практикоориентированная физическая подготовка студентов, базирующаяся на приоритетном развитии профессионально значимых для работы в сельском хозяйстве физических качеств – выносливости и силы.

Заключение. *Представленные в настоящей работе результаты исследований указывают на необходимость формирования физической подготовленности студентов с учетом особенностей предстоящей профессиональной деятельности, важность определения соотношения компонентов как в комплексе «физическая подготовленность», так и в его составляющей – «физические качества».*

Ключевые слова: *физическая культура, студенты, учреждение высшего образования, физическая подготовленность, приоритетные физические качества, выносливость, сила.*

Features of Shaping Physical Readiness of Students for the Upcoming Professional Activities (the Example of Agrarian Universities)

A.K. Suchkov, E.P. Kazimirov

Educational Establishment «Vitebsk State Academy of Veterinary Medicine»

One of the important conditions of the organization of practice-oriented physical education of students is to study the specificity of shaping their physical readiness level.

The purpose of the article is the substantiation of the scientific approach to shaping physical readiness of university students for the upcoming professional activities.

Material and methods. *During the educational process of would-be specialists training at Vitebsk State Academy of Veterinary Medicine and the Belarusian State Agricultural Academy the following research methods were applied: interrogation, analysis of documents, pedagogical supervision.*

Findings and their discussion. *The article discusses the necessity to use means of physical training for the directed shaping physical qualities of students, professionally significant for their upcoming work activity, which allows speaking also about the importance of the increase of the level of their physical readiness. A detailed study of the components of physical readiness of students to work in the agro-industrial complex (physical qualities, skills and abilities, the state of health) in the modern social and economic situation is a necessary requirement to ensure the professional orientation of physical education at establishments of higher education of an agrarian profile. This will be facilitated by practice-oriented physical training of students, based on the priority development of professionally important for work in agriculture physical qualities – endurance and force.*

Conclusion. *The research findings presented in this article indicate the need to shape physical readiness of students taking into account the specifics of the upcoming professional activity, the importance of determining the ratio of components in the complex «physical readiness» and in its component – «physical qualities».*

Key words: *physical training, students, establishments of higher education, physical readiness, priority physical qualities, endurance, force.*