

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫХ УСТРОЙСТВ

А.В. Железнов, Ю.Н. Халанский

*Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»*

Формирование профессиональной компетентности учителя предопределяет решение одной из ведущих – задачу переноса полученных знаний и умений из области теории в область практико-ориентированной деятельности. Поэтому становятся актуальными задачи изучения содержания практико-ориентированных занятий и разработка методического сопровождения образовательного процесса.

Цель статьи – теоретико-экспериментальное обоснование методики применения тренировочного устройства в процессе обучения приемам техники игры в настольном теннисе.

Материал и методы. *Исследование было организовано в два этапа на базе Витебского государственного университета имени П.М. Машерова на факультете физической культуры и спорта. Программа первого этапа предусматривала формирование базовой техники игры. В рамках второго этапа установлены предпосылки внедрения тренировочного устройства в учебный процесс.*

В работе использовались теоретические методы исследования, педагогическое тестирование, элементы эмпирических методов, методы математической статистики.

Результаты и их обсуждение. *Благодаря проведенному анализу выявлены предпосылки к совершенствованию содержания учебно-тренировочного процесса, к его практико-ориентированной направленности и внедрению в образовательный процесс тренировочного устройства.*

Разработаны модельные характеристики, структура практико-ориентированных занятий, приведенных в соответствие с будущей профессиональной деятельностью студентов, что повысит качество осваиваемого материала, поможет в выполнении профессиональных функций. Проведение занятий на основе использования разработанной педагогической технологии послужит эффективным средством, способствующим улучшению функциональных возможностей, повышению уровня технико-тактической подготовки участников педагогического эксперимента.

Заключение. *Выявлена необходимость совершенствования содержания учебно-тренировочных занятий настольным теннисом посредством внедрения тренировочных устройств.*

Ключевые слова: *тренировочные устройства, настольный теннис, управление спортивными действиями, технико-тактическая подготовка.*

IMPROVING THE EFFICIENCY OF THE TRAINING PROCESS IN SPORTS GAMES BASED ON THE USE OF TRAINING DEVICES

A.V. Zheleznov, Yu.N. Halansky

Educational Establishment «Vitebsk State P.M. Masherov University»

Shaping the teacher's professional competence determines the solution of one of the leading tasks – the task of transferring the knowledge and skills gained from the field of theory to the area of practice-oriented activities. Therefore, the foreground task is to study the content of practice-oriented classes and the development of methodological support for the educational process.

The purpose of the article is a theoretical and experimental substantiation of the method of using the training device in the teaching process of playing techniques in table tennis game.

Material and methods. *The research was organized in two stages on the basis of Vitebsk State University at the Faculty of Physical Training and Sports. The program of the first stage included formation of basic technique of the game. As part of the second stage, the prerequisites for the introduction of training equipment into the training process of improving sports skills groups were introduced.*

The following methods were used in the work: theoretical methods of research, pedagogical testing, elements of empirical methods and methods of mathematical statistics.

Findings and their discussion. *As a result of the analysis, some prerequisites were revealed for improvement of the content of the training process, its practically-oriented vector of development, and introduction of training devices in the educational process.*

Model characteristics have been developed, the structure of practice-oriented classes brought in line with the future professional activities of students, which in our opinion will improve the quality of the material being mastered and help in the performance of professional functions. Classes based on the use of the developed pedagogical technology can serve as an effective means of improving functional capabilities and raising the level of technical skills of the pedagogical experiment participants.

Conclusion. *The need of the improvement of the content of table tennis training sessions through the introduction of training devices has been identified.*

Key words: *training devices, table tennis, management of sports actions, technical-tactical training.*