

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ BIOPAKSTUDENTLAB

**Т.Ю. Крестьянинова, Э.С. Питкевич**

*Учреждение образования «Витебский государственный  
университет имени П.М. Машерова»*

*Рассматривается возможность применения многофункционального комплекса BiopakStudentLab при изучении дисциплин медико-биологического профиля студентами специальности «Физическая культура».*

*Цель статьи – разработать, внедрить программу использования комплекса BiopakStudentLab и изучить ее эффективность.*

**Материал и методы.** *Для оценки эффективности анализировалось, с одной стороны, мнение студентов об использовании комплекса BiopakStudentLab с помощью анкетирования, разработанного преподавателями Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского, с другой стороны, был проведен анализ итоговой успеваемости студентов, обучавшихся с применением комплекса BiopakStudentLab, и традиционно.*

**Результаты и их обсуждение.** *Многофункциональный комплекс BiopakStudentLab способствует рациональной подготовке к экзамену, что подтверждает увеличение среднего балла успеваемости по дисциплине на 10%.*

*Преимуществами лаборатории являются большое количество внешних датчиков, позволяющих максимально приблизить имитацию физиологических исследований к реальности, ее экономическая эффективность.*

**Заключение.** *Многофункциональный комплекс BiopakStudentLab может быть оптимально использован при изучении дисциплин «Физиология» и «Спортивная медицина» студентами специальности «Физическая культура».*

*Применение многофункционального комплекса BiopakStudentLab обеспечивает студентам средний уровень удовлетворенности учебной мотивации, высокий уровень удовлетворенности познавательной деятельностью и межличностных отношений.*

*Студенты, обучавшиеся с использованием многофункционального комплекса BiopakStudentLab, демонстрируют итоговую успеваемость на 10% выше, чем обучавшиеся без применения виртуальной лаборатории.*

**Ключевые слова:** *интерактивные средства обучения, мультимедийные средства обучения, виртуальная лаборатория.*

# APPLICATION OF INTERACTIVE TEACHING AIDS ON THE EXAMPLE OF BIOPAKSTUDENTLAB

**T.Yu. Krestyaninova, E.S. Pitkevich**

*Educational Establishment «Vitebsk State P.M. Masherov University»*

*The opportunity of using the multifunctional complex BiopakStudentLab while doing courses of medical and biological disciplines by Physical Training students is considered.*

*The purpose of the present work is to develop and introduce the program of using BiopakStudentLab complex as well as to study its efficiency.*

**Material and methods.** *To assess the efficiency we studied, on the one hand, the opinions of students about using BiopakStudentLab complex through questionnaires developed by Nizhegorodski State N.I. Lobachevski University teachers, on the other hand, the analysis of students' academic progress, of those using BiopakStudentLab and learning traditionally.*

**Findings and their discussion.** *The application of the multifunctional complex BiopakStudentLab promotes proper exam training. This is confirmed by the 10% increase of the average academic score.*

*The advantage of the Laboratory is a large number of outer gauges which make it possible to maximally simulate real physiological studies. The Lab is economically efficient.*

**Conclusion.** *The multifunctional BiopakStudentLab complex can be efficiently used in Physical Training students' doing the disciplines of Physiology and Sport Medicine.*

*The application of the multifunctional BiopakStudentLab complex provides the students with an average level of academic satisfaction, a high level of cognitive activity and interpersonal relations satisfaction.*

*Students, who were trained with the application of the multifunctional BiopakStudentLab complex demonstrate 10 % higher final academic results compared to students who did not use the virtual Laboratory.*

**Key words:** *interactive teaching aids, multimedia teaching aids, virtual laboratory.*