

# СОТРУДНИЧЕСТВО В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ»

**И.А. Литвенкова\*, Е.В. Шаматульская\*,  
И.Э. Балашова\*, Д.Н. Слепцов\*\***

*\*Учреждение образования «Витебский государственный  
университет имени П.М. Машерова»*

*\*\*ГУО «Средняя школа № 41 г. Витебска»*

*Одной из форм организации деятельности обучающихся в средней школе является исследовательская работа, в процессе которой идет воспитание творческой личности, способной самостоятельно приобретать знания и умения, свободно применять их в своей деятельности. Создание материально-технической и методической базы, а также квалификация педагогов в данной области – залог успешного роста и развития научно-исследовательской работы в системе среднего образования.*

*Цель статьи – обобщение опыта инновационного проекта «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся в области экологии».*

**Материал и методы.** *Проект был реализован в 2011–2015 гг. на базе ГУО «Гимназия № 6 г. Витебска» совместно с ВГУ имени П.М. Машерова. В нем участвовали педагоги гимназии и вуза, студенты специальности 1-33 01 01 Биоэкология, учащиеся 5–11 классов гимназии. Проведены психолого-педагогическая диагностика личностного развития обучающихся, анкетирование, опрос и тестирование участников проекта. Используются сравнительно-сопоставительный и обобщающий, аналитический и классификационный методы исследования.*

**Результаты и их обсуждение.** *Обобщен опыт организации и внедрения инновационного проекта по интеграции и сотрудничеству в системе высшего и среднего образования для эффективной реализации научно-исследовательской работы обучающихся. Проанализированы задачи по реализации каждого из трех этапов проекта, формы и направления работы. Рассмотрена возможность выполнения интегрированной программы общего и дополнительного образования по приобретению опыта и навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся в среднем и старшем звене обучения. Выявлены необходимые условия реализации инновационного проекта и показаны результаты на примере участия в конференциях и конкурсах экологической направленности.*

**Заключение.** *Реализация данного инновационного проекта является примером создания и апробации различных форм и методов сотрудничества в системе высшего и среднего образования, направленных на повышение компетенций всех участников процесса научно-исследовательской работы в школе и возможности внедрения данного подхода в деятельность других учреждений образования.*

**Ключевые слова:** *научно-исследовательская деятельность, гимназия, инновационный проект.*

# COOPERATION IN THE SYSTEM OF HIGHER AND SECONDARY EDUCATION DURING THE IMPLEMENTATION OF THE INNOVATION PROJECT «SETTING UP STUDENTS' RESEARCH ACTIVITIES IN THE FIELD OF ECOLOGY»

I.A. Litvenkova\*, E.V. Shamatulskaya\*, I.E. Balashova\*, D.N. Sleptsov\*\*

\*Educational Establishment «Vitebsk State P.M. Masherov University»

\*\*SEE «Secondary school № 41 of Vitebsk»

*One of the forms of organization of secondary school pupils' activities is research work, in the process of which a creative person is educated, capable of independently acquiring knowledge and skills and freely applying them in their activities. The creation of the material, technical and methodological base, as well as the qualifications of teachers in this field, is the key to successful growth and development of research work in the system of secondary education.*

*The purpose of the research is to summarize the experience of the innovative project «Setting up Students' Research Activities in the Field of Ecology».*

**Material and methods.** *The project was implemented in 2011–2015 on the basis of SEE «Gymnasium No. 6 of Vitebsk» together with Vitebsk State University. The project involved teachers of the gymnasium and the university, Bioecology students, 5th–11th year students of the gymnasium. The psychological and pedagogical diagnostics of students' personal development, survey, questioning and testing of the project participants were carried out. Comparative and generalizing, analytical and classification methods of research are used.*

**Findings and their discussion.** *The article summarizes the experience of organizing and implementing an innovative project for the integration and cooperation in the system of higher and secondary education for the effective implementation of the research work of students. The tasks for the implementation of each of the three phases of the project were analyzed as well as the form and areas of work. The possibility of performing an integrated program of general and supplementary education to acquire the experience and skills of research activities of secondary and higher school students is considered. The necessary conditions for the implementation of an innovative project are revealed and the results are shown on the example of participation in conferences and competitions of environmental orientation.*

**Conclusion.** *The implementation of this innovative project is an example of the creation and testing of various forms and methods of cooperation in the system of higher and secondary education, aimed at improving the competencies of all participants in the research process at school and the possibility of introducing this approach into the activities of other educational institutions.*

**Key words:** *scientific research, gymnasium, innovation project.*