

**ПЛАТФОРМА GENEXIS КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ
В УСЛОВИЯХ УДАЛЕННОГО ДОСТУПА
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ**

М.В. Горский, А.В. Заиченко

Даугавпилсский университет (Латвия)

В настоящее время особенно актуальным является поиск и применение инструментария, обеспечивающего успешную реализацию дистанционного обучения, одним из способов воплощения которого выступает обучение на основе электронных платформ.

Цель статьи – выявление динамики востребованности и особенностей использования платформы GenExis для организации электронного обучения химии в условиях удаленного доступа к образовательным учреждениям.

Материал и методы. Использовался сайт с материалами на основе платформы GenExis.

Результаты и их обсуждение. Авторами на примере четырех стран рассматривается изменение востребованности сайтов электронного обучения на платформе GenExis, произошедшее в связи с вынужденным переходом на дистанционное обучение. На примере обучения химии в основной школе Беларуси, Латвии, России и Украины раскрыты особенности изменения учебной нагрузки школьников. Показано, что массовый переход школьников на электронное обучение в течение короткого времени не приводит к ухудшению формальных показателей уровня их подготовки.

Заключение. Таким образом, технология электронного обучения отвечает современным тенденциям изменений в образовании, обеспечивает гибкость процесса, свободный доступ к учебным материалам.

Ключевые слова: электронное обучение, GenExis, основная школа, обучение химии.

**GENEXIS PLATFORM AS A MEANS OF ORGANIZING
CHEMISTRY E-TEACHING IN THE CONDITIONS OF DISTANT
ACCESS TO EDUCATION ESTABLISHMENTS**

M.V. Gorski, A.V. Zaichenko

Daugavpilss University (Latvia)

At present the search and application of tools which provide successful implementation of distant training including, among others, e-teaching, are most current.

The purpose of the article is to find out the dynamics of the demand as well as features of application of GenExis platform in the organisation of Chemistry e-teaching in the conditions of distant access to education establishments.

Materials and methods. The site with materials on the basis of GenExis platform is used.

Findings and their discussion. The authors examine, using the example of four countries, the change in the demand for e-training sites on the GenExis platform, which occurred in connection with the forced transition to distance teaching. On the example of teaching Chemistry in the basic school in Belarus, Latvia, Russia and Ukraine, the peculiarities of transforming the academic load of students are revealed. It is shown that the mass transition of students to e-teaching in a short time does not lead to the deterioration in the formal indicators of their training level.

Conclusion. Thus, e-teaching technology meets current tendencies in education transformation, provides flexibility of the process as well as free access to academic materials.

Key words: e-teaching, GenExis, basic school, Chemistry training.