

**МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА  
В УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**А.К. Сучков, Е.П. Казимиров, А.А. Васильев**

*Учреждение образования «Витебская государственная академия  
ветеринарной медицины»*

В настоящее время необходимо совершенствовать образовательный процесс с позиции гуманизации обучения. Это позволит более эффективно компоновать программный материал лично ориентированной составляющей.

Цель статьи – научное обоснование использования спортивной борьбы как вариативного компонента учебной дисциплины «Физическая культура».

**Материал и методы.** Во время образовательного процесса по подготовке будущих специалистов в Витебской государственной академии ветеринарной медицины применялись следующие методы исследований: опрос, анализ документов, педагогическое наблюдение, педагогическое тестирование, статистический анализ.

**Результаты и их обсуждение.** Авторами представлен процесс разработки модели образовательного процесса по учебной дисциплине «Физическая культура» на основе личностного подхода к выбору средств, методов и форм физической подготовки обучающихся. Такой подход хорошо координирует требования учебной, профессиональной, общественной и бытовой сфер жизнедеятельности студентов. Социально значимой задачей учебной дисциплины «Физическая культура» является достижение необходимого для будущей профессиональной деятельности уровня физической подготовленности обучающихся. Таким образом, подготовка по спортивной борьбе станет составляющей процесса достижения профессиональной физической готовности обучающихся в учреждениях высшего образования. Образовательный процесс по учебной дисциплине «Физическая культура» при этом будет характеризоваться как лично ориентированный, так и профессионально направленный. Результаты проведенных исследований доказывают состоятельность включения лично ориентированного и профессионально направленного вариативного компонента в программу учебной дисциплины «Физическая культура».

**Заключение.** Модель обучения спортивной борьбе в рамках образовательного процесса по учебной дисциплине «Физическая культура» соответствует социальным потребностям обучающихся, мотивирует их к физическому самосовершенствованию. Отличие от общепринятых учебных программ состоит в том, что обучение спортивной борьбе направлено, прежде всего, не на повышение спортивного мастерства, а на достижение уровня физической подготовленности выпускников учреждений высшего образования.

**Ключевые слова:** физическая культура, обучающиеся, учреждение высшего образования, вариативный компонент, физическая подготовленность, спортивная борьба.

**THE EDUCATION PROCESS MODELING APPLYING  
THE VARIABLE COMPONENT OF THE ACADEMIC DISCIPLINE  
OF PHYSICAL TRAINING**

**A.K. Suchkov, E.P. Kazimirov, A.A. Vasilyev**

*Education Establishment "Vitebsk State Academy of Veterinary Medicine"*

At present, it is necessary to improve the education process from the point of view of humanization of teaching. This will allow you to more effectively complement the curriculum material of the personal oriented component.

The purpose of article is scientific substantiation of the use of wrestling as the variable component of the academic discipline of Physical Training.

**Material and methods.** Training of would-be specialists at Vitebsk State Academy of Veterinary Medicine involves the following research methods: interrogation, analysis of documents, pedagogical supervision, pedagogical testing, the statistical analysis.

**Findings and their discussion.** The article presents the process of developing a model of the education process for the discipline of Physical Training on the basis on a personality approach to the choice of means, methods and forms of student physical trainings.

This approach optimally coordinates the requirements of the academic, professional, social and household spheres of student activities. A socially important task of the discipline of Physical Training is to achieve the necessary level of physical readiness of students for would-be professional work. Thus, training in wrestling will be a part of the process of achieving university students' professional physical readiness. The academic discipline of Physical Training education process will be both personality oriented and professionally directed. The research findings are a confirmation of the effectiveness of a personality oriented and professionally directed variable component in the academic discipline of Physical Training.

**Conclusion.** The model of teaching wrestling within the academic discipline of Physical Training education process correspond students' social needs, motivates them to physical self-improvement. The difference from the traditional curricula is that wrestling classes are organized not to achieve a high sporting result, but to achieve the level of university students' physical readiness.

**Key words:** Physical Training, students, establishment of higher education, variable components, physical readiness, wrestling.