УТВЕРЖДЕНО

Приказ Министра образования

Республики Беларусь

от 11.11.2021 № 768

Программа вступительных испытаний

по учебному предмету «Математика»

для лиц, имеющих общее среднее образование,

для получения высшего образования І ступени

или среднего специального образования,

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по учебному предмету «Математика» предназначена для лиц, поступающих в учреждения среднего специального или высшего образования.

Программа структурирована в соответствии с основными содержательными линиями математического образования.

Вступительные испытания по учебному предмету «Математика» проводятся в форме централизованного тестирования. Содержание заданий определяется настоящей программой вступительных испытаний, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ АБИТУРИЕНТОВ

Абитуриент должен з н а т ь:

содержание учебного предмета «Математика», представленное в учебной программе по всем содержательным линиям.

Числа и вычисления

*Абитуриент должен знать*:

основные числовые множества и их обозначения; знать, как обозначаются числовые промежутки, и уметь пользоваться этими обозначениями при решении задач.

*Абитуриент должен у м е т ь:*

проводить вычисления, обеспечивающие практические потребности: складывать, вычитать, умножать, делить действительные числа; находить значения степени числа с натуральным и целым показателем; выполнять действия над числами, записанными в стандартном виде; находить общие элементы для заданных множеств чисел и все элементы заданных множеств; решать задачи на нахождение общих элементов и всех элементов заданных числовых множеств;

определять порядок выполнения действий в числовых выражениях и находить их значение; находить значение выражения с переменными при данных значениях переменных; сравнивать значения выражений;

округлять числа и результаты вычислений с заданной точностью;

находить модуль числа, знать геометрический смысл модуля числа;

контролировать вычисления оценкой результата на правдоподобие, прикидкой, повторным вычислением, решением одной из обратных задач;

переводить градусную меру углов в радианную и наоборот;

находить значения     при  равном

, в случае существования этих значений;

находить значения   при  равном  и

, при  равном .

Выражения и их преобразования

*Абитуриент должен у м е т ь:*

находить область определения выражения с переменной;

выполнять тождественные преобразования рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений.

Уравнения и неравенства

*Абитуриент должен з н а т ь и правильно использовать термины*:

уравнение; равносильные уравнения, равносильные неравенства; следствие уравнения; следствие неравенства.

*Абитуриент должен у м е т ь:*

решать линейные, квадратные уравнения и простейшие рациональные уравнения, сводящиеся к ним;

решать иррациональные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним;

решать системы уравнений с двумя переменными (системы линейных уравнений и системы, в которых одно уравнение линейное, а второе — квадратное);

решать неравенства, двойные неравенства*,* совокупности неравенств; системы неравенств первой и второй степени с одной переменной, неравенства и системы, сводящиеся к ним;

решать простейшие тригонометрические уравнения     и уравнения, сводящиеся к ним (методами разложения на множители, заменой переменной), однородные тригонометрические уравнения;

решать показательные и логарифмические уравнения на основании свойств показательной и логарифмической функций, с помощью разложения на множители, заменой переменной, решать однородные показательные уравнения;

решать показательные и логарифмические неравенства на основании свойств показательной и логарифмической функций, с помощью разложения на множители, заменой переменной, решать однородные показательные неравенства;

решать простейшие уравнения и неравенства, которые содержат переменную под знаком модуля;

применять графическую интерпретацию решения уравнений, неравенств и систем уравнений и неравенств;

решать текстовые задачи с помощью уравнений, неравенств и их систем; моделировать задачу по условию, анализировать и исследовать математическую модель в зависимости от переменных, составляющих данную модель.

Координаты и функции

*Абитуриент должен у м е т ь:*

строить графики элементарных функций;

использовать свойства функций для решения задач;

использовать определения четной, нечетной, периодической функций; строить графики функций: *y = f(x ± a)*, *y = f(x) ± b*, *a, b*$\in $*R* с помощью преобразования графика функции *y = f(x)*;

применять правила для нахождения производных функций; находить значения производной в точке;

определять промежутки монотонности, точки экстремума, экстремумы функции;

интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;

использовать информацию, представленную в виде таблиц и диаграмм, для составления и решения задач;

записывать уравнение окружности с заданным центром и радиусом; находить длину отрезка, зная координаты его концов;

использовать геометрическую интерпретацию для решения и исследования уравнений, неравенств, систем;

находить разность арифметической и знаменатель геометрической прогрессии,-й член и сумму  первых членов арифметической и геометрической прогрессий; применение свойств прогрессий к решению задач;

находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии.

Геометрические фигуры и их свойства

*Абитуриент должен у м е т ь:*

применять свойства фигур на плоскости и основные отношения планиметрии;

применять свойства пространственных фигур и основные отношения стереометрии;

применять различные методы для решения геометрических задач;

решать задачи на доказательство и на вычисления.

Геометрические величины

*Абитуриент должен у м е т ь:*

вычислять значения геометрических величин;

находить расстояние от точки до плоскости, расстояние между параллельными прямыми, расстояние между параллельными прямой и плоскостью, расстояние между параллельными плоскостями;

находить угол между прямыми;

находить угол между прямыми в пространстве, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями.

Геометрические построения

*Абитуриент должен у м е т ь:*

решать основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки;

изображать геометрические фигуры;

строить сечения многогранников плоскостью на основании аксиом и следствий из них;

строить сечения многогранников плоскостью на основании теорем о параллельности прямой и плоскости, параллельности плоскостей;

строить сечения цилиндра плоскостями, параллельной и перпендикулярной оси цилиндра;

строить сечение конуса плоскостью, перпендикулярной оси конуса.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Числа и вычисления

Натуральные числа. Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Сравнение натуральных чисел. Простые и составные числа. Делитель, кратное. Четные и нечетные числа. Признаки делимости на 2, 3, 4, 5, 9, 10. Деление с остатком. Разложение натурального числа на простые множители. Общий делитель, наибольший общий делитель. Общее кратное, наименьшее общее кратное.

Целые числа. Действия над целыми числами.

Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Основное свойство дроби. Сокращение обыкновенных дробей. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей. Смешанные числа и действия над ними.

Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей. Приближенное значение числа. Округление чисел.

Рациональные числа. Действия над рациональными числами.

Иррациональные числа. Действительные числа. Координатная прямая. Изображение чисел на координатной прямой. Модуль действительного числа. Геометрический смысл модуля.

Проценты. Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональность.

Степень с натуральным и целым показателем.

Степень с рациональным показателем.

Степень с действительным показателем.

Логарифм числа. Десятичный логарифм.

Радиан. Число π.

Синус, косинус, тангенс, котангенс числа.

Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс числа.

Выражения и их преобразования

Числовые выражения. Алгебраические выражения. Тождественно равные выражения. Формулы сокращенного умножения:

*а*2 –*b*2=(*а*–*b*)∙(*a*+*b*);

(*a*+*b*) 2=*a*2+2*ab*+*b*2;

(*a*–*b*) 2=*a*2-2*ab*+*b*2.

Одночлен и многочлен. Сложение, вычитание, умножение многочленов, деление многочлена на одночлен. Разложение многочлена на множители. Тождественные преобразования многочленов.

Рациональные дроби. Основное свойство дроби. Действия над алгебраическими дробями. Тождественные преобразования рациональных выражений.

Квадратный трехчлен. Разложение квадратного трехчлена на линейные множители.

Корень *n*-й степени (*n*∈*N*, *n*≠ 1), его свойства для случаев четного и нечетного значений числа *n*. Арифметический корень. Свойства арифметических корней.

Свойства степеней с натуральным и целым показателями.

Свойства степеней с рациональными показателями.

Основное логарифмическое тождество.

Логарифм произведения, степени, частного. Переход к логарифму с другим основанием.

Тождественные преобразования выражений, содержащих логарифмы.

Соотношения между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одной переменной.

Формулы сложения.

Формулы приведения.

Формулы для cos 2α, sin 2α, tg 2α.

Представление произведением выражений cos α ± cos β,

sin α ± sin β.

Тождественные преобразования тригонометрических выражений.

Уравнения и неравенства

Уравнения. Корень уравнения. Равносильные уравнения.

Линейные уравнения.

Квадратное уравнение. Формулы корней квадратного уравнения.

Теорема Виета.

Рациональные уравнения.

Иррациональные уравнения.

Тригонометрические уравнения.

Числовые неравенства, их геометрическая интерпретация. Свойства числовых неравенств.

Неравенства с одной переменной. Решение неравенств с одной переменной. Двойные неравенства. Равносильные неравенства.

Линейные неравенства.

Квадратные неравенства.

Рациональные неравенства. Дробно-рациональные неравенства. Метод интервалов для решения рациональных неравенств.

Системы линейных, квадратных, рациональных уравнений с двумя переменными.

Системы линейных, квадратных, рациональных неравенств с одной переменной.Двойные неравенства.

Показательные и логарифмические уравнения и неравенства.

Координаты и функции

Линейные и столбчатые диаграммы.

Координатный луч. Координата точки.

Координатная прямая и координатная плоскость. Определение координат точки на координатной прямой и на координатной плоскости. Построение точки по ее координатам.

Прямоугольная система координат. Расстояние между двумя точками на координатной плоскости.

Понятие функции. Область определения функции. Область (множество) значений функции. Способы задания функции. График функции. Нули функции. Промежутки, где функция сохраняет свой знак. Четность и нечетность функции. Периодичность функции. Возрастание и убывание функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке.

График уравнения с двумя переменными. Уравнения прямой и окружности. Геометрическая интерпретация решений системы двух уравнений с двумя переменными.

Функция *у*=*ах* + *b*, ее свойства и график.

Функция *у*= (*k*≠0), ее свойства и график.

Функция *у*=*ах*2+*bх*+*с* (а ≠ 0), ее свойства и график.

Функция у=х3, ее свойства и график.

Функция *у*= , ее свойства и график.

Функция *у*= , ее свойства и график.

Функция *у*=*аx* (*a*>0,*a*≠ 1), ее свойства и график.

Функция *у*= log*ax* (*a*>0,*a*≠ 1), ее свойства и график.

Функция *у*=sin *x*, ее свойства и график.

Функция *у*=cos *x*, ее свойства и график.

Функция *у*=tg *x*, ее свойства и график.

Степенная функция с рациональным показателем.

Числовая последовательность. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы *n*-го члена и суммы *n* первых членов арифметической и геометрической прогрессии. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.

Производная, физический смысл производной, геометрический смысл производной. Производные функций: y = c, y = ax + b, y = ax2 + bx + c, y = , y = xn, n  N. Правила нахождения производных: (cf)′ = cf′, (f + g)′ = f′ + g′, (fg)′ = f′g + fg′, . Связь между знаком производной функции и ее возрастанием или убыванием.

Геометрические фигуры и их свойства

Точка, прямая, плоскость.

Луч, отрезок, угол.

Биссектриса угла.

Центрально-симметричные и осесимметричные фигуры.

Вертикальные углы, смежные углы.

Многоугольник. Стороны, углы, диагонали многоугольника.

Треугольник, его медиана, биссектриса, высота. Прямоугольный, остроугольный, тупоугольный треугольники.Свойство биссектрисы треугольника. Свойство медианы треугольника. Соотношения между сторонами и углами произвольного и прямоугольного треугольника.

Равенство треугольников. Признаки равенства треугольников.

Равнобедренный треугольник. Свойства и признаки равнобедренного треугольника.

Равносторонний треугольник.

Параллельные прямые. Признаки параллельности прямых. Свойства параллельных прямых.

Перпендикулярные прямые. Перпендикуляр и наклонная.

Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Свойство биссектрисы угла.

Четырехугольники: параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция.

Теорема Фалеса.

Подобие треугольников. Коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Свойство площадей подобных треугольников.

Теорема Пифагора.

Средняя линия треугольника и ее свойства. Средняя линия трапеции и ее свойства.

Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника. Неравенство треугольника.

Сумма внутренних углов выпуклого многоугольника.

Окружность и круг. Центр, хорда, диаметр, радиус. Дуга окружности.

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная и секущая к окружности.

Центральные и вписанные углы.

Замечательные точки треугольника. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник.

Вписанные и описанные четырехугольники.

Теорема синусов. Теорема косинусов. Решение треугольников.

Правильные многоугольники.

Взаимное расположение точек, прямых и плоскостей.

Параллельные прямые в пространстве. Признак параллельности прямых.

Прямая, параллельная плоскости. Признак параллельности прямой и плоскости.

Скрещивающиеся прямые. Признак скрещивающихся прямых.Угол между прямыми в пространстве.

Параллельные плоскости. Признак параллельности плоскостей.

Свойства параллельных прямых и плоскостей в пространстве.

Перпендикулярные прямые.

Прямая, перпендикулярная плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости.

Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Теорема о трех перпендикулярах.

Двугранный угол. Линейный угол двугранного угла.

Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей.

Свойства перпендикулярных прямых и плоскостей.

Многогранники и их изображения.

Призма, прямая и правильная призмы, параллелепипед. Пирамида, правильная пирамида. Усеченная пирамида.

Цилиндр. Осевое сечение цилиндра. Развертка боковой поверхности цилиндра.

Конус. Осевое сечение конуса. Развертка боковой поверхности конуса Усеченный конус.

Сфера. Шар. Сечения сферы и шара плоскостью. Касательная плоскость к сфере.

Геометрические величины

Длина отрезка. Расстояние между двумя точками. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.

Длина ломаной. Периметр многоугольника.

Длина окружности и ее дуги.

Площадь круга и его сектора.

Измерения центральных и вписанных углов.

Площадь фигуры. Площадь треугольника, параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, трапеции.

Расстояние от точки до плоскости. Расстояние между параллельными прямыми. Расстояние между параллельными прямой и плоскостью. Расстояние между параллельными плоскостями.

Угол между прямыми. Угол между прямыми в пространстве*.* Угол между прямой и плоскостью. Мера двугранного угла. Угол между плоскостями.

Площади боковой и полной поверхностей призмы.Площадь боковой и полной поверхности прямой призмы.

Площади боковой и полной поверхностей пирамиды.

Объем призмы. Объем пирамиды.

Площадь сферы.

Площади боковой и полной поверхностей цилиндра.

Площади боковой и полной поверхностей конуса.

Объем цилиндра. Объем конуса. Объем шара.

Геометрические построения

Построение прямого угла с помощью угольника.

Построение угла с данной градусной мерой с помощью транспортира.

Круговые диаграммы.

Построение с помощью циркуля и линейки серединного перпендикуляра к отрезку; угла, равного данному; биссектрисы угла.

Деление отрезка на пропорциональные части.

Построение правильного треугольника, четырехугольника и шестиугольника.

Сечения многогранников плоскостями.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Математика: учебное пособие для 5 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения: в 2 ч. / В.Д. Герасимов, О.Н. Пирютко, А.П. Лобанов. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2020;

2. Сборник задач по математике: учебное пособие для 5 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения: в 2 ч. / В.Д. Герасимов, О.Н. Пирютко, О.А. Терешко. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2019;

3. Математика: учебное пособие для 6  класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения: в 2 ч. / В.Д. Герасимов, О.Н. Пирютко. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2018;

4. Сборник задач по математике: учебное пособие для 6  класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения: в 2 ч. / О.Н. Пирютко, О.А. Терешко. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2020;

5. Алгебра: учебное пособие для 7 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / И.Г. Арефьева, О.Н. Пирютко. – Минск: Народная асвета, 2017;

6. Геометрия: учебное пособие для 7 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / В.В. Казаков. – Минск: Народная асвета, 2017;

7. Алгебра: учебное пособие для 8 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / И.Г. Арефьева, О.Н. Пирютко. – Минск: Народная асвета, 2018;

8. Геометрия: учебное пособие для 8 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / В.В. Казаков.– Минск: Народная асвета, 2018;

9. Алгебра: учебное пособие для 9 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / И.Г. Арефьева, О.Н. Пирютко. – Минск: Народная асвета, 2019;

10. Геометрия: учебное пособие для 9 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / В.В. Казаков.– Минск: Народная асвета, 2019;

11. Сборник задач по алгебре: учебное пособие для 7-9 классов учреждений общего среднего образования с русским языком обучения (базовый и повышенный уровни) / И.Г. Арефьева, О.Н. Пирютко. – Минск: Народная асвета, 2020;

12. Алгебра: учебное пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / И.Г. Арефьева, О.Н. Пирютко. – Минск: Народная асвета, 2020;

13. Сборник задач по алгебре: учебное пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения (базовый и повышенный уровни) / И.Г. Арефьева, О.Н. Пирютко. – Минск: Народная асвета, 2020;

14. Геометрия: учебное пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения (базовый и повышенный уровни) / Л.А. Латотин [и др.]. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2020;

15. Алгебра: учебное пособие для 11 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / И.Г. Арефьева, О.Н. Пирютко. – Минск: Народная асвета, 2020;

16. Сборник задач по алгебре: учебное пособие для 11 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения (базовый и повышенный уровни) / И.Г. Арефьева, О.Н. Пирютко. – Минск: Народная асвета, 2020;

17. Геометрия: учебное пособие для 11 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения (базовый и повышенный уровни) / Л.А. Латотин [и др.]. – Минск: Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки, 2020.

18. Сборник задач по геометрии: учебное пособие для 10-11 классов учреждений общего среднего образования с русским языком обучения (базовый и повышенный уровни) / Л.А. Латотин, Б.Д. Чеботаревский. – Минск: Народная асвета, 2021.