

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Министра образования
Республики Беларусь
от 01.11.2019 № 781

Программа вступительных испытаний
по учебному предмету «Иностранный язык»
(английский, немецкий, французский, испанский, китайский)
для лиц, имеющих общее среднее образование,
для получения высшего образования I степени
или среднего специального образования,
2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по учебному предмету «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский, испанский, китайский) предназначена для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования I степени или среднего специального образования.

Цель программы: помочь абитуриентам подготовиться к централизованному тестированию, повторить, обобщить, систематизировать наиболее важные блоки знаний и умений.

Вступительные испытания в учреждения высшего образования по учебному предмету «Иностранный язык» проводятся в виде стандартизированного теста, включающего задания на контроль навыков владения продуктивным языковым (лексическим и грамматическим) материалом и контроль понимания содержания письменных текстов. Содержание тестовых заданий определяется настоящей программой вступительных испытаний, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ АБИТУРИЕНТОВ

После окончания учреждений, реализующих образовательные программы общего среднего образования, абитуриент должен з н а т ь:

– значения изученных лексических единиц (слов и наиболее частотных фразеологических сочетаний) и основные способы словообразования (аффиксация, словосложение) в пределах программных требований;

– грамматические явления продуктивного и рецептивного минимума, правила их образования и употребления;

– реалии культуры стран изучаемого языка в рамках предметно-тематического содержания программы, правила речевого поведения.

Абитуриент должен у м е т ь:

- грамматически правильно оформлять иноязычную речь;
- понимать грамматические явления продуктивного и рецептивного минимумов изучаемого языка в процессе чтения;
- распознавать и корректировать лексические и грамматические ошибки в письменной речи;
- извлекать информацию из частично адаптированных аутентичных текстов при чтении и интерпретировать ее;
- прогнозировать содержание целого текста и его отдельных смысловых частей на основе фоновых знаний, знаний реалий, географических названий, имен собственных и др.;
- использовать опоры (сноски, комментарии к тексту, схемы, таблицы, графики и др.);
- использовать языковую и контекстуальную догадку;
- игнорировать незнакомые слова, не влияющие на понимание основного содержания.

Абитуриент должен в л а д е т ь:

- лексическими и грамматическими нормами изучаемого иностранного языка;
- основными социокультурными нормами изучаемого иностранного языка;
- умениями восприятия и понимания письменных частично адаптированных аутентичных текстов и интерпретации извлеченной информации.

ПРЕДМЕТНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Социально-бытовая сфера. Семья. Внешность и характер. Межличностные отношения. Друзья. Еда. Национальная кухня. Здоровый образ жизни. Распорядок дня. Помощь по дому. Покупки. Деньги. Одежда. Мир моды. Дом и квартира. Виды жилья. Город и деревня. Животные.

Учебно-трудовая сфера. Школьные принадлежности. Школа. Учеба. Расписание уроков. Урок иностранного языка. Школьные традиции. Образование. Выбор профессии.

Социально-культурная сфера. Праздники. Культурный досуг. Каникулы. Выходной день. Любимые занятия. Фильмы / Книги. Литература. Кино. Телепередачи. Музыка. Искусство. Современные средства коммуникации. Средства массовой информации. Спорт.

Путешествия. Молодежь и общество. Международное сотрудничество. Национальный характер.

Социально-познавательная сфера. Страны и континенты. Путешествие по разным странам. Туризм. Республика Беларусь и страны изучаемого языка. Природа. Времена года. Погода и климат. Экология. Обычаи и традиции Республики Беларусь и стран изучаемого языка. Наука и техника. Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого языка. Социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЛАДЕНИЮ ЧТЕНИЕМ КАК ВИДОМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Абитуриенты должны уметь читать тексты, соответствующие по языковой сложности требованиям учебной программы для учреждений общего среднего образования, с разными целевыми установками:

– понимать основное содержание частично адаптированных аутентичных художественных, научно-популярных и публицистических текстов, содержащих до 4 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться; объем текста до 2500 печатных знаков с пробелами;

– полно и точно понимать содержание частично адаптированных аутентичных художественных, научно-популярных и публицистических текстов, содержащих до 3 % незнакомых слов; объем текста до 2000 печатных знаков с пробелами.

При контроле умений чтения в зависимости от цели учитываются:

– полнота понимания: правильность определения темы текста, установление фактов, событий и причинно-следственных связей между ними;

– точность понимания: однозначность понимания информации;

– глубина понимания читаемого: понимание идеи текста, точки зрения автора и его отношения к событиям и действующим лицам.

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОДУКТИВНОГО ВЛАДЕНИЯ

Лексика

Задания вступительных испытаний предусматривают активное владение 1970 лексическими единицами, входящими в языковой минимум учебной программы для учреждений общего среднего образования.

Грамматика

М о р ф о л о г и я

1. Словообразование

Сложные имена прилагательные и имена существительные.

2. Имя существительное

Единственное и множественное число.

3. Имя прилагательное

Степени сравнения прилагательных:比.....好; 她最高。

Сравнительные конструкции с 比 в предложениях с глагольным сказуемым (1). Сравнительные конструкции с 比 в предложениях с глагольным сказуемым (2).

Дополнения количества в сравнительных конструкциях с 比.

Дополнения меры и степени в сравнительных конструкциях с 比 (一点儿, 多了, 得多).

Сравнительные конструкции 跟...一样, 像...一样.

Сравнительные конструкции с 有/没有.

Редупликация прилагательных.

4. Имя числительное

Числительные до 50.

Числительные 两 и 二.

Числительные от 50 до 100.

Числительные от 100 до 1000.

Числительные от 1000 до 10 000.

Числительные от 10 000.

Префикс порядковых числительных 第.

Выражения приблизительного количества:

几 + счетное слово + существительное; 几 + «十/百/千/万/亿» + счетное слово + существительное; «十» + 几 + счетное слово + существительное; «十/百/千/万» + 多 + счетное слово + существительное/прилагательное; 一两个, 二三十.

Конструкция «числительное + 多 + счетное слово».

Дробь, проценты, разряды.

Редупликация существительных, счетных слов, конструкций «числительное — счетное слово».

5. Местоимение

Личные местоимения 我、你、他、她、我们、你们、他们.

Притяжательные местоимения: 我的、你的、他的、她的、它的、我们的、你们的、他们的、她们的.

Указательные местоимения 这、那, 这些、那些.

Вопросительные местоимения с неопределенным значением.

Вопросительные местоимения с общим значением.

Возвратное местоимение.

6. Наречие

不; 没; 都; 也; 很; 真; 太; 还; 非常; 挺; 最; 更; 又; 再; 很多; 很少; 不多; 不少; 像; 不过; 差不多; 正在; 曾经; 就; 才; 后来; 以后; 以前; 要不; 比如; 刚(才); 马上; 一会儿; 从来; 已经; 总是; 经常; 有时; 从来(不); 只; 一起; 原来; 一定; 极; 一共; 完全; 比较; 首先; 最后; 互相; 好像; 大约.

7. Предлог и послеслог

在; 给; 对; 由; 根据; 对于; 关于; 从; 向; 往; 被.

里面; 上面; 下面; 前面; 后面; 中间; 左边; 右边; 旁边; 外边; 北边; 南边; 西边; 东边.

8. Союз

和; 跟; 或者; 但是; 可是; 因为; 所以; 如果; ...的时候; 并; 免得; 还是, 除了...以外; 先...然后...; 一边...一边; 因为...所以; 有的...有的...; 又...又...; 有时...有时...; 如果...就; 虽然...但是...; 先...再...; 不但...而且...; 了...就...(了); 只要...就...; 要是...就...; 到...来/去; ..., 包括...; 从...开始.

9. Глагол

Способы выражения действий в прошлом, настоящем и будущем (утвердительная: 了; 过; 在; 正; 正在; 呢; 着; 要; отрицательная: 不; 没; 没有; вопросительная формы). Пассивный залог. Редупликация глаголов. Глаголы типа 游泳. Простые 来/去 и сложные дополнения направления 出来/去; 进来/去; 起来; 上来/去; 下去; 下来; 过来/去. Результативные дополнения 上; 开; 来; 去; 好; 完; 懂; 见; 到; 在; 好; 对; 错.

Дополнения результата (... 得 ...). Дополнения количества в сравнительных конструкциях с 比. Дополнения меры и степени в сравнительных конструкциях с 比 (一点儿, 多了, 得多). Дополнения кратности 遍, 次. Дополнения длительности. Дополнение потенциальности.

Модальные глаголы: 要; 应该; 能; 可以; 会; 愿意; 得; 需要.

10. Частица

吧; 吗; 呢; 了; 的; 地; 得; 着; 过.

11. Счетное слово

个、只、本、岁、块、支、把, 盘、碗、杯、瓶、盒, 个、把、节、张、件、条、双, 部、片、座、套、首、部、头、群、匹.

С и н т а к с и с

Бессоюзные предложения.

Вопросительная частица 吗.

Многословные предложения (цели).

Порядок расположения обстоятельств.

Порядок расположения определений.

Порядок слов в простом предложении.

Предложение с дополнением длительности.

Предложения с глаголом-связкой 是.

Предложения с глагольным сказуемым.

Предложения с двойным объектом.

Предложения с именным сказуемым без связки 是.

Предложения с качественным сказуемым.

Предложения с модальным глаголом и глаголом 喜欢.

Предложения с одним дополнением.

Предложения с предлогом 把.

Предложения с составным глагольным сказуемым: ... 有 ... 要做.

Предложения, выражающие существование или появление.

Предложения, обозначающие расположение в пространстве.

Придаточные предложения цели с союзом 为了.

Простые повествовательные предложения с глаголом 有.

Сложноподчиненные предложения.

Сложносочиненные предложения.

Общие и специальные вопросы.

Краткие ответы на общие вопросы.

Специальный вопрос с 几、几个、多少.

Общий вопрос в утвердительно-отрицательной форме.

Специальные вопросы с вопросительными словами 哪儿?多少?多长时间?
怎么?怎么样?为什么?

Вопросительные предложения с окончаниями 是不是,是吗,对吗?

Вопрос с частицей 呢.

Альтернативный вопрос с союзом 还是.

Риторический вопрос.

Побудительные предложения с ...吧,让...吧, ...,好吗?...怎么样?

Побудительное предложение типа 别...了.

Побудительные предложения с让...,请...

Косвенная речь.

Конструкция 一边...一边.

Конструкция 每天都...

Конструкция 跟...一起...

Конструкция ...极了.

Конструкция 因为...所以.

Конструкции 一点儿,有一点儿,一些.

Конструкция 有的...有的...

Конструкция 又...又...

Конструкция 有时...有时...

Конструкция 如果...就.

Конструкция 虽然...但是...

Конструкция ...的时候.

Конструкция 先...再...

Конструкция 不但...而且...

Конструкция 了...就...(了).

Конструкция 只有...就...

Конструкция 要是...就...

Конструкция 越来越...

Конструкция 到...来/去.

Конструкция 既...又...

Конструкция 跟...有关系.

Конструкция ...什么的.

Уточняющая конструкция 是...的.

Конструкции типа ...有 10 米高.

Конструкция ..., 包括...

Конструкция 最好.

Конструкция 一会儿...一会儿...

Конструкция 如果...那么...

Конструкция 不是...就...

Конструкция 从...以来,从...开始.

Конструкция 尽管...但/也...

Конструкция 即使...也...

Конструкция 无论...都/也.

Конструкция 只要...; 才...

Конструкция 多(么)...啊.

Конструкция 连...也/都.

Конструкция 一...就...

Конструкция ...了...就...

Конструкция 一...才...

Конструкция 越...越...

Конструкция 或者...或者...

Конструкция ... 得很.

Конструкция 先...接着...

Конструкция 按...

Конструкция 由...

Конструкция 除了...以外.

Конструкция 快一点儿...

Конструкция 先...然后...

ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РЕЦЕПТИВНОГО ВЛАДЕНИЯ

(может использоваться только в текстах для чтения)

1. Наречие

将要; 将来; 几乎; 稍; 过于; 尤其; 一向; 终于.

2. Союз

并且; 而; 而且; 不仅; 从...回/到/去/来; 既...又...; 一会儿...一会儿...; 如果...那么...; 不是...就是...; 从...以来.

3. Глагол

Глаголы типа 好学.

Синтаксис

Конструкция 用...做...

Конструкция ...对...有/没有好处

Конструкция 坐/骑...去/走

Конструкция 往/向...走/拐

Конструкция ...离...远/近

Конструкция 从...回/到/去/来

Конструкция 要...了

Конструкция 还没有...呢!

Конструкция 哪怕...也...

Конструкция 不管...都/也

Конструкция 够...了

Конструкция 也/都...没/不

Конструкция 就是...也

Конструкция 等...就/在/才

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Китайский язык : учеб. пособие для 3-го класса общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2008 (размещен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

2. Китайский язык : учеб. пособие для 3-го класса общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2008 (размещен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

3. Китайский язык : учеб. пособие для 4-го класса общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2009 (размещен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

4. Китайский язык : учеб. пособие для 4-го класса общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2009 (размещен на национальном

образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

5. Китайский язык : учеб. пособие для 5-го класса общеобразоват.учреждений с белорус. и рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2010 (размещен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

6. Китайский язык : учеб. пособие для 5-го класса общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2010(размещен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

7. Китайский язык : учеб. пособие для 6-го класса учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2012 (размещен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

8. Китайский язык : учеб. пособие для 6-го класса учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2013 (размещен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

9. Китайский язык : учеб. пособие для 7-го класса учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2012 (размещен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

10. Китайский язык : учеб. пособие для 7-го класса учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2013 (размещен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

11. Китайский язык : учеб. пособие для 8-го класса учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2013 (размещен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

12. Китайский язык : учеб. пособие для 8-го класса учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 2013 (размещен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

13. Китайский язык : учеб. пособие для 9-го класса учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014 (размещен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

14. Китайский язык : учеб. пособие для 10-го класса учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : (с электронным приложением) / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015 (размещен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

15. Китайский язык : учеб. пособие для 11-го класса учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : (с электронным приложением) / А.П. Пониматко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2016 (размещен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).