

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ Министра образования  
Республики Беларусь  
от 01.11.2019 № 781

Программа вступительных испытаний  
по учебному предмету «Иностранный язык»  
(английский, немецкий, французский, испанский, китайский)  
для лиц, имеющих общее среднее образование,  
для получения высшего образования I степени  
или среднего специального образования,  
2020 год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по учебному предмету «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский, испанский, китайский) предназначена для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования I степени или среднего специального образования.

Цель программы: помочь абитуриентам подготовиться к централизованному тестированию, повторить, обобщить, систематизировать наиболее важные блоки знаний и умений.

Вступительные испытания в учреждения высшего образования по учебному предмету «Иностранный язык» проводятся в виде стандартизированного теста, включающего задания на контроль навыков владения продуктивным языковым (лексическим и грамматическим) материалом и контроль понимания содержания письменных текстов. Содержание тестовых заданий определяется настоящей программой вступительных испытаний, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

### ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ АБИТУРИЕНТОВ

После окончания учреждений, реализующих образовательные программы общего среднего образования, абитуриент должен з н а т ь:

– значения изученных лексических единиц (слов и наиболее частотных фразеологических сочетаний) и основные способы словообразования (аффиксация, словосложение) в пределах программных требований;

– грамматические явления продуктивного и рецептивного минимума, правила их образования и употребления;

– реалии культуры стран изучаемого языка в рамках предметно-тематического содержания программы, правила речевого поведения.

Абитуриент должен у м е т ь:

- грамматически правильно оформлять иноязычную речь;
- понимать грамматические явления продуктивного и рецептивного минимумов изучаемого языка в процессе чтения;
- распознавать и корректировать лексические и грамматические ошибки в письменной речи;
- извлекать информацию из частично адаптированных аутентичных текстов при чтении и интерпретировать ее;
- прогнозировать содержание целого текста и его отдельных смысловых частей на основе фоновых знаний, знаний реалий, географических названий, имен собственных и др.;
- использовать опоры (сноски, комментарии к тексту, схемы, таблицы, графики и др.);
- использовать языковую и контекстуальную догадку;
- игнорировать незнакомые слова, не влияющие на понимание основного содержания.

Абитуриент должен в л а д е т ь:

- лексическими и грамматическими нормами изучаемого иностранного языка;
- основными социокультурными нормами изучаемого иностранного языка;
- умениями восприятия и понимания письменных частично адаптированных аутентичных текстов и интерпретации извлеченной информации.

## ПРЕДМЕТНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

*Социально-бытовая сфера.* Семья. Внешность и характер. Межличностные отношения. Друзья. Еда. Национальная кухня. Здоровый образ жизни. Распорядок дня. Помощь по дому. Покупки. Деньги. Одежда. Мир моды. Дом и квартира. Виды жилья. Город и деревня. Животные.

*Учебно-трудовая сфера.* Школьные принадлежности. Школа. Учеба. Расписание уроков. Урок иностранного языка. Школьные традиции. Образование. Выбор профессии.

*Социально-культурная сфера.* Праздники. Культурный досуг. Каникулы. Выходной день. Любимые занятия. Фильмы / Книги. Литература. Кино. Телепередачи. Музыка. Искусство. Современные средства коммуникации. Средства массовой информации. Спорт.

Путешествия. Молодежь и общество. Международное сотрудничество. Национальный характер.

*Социально-познавательная сфера.* Страны и континенты. Путешествие по разным странам. Туризм. Республика Беларусь и страны изучаемого языка. Природа. Времена года. Погода и климат. Экология. Обычаи и традиции Республики Беларусь и стран изучаемого языка. Наука и техника. Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого языка. Социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка.

### ТРЕБОВАНИЯ К ВЛАДЕНИЮ ЧТЕНИЕМ КАК ВИДОМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Абитуриенты должны уметь читать тексты, соответствующие по языковой сложности требованиям учебной программы для учреждений общего среднего образования, с разными целевыми установками:

– понимать основное содержание частично адаптированных аутентичных художественных, научно-популярных и публицистических текстов, содержащих до 4 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться; объем текста до 2500 печатных знаков с пробелами;

– полно и точно понимать содержание частично адаптированных аутентичных художественных, научно-популярных и публицистических текстов, содержащих до 3 % незнакомых слов; объем текста до 2000 печатных знаков с пробелами.

При контроле умений чтения в зависимости от цели учитываются:

– полнота понимания: правильность определения темы текста, установление фактов, событий и причинно-следственных связей между ними;

– точность понимания: однозначность понимания информации;

– глубина понимания читаемого: понимание идеи текста, точки зрения автора и его отношения к событиям и действующим лицам.

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

### ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОДУКТИВНОГО ВЛАДЕНИЯ

#### Лексика

Задания вступительных испытаний предусматривают активное владение 1970 лексическими единицами, входящими в языковой минимум учебной программы для учреждений общего среднего образования.

#### Словообразование

##### 1. Аффиксация:

##### Суффиксы

имен существительных: *-er, -ler, -ant, -ent, -ist, -ling, -at* – мужской род;

*-e, -in, -tät, -heit, -keit, -schaft, -ung, -ik, -ie, -tion, -ei, -ur* – женский род;

*-chen, -um* – средний род;

имен прилагательных: *-ig, -lich, -sam, -los*;

имен числительных: *-t, -st*.

##### Префиксы

##### глаголов:

*ab-, auf-, aus-, ein-, mit-, vor-, zu-, zurück-* (отделяемые приставки);

*be-, ge-, er, ver-* (неотделяемые приставки);

имен существительных среднего рода: *ge-*;

имен прилагательных: *un-*.

##### 2. Субстантивация:

субстантивированные имена прилагательные;

субстантивированные глаголы в форме инфинитива действительного залога (*Infinitiv Aktiv*).

##### 3. Словосложение:

имя существительное + имя существительное;

имя прилагательное + имя существительное;

имя прилагательное + имя прилагательное;  
имя числительное + имя числительное.

## Грамматика М о р ф о л о г и я

### 1. Имя существительное

Род имен существительных (определение по формальным признакам):

мужской род: лица мужского пола и их профессии на *-er*, дни недели, месяцы, времена года, части света, время суток, погодные явления (дождь, снег, ветер), отглагольные имена существительные без окончаний, имена существительные с суффиксами мужского рода (см. раздел «Лексика»);

женский род: лица женского пола и их профессии на *-in*, отглагольные имена существительные с суффиксом *-t*, названия деревьев и цветов (исключение *der Ahorn*); имена существительные с другими суффиксами женского рода (см. раздел «Лексика»);

средний род: субстантивированные инфинитивы и имена прилагательные; имена существительные с суффиксами среднего рода (см. раздел «Лексика»), большинство имен существительных с префиксом *ge-*.

Единственное и множественное число имен существительных.

Пять способов образования множественного числа: *-e, =e; -er, =er; =*  
*Ø, -Ø; -en, -n; -s*.

Особые случаи образования множественного числа:

имена существительные на *-um, -ion*: *das Datum – die Daten, das Zentrum – die Zentren, das Museum – die Museen, das Stadion – die Stadien, das Studium – die Studien*; изменение слова: *der Kaufmann – die Kaufleute, der Rat – die Ratschläge, der Seemann – die Seeleute, das Unglück – die Unglücksfälle*;

множественное число для разграничения имен существительных, разных по значению: *der Band (том книжный) – die Bände, das Band (лента) – die Bänder; die Bank (скамейка) – die Bänke, die Bank (банк) – die Banken; der Strauß (букет) – die Sträuße, der Strauß (српач) – die Strauße; das Wort (слово как связная речь) – die Worte, das Wort (слово) – die Wörter*.

Имена существительные без формы множественного числа: субстантивированные инфинитивы, вещественные неисчисляемые, абстрактные, собирательные имена существительные, имена существительные меры и веса (последнее не относится к именам существительным женского рода);

имена существительные без формы единственного числа: некоторые группы лиц: *die Leute, die Eltern, die Geschwister*; имена существительные:

*die Finanzen, die Ferien, die Kosten, die Makkaroni, die Möbel, die Papiere (документы), die Shorts, die Spagetti.*

Склонение имен существительных: слабое, сильное, женское, особый вид склонения; склонение имен собственных.

## 2. Артикль

Склонение определенного, неопределенного артиклей.

Употребление определенного артикля:

- перед именами существительными, которые ранее упоминались в контексте;
- перед названиями времен года, месяцев, дней недели;
- если перед именем собственным стоит определение;
- если перед именем существительным стоит порядковое числительное или имя прилагательное в превосходной степени;
- перед названиями гор, рек, озер, морей, улиц, площадей, океанов;
- перед названиями стран и континентов;
- если после имени существительного следует имя существительное в родительном падеже или имя существительное с предлогом.

Употребление неопределенного артикля:

- при первом упоминании о неизвестном предмете или лице;
- перед именем существительным, входящим в состав составного именного сказуемого;
- если перед именем существительным, входящим в состав составного именного сказуемого, стоит определение;
- перед именем существительным после глаголов *haben, brauchen*;
- после безличного оборота *es gibt*;
- перед именем существительным в сравнительных конструкциях «*wie, als* + имя существительное».

Отсутствие артикля:

- перед именем существительным во множественном числе, если оно в единственном числе употребляется с неопределенным артиклем;
- если перед именем существительным стоит другое слово, заменяющее артикль: притяжательное, указательное местоимение, отрицание *kein/keine* или количественное числительное;
- перед именами собственными, названиями континентов, стран, городов, деревень;
- перед именами существительными, обозначающими вещество, без указания конкретного количества;
- при обозначении профессии, рода занятий и национальности с глаголами *sein* и *werden*.

## 3. Имя прилагательное

Склонение имен прилагательных после определенного, неопределенного артиклей; указательных местоимений *dieser/diese/dieses, jener/jene/jenes*; неопределенного местоимения *jeder/jede/jedes*; притяжательных местоимений; отрицательного местоимения *kein/keine*; склонение имен прилагательных без артикля и других сопровождающих слов.

Степени сравнения имен прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения имен прилагательных: *gut, hoch, nah*.

#### 4. Имя числительное

Количественные и порядковые имена числительные. Образование и употребление.

#### 5. Местоимение

Личные местоимения; притяжательные местоимения; указательные местоимения *dieser/diese/dieses, jener/jene/jenes*; возвратное местоимение *sich*; отрицательное местоимение *kein/keine*; неопределенно-личное местоимение *man*; неопределенные местоимения *jemand, niemand, jeder/jede/jedes, viele, einige*. Склонение и употребление.

#### 6. Глагол

Сильные, слабые и неправильные глаголы. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Модальные глаголы для выражения:

*können* – способности, умения, возможности; *dürfen* – разрешения, вежливой просьбы; *müssen* – необходимости, выраженной внешними причинами или внутренним побуждением; *sollen* – поручения, сомнения в вопросительных предложениях; *wollen* – для выражения желания, намерения, воли, готовности; *mögen* – желания.

Временные формы:

*Präsens* для выражения действия в настоящем времени, в будущем времени с обстоятельством времени; спряжение глаголов в единственном и множественном числе;

*Perfekt* для выражения действия в прошлом, результат которого определяет настоящее, в беседе, диалоге или кратком сообщении; образование и спряжение глаголов в *Perfekt*;

*Präteritum* для выражения действия в прошлом в рассказе, в письменном сообщении; образование и спряжение глаголов в *Präteritum*.

*Plusquamperfekt* для выражения предпрошедшего времени; образование и спряжение глаголов в *Plusquamperfekt*.

Повелительное наклонение. Образование и употребление.

Сослагательное наклонение. *Die würde-Form ... Infinitiv* для выражения вежливого предложения, просьбы, совета, рекомендации. *Präteritum Konjunktiv* для выражения нереального действия в настоящем.

Страдательный залог. Образование и употребление: *Präsens Passiv*, *Präteritum Passiv*.

Инфинитив.

Инфинитив без частицы *zu* после модальных глаголов; глаголов восприятия *sehen, hören*; глаголов, обозначающих движение (в функции обстоятельства); глагола *bleiben*.

Инфинитив с частицей *zu* после глаголов *anfangen, beginnen, beschließen, bitten, einladen, erlauben, erinnern, gelingen, empfehlen, raten, hoffen, planen, vergessen, versprechen, versuchen, verbieten*; после оборота *es gibt*; причастий и имен прилагательных: *es ist gesund/schlecht/höflich/interessant/leicht/schwer/un)möglich/erlaubt/verboten*; абстрактных имен существительных: *haben + Absicht/Angst/Grund/Lust/Möglichkeit/Problem/Schwierigkeit/Zeit*; после *machen + Freude/Spaß*. Инфинитивная группа *um...zu + Infinitiv*.

7. Наречие

Степени сравнения наречий.

Особые случаи образования степеней сравнения наречий: *gern, oft, viel*. Местоименные наречия в вопросительных и повествовательных предложениях.

8. Предлог

Предлоги, требующие винительного падежа: *durch, für, ohne, um*.

Предлоги, требующие дательного падежа: *mit, nach, aus, zu, von, bei, seit*.

Предлоги, требующие дательного или винительного падежа: *in, an, auf, vor, hinter, unter, über, neben, zwischen*.

Предлог, требующий родительного падежа: *während*.

9. Отрицание

Место отрицания *nicht* в предложении. Отрицание *kein* перед именами существительными.

## С и н т а к с и с

Типы предложений:

повествовательные предложения: простые и распространенные; с *ja, nein, doch*; с составным именным сказуемым; с простым глагольным сказуемым, выраженным глаголами с отделяемыми приставками, возвратными глаголами; с составным глагольным сказуемым, выраженным модальными глаголами с инфинитивом, глаголами во временной форме *Perfekt* (рамочная конструкция);

вопросительные предложения с вопросительным словом и без вопросительного слова;

побудительные предложения;



сложносочиненные предложения с союзами *und, aber, oder, denn*; с наречиями, выступающими в роли сочинительных союзов, *dann, danach, darum*;

сложноподчиненные предложения:

дополнительные придаточные предложения с союзами *dass, ob*;

придаточные предложения причины с союзами *weil, da*;

определятельные придаточные предложения, вводимые относительными местоимениями *der, die, das, die* в именительном и винительном падежах;

придаточные предложения времени с союзами *wenn, als, nachdem*;

придаточные предложения цели с союзом *damit*;

условные придаточные предложения с союзом *wenn*;

уступительные придаточные предложения с союзом *obwohl/obgleich*.

Порядок слов во всех типах предложений.

## ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РЕЦЕПТИВНОГО ВЛАДЕНИЯ

(может использоваться только в текстах для чтения)

### Лексика

Задания вступительных испытаний предусматривают, наряду с владением активным лексическим минимумом, узнавание и понимание 1310 лексических единиц в процессе чтения.

Словообразование

1. Аффиксация:

Префиксы глаголов: *ent-, emp-, miss-, zer-* (неотделяемые приставки);

2. Субстантивация

Субстантивированные причастия.

3. Словосложение:

основа или корень глагола + имя существительное.

### Грамматика

#### М о р ф о л о г и я

1. Имя существительное

Склонение географических названий.

Субстантивированные причастия: *Partizip I, Partizip II*.

Склонение субстантивированных имен прилагательных, субстантивированных причастий.

2. Артикль

Употребление артикля перед названием буквы.

Неопределенный артикль, если перед именем существительным стоит определение в сравнительной степени.

3. Имя прилагательное

Склонение имен прилагательных после неопределенных местоимений *viele, einige*; вопросительного местоимения *welcher/welche/welches*, а также количественных имен числительных в именительном и винительном падежах.

#### 4. Имя числительное

Дробные имена числительные.

#### 5. Глагол

Возвратные глаголы с *sich* в *Dativ*: *sich (Dat.) etwas anhören; sich (Dat.) etwas ansehen; sich (Dat.) etwas anziehen; sich (Dat.) etwas ausdenken; sich (Dat.) etwas merken; sich (Dat.) etwas vorstellen; sich (Dat.) etwas wünschen*.

Модальные глаголы для выражения: *können* — разрешения, желания; *dürfen* — права, полномочия, запрещения; *müssen* — поручения, задания, долга, обязанности; *sollen* — приказание третьему лицу (совета, рекомендации в форме *sollte*), долга, обязанности.

Временные формы глаголов прошедшего времени *Perfekt/Plusquamperfekt Passiv*. Предлог *von* для указания на носителя действия в пассивных предложениях.

*Plusquamperfekt Konjunktiv* для выражения нереального действия в прошлом.

#### 6. Предлог

Предлоги, требующие родительного падежа: *wegen, trotz-*

Предлоги, требующие винительного падежа: *bis, entlang, gegen*.

Предлог, требующий дательного падежа: *außer*.

### С и н т а к с и с

#### Типы предложений

сложносочиненные предложения с союзами: *nicht nur ... sondern auch; sowohl ... als auch; je...desto*; с наречием, выступающим в роли сочинительного союза *deshalb*.

Сложноподчиненные предложения: дополнительные придаточные предложения с союзами (союзными словами) *wer, was, wie, woher, wann, wohin, wo*; определительные придаточные предложения с относительными местоимениями *der, die, das, die* в родительном и дательном падежах; придаточные предложения времени с союзами *während, bevor*.

Инфинитивные группы: *statt...zu + Infinitiv, ohne...zu + Infinitiv*.

Конструкции *haben/sein...zu + Infinitiv*.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Будько, А.Ф. Немецкий язык: учеб. пособие для 3-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / А.Ф. Будько, И.Ю. Урбанович. – Минск: Вышэйшая школа, 2009 (размещен на национальном

образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

2. Будзько, А.П. Нямецкая мова: вучэб. дапам. для 3-га кл. агульнаадукац. устаноў з беларус. мовай навучання / А.П. Будзько, І.Ю. Урбановіч. – Минск: Вышэйшая школа, 2009 (размешчен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

3. Будзько, А.Ф. Немецкий язык: учеб. пособие для 4-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / А.Ф. Будзько, И.Ю. Урбанович. – Минск: Вышэйшая школа, 2009 (размешчен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

4. Будзько, А.П. Нямецкая мова: вучэб. дапам. для 4-га кл. агульнаадукац. устаноў з беларус. мовай навучання / А.П. Будзько, І.Ю. Урбановіч. – Минск: Вышэйшая школа, 2009 (размешчен на национальном образовательном портале: <http://www.adu.by/ru/ucheniky/ekzameny.html>).

5. Будзько, А.Ф. Немецкий язык: учеб. пособие для 5-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / А.Ф. Будзько, И.Ю. Урбанович. – Минск: Вышэйшая школа, 2009 (размешчен на национальном образовательном портале : <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

6. Будзько, А.П. Нямецкая мова: вучэб. дапам. для 5-га кл. агульнаадукац. устаноў з беларус. мовай навучання. У 2 ч. Ч.1 / А.П. Будзько, І.Ю. Урбановіч. – Минск: Вышэйшая школа, 2009 (размешчен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

7. Будзько, А.Ф. Немецкий язык : учеб. пособие для 5-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 / А.Ф. Будзько, И.Ю. Урбанович. – Минск : Вышэйшая школа, 2009 (размешчен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

8. Будзько, А.П. Нямецкая мова: вучэб. дапам. для 5-га кл. агульнаадукац. устаноў з беларус. мовай навучання. У 2 ч. Ч.2 / А.П. Будзько, І.Ю. Урбановіч. – Минск : Вышэйшая школа, 2009 (размешчен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

9. Салынская, С.И. Немецкий язык / Нямецкая мова: учеб. пособие для 5-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / С.И. Салынская, О.В. Негурэ. – Минск: Вышэйшая школа, 2012 (размешчен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

10. Салынская, С.И. Немецкий язык / Нямецкая мова : учеб. пособие для 5-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 / С.И. Салынская, О.В. Негурэ. – Минск : Вышэйшая школа, 2012 (размещен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

11. Будько, А.Ф. Немецкий язык: учеб. пособие для 6-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / А.Ф. Будько, И.Ю. Урбанович. – Минск: Вышэйшая школа, 2009 (размещен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

12. Будзько, А.П. Нямецкая мова: вучэб. дапам. для 6-га кл. агульнаадукац. устаноў з беларус. мовай навучання / А.П. Будзько, І.Ю. Урбановіч. – Минск: Вышэйшая школа, 2009 (размещен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

13. Салынская, С.И. Немецкий язык / Нямецкая мова: учеб. пособие для 6-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения / С.И. Салынская, О.В. Негурэ. – Минск: Выш. шк., 2013 (размещен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

14. Будько, А.Ф. Немецкий язык: учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / А.Ф. Будько, И.Ю. Урбанович. – Минск: Вышэйшая школа, 2010 (размещен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

15. Будзько, А.П. Нямецкая мова: вучэб. дапам. для 7-га кл. агульнаадукац. устаноў з беларус. мовай навучання / А.П. Будзько, І.Ю. Урбановіч. – Минск: Вышэйшая школа, 2010 (размещен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

16. Немецкий язык / Нямецкая мова: учеб. пособие для 7-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Н.Е. Лаптева [и др.]. – Минск: Издательский центр БГУ, 2015 (размещен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

17. Будько, А.Ф. Немецкий язык: учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / А.Ф. Будько, И.Ю. Урбанович. – Минск: Вышэйшая школа, 2010 (размещен на национальном образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

18. Будзько, А.П. Нямецкая мова: вучэб. дапам. для 8-га кл. агульнаадукац. устаноў з беларус. мовай навучання / А.П. Будзько, І.Ю.Урбановіч. – Минск: Вышэйшая школа, 2010 (размешчен на нацыянальным образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

19. Будзько, А.Ф. Немецкий язык: учеб. пособие для 9-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / А. Ф. Будзько, И.Ю. Урбанович. – Минск: Вышэйшая школа, 2011 (размешчен на нацыянальным образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

20. Будзько, А.П. Нямецкая мова: вучэб. дапам. для 9-га кл. агульнаадукац. устаноў з беларус. мовай навучання / А.П. Будзько, І.Ю.Урбановіч. – Минск: Вышэйшая школа, 2011 (размешчен на нацыянальным образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

21. Будзько, А.Ф. Немецкий язык: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения: с электронным приложением / А.Ф.Будзько, И.Ю. Урбанович. – Минск: Вышэйшая школа, 2018 (размешчен на нацыянальным образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

22. Будзько, А.П. Нямецкая мова: вучэб. дапам. для 10-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання: з электронным дадаткам / А.П. Будзько, І.Ю.Урбановіч. – Минск: Вышэйшая школа, 2018 (размешчен на нацыянальным образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

23. Будзько, А.П. Нямецкая мова: вучэб. дапам. для 11-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання: з электронным дадаткам / А.П. Будзько, І.Ю.Урбановіч. – Минск: Вышэйшая школа, 2019 (размешчен на нацыянальным образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).

24. Будзько, А.Ф. Немецкий язык: учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения: с электронным приложением / А.Ф. Будзько, И.Ю. Урбанович. – Минск : Вышэйшая школа, 2019 (размешчен на нацыянальным образовательном портале: <https://www.adu.by/ru/ucheniky/podgotovka-k-ekzamenam.html>).