

## РУССКАЯ ФИЛОЛОГИЯ

<b>Факультет</b>	<b>ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ И КОММУНИКАЦИЙ</b>
<b>Код специальности</b>	6-05-0232-02
<b>Квалификация</b>	Филолог. Преподаватель
<b>Форма получения образования. Продолжительность обучения.</b>	Дневная форма получения образования - 4 года
<b>Вступительные испытания</b>	Русский язык (ЦЭ/ЦТ), русская литература (устно), история Беларуси (ЦЭ/ЦТ)
<b>Основные изучаемые дисциплины</b>	Русская диалектология, русская палеография, историческая грамматика русского языка, история русского литературного языка, история русского языкознания, история русской литературы, история зарубежной литературы, лингвистика текста, литературное редактирование, методика преподавания русского языка, основы литературно-художественной деятельности, психология литературного творчества, современный русский язык, стилистика и культура русской речи, стилистическое редактирование и корректура, старославянский язык, текстология, этнолингвистика, современный славянский язык (польский) и др.
<b>Основные профессиональные компетенции, которыми будет обладать выпускник</b>	<p><b>Требования к профессиональным компетенциям:</b>          Специалист должен быть способен:</p> <p><b>Научно-педагогическая и учебно-методическая деятельность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать, организовывать и вести педагогическую (учебную, методическую, воспитательную) деятельность.</li> <li>2. Применять различные технологии обучения языку и литературе.</li> <li>3. Создавать и редактировать документы с учетом специфики деловой коммуникации.</li> <li>4. Осуществлять мониторинг образовательного процесса, диагностику учебных и воспитательных результатов.</li> </ol> <p><b>Научно-исследовательская деятельность:</b>          Планировать, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии (текстологии). Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и применять новые методы, исходя из задач конкретного исследования.          Использовать в работе современные компьютерные методы сбора, обработки и хранения информации. Представлять итоги научной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.          Применять современную методику реферирования и редактирования текстов. Пользоваться научной и справочной литературой на русском, белорусском и иностранных языках.</p> <p><b>Проектная деятельность:</b>          Применять современную методологию лингвистических и литературоведческих исследований, использовать средства автоматизации проектирования, оформлять проектную документацию.          Проводить анализ проектной деятельности в гуманитарной сфере, разрабатывать предложения по повышению эффективности планируемых исследований.</p> <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b>          Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей. Использовать в своей деятельности навыки педагогических (деловых) контактов. Взаимодействовать со специалистами смежных специальностей.          Вести переговоры, разрабатывать контракты с другими заинтересованными участниками. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять</p>

	<p>на них. Использовать современные средства теле- и интернеткоммуникаций. Осваивать и реализовывать инновации в области управления в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Инновационная деятельность:</b></p> <p>Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям.</p> <p>Определять цели инноваций и способы их достижений. Работать с научной, технической и патентной литературой. Проводить опыты, основанные на инновационных технологиях и методиках.</p> <p>Приобретать и внедрять в образовательный процесс инновационные образовательные технологии.</p>
<b>Место работы выпускников</b>	<p>Учебные заведения различных типов, научно-исследовательские институты, СМИ, издательские дома, редакции и библиотеки, общественные и культурные организации. В настоящее время филологи успешно работают в рекламном бизнесе в качестве копирайтеров, спичрайтеров.</p>
<b>Занимаемые должности</b>	<p>Преподаватель. Преподаватель русского языка и литературы. Младший научный сотрудник. Литературный сотрудник. Редактор. Редактор библиотеки.</p> <p>Редактор клубного научно-методического центра. Редактор литературный. Редактор технический. Редактор художественный. Редактор стилистический.</p> <p>Корректор. Переводчик. Копирайтер. Спичрайтер</p>
<b>Возможность продолжения Обучения</b>	<p>Магистратура. Аспирантура</p>
<b>Дополнительные возможности</b>	<p>Получение офицерского звания при обучении на военной кафедре. Получение дополнительной специальности в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров</p>