

## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Факультет</b>	<b>ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ</b>
<b>Код специальности</b>	6-05-0114-01
<b>Квалификация</b>	Педагог социальный, педагог-психолог
<b>Профилизация</b>	-
<b>Форма получения образования Срок обучения</b>	Дневная форма получения образования - 4 года Заочная форма получения образования – 5 лет
<b>Вступительные испытания</b>	Белорусский или русский язык (ЦЭ/ЦТ) Биология (ЦЭ/ЦТ) История Беларуси (ЦЭ/ЦТ)
<b>Основные изучаемые дисциплины</b>	Основы педагогики и современное образование; Социальная педагогика; Психология и психотерапия семьи; Социально-педагогическая виктимология; Информационная культура и медиабезопасность; Профилактика девиантного поведения; Инновационные практики в образовании; Инклюзивная образовательная практика; Психологическая диагностика; Психологическая коррекция; Психологическое консультирование; Теория и методика тренинга; Организация воспитательной работы в учреждениях образования; Специальная психология; Деятельность социально-педагогической и психологической службы; Социально-педагогическая работа с семьей; Социально-педагогические технологии; Социально-педагогическое проектирование; Кризисная психология; Психология личности; Психология развития; Методология и методы социально-педагогического исследования; Методология и методы психологического исследования; Педагогика и психология сиротства; Социально-педагогическая деятельность по охране детства; Менеджмент образования; Психология управления
<b>Основные профессиональные компетенции, которыми будет обладать выпускник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управлять своей учебно-познавательной деятельностью на рефлексивной основе, владеть навыками межличностного взаимодействия, нести ответственность за свое личностно-профессиональное развитие;</li> <li>- Осуществлять отбор содержания, форм и методов социальной и психолого-педагогической в кризисных ситуациях, применять их в реальной образовательной практике;</li> <li>- Разрабатывать и реализовывать программы по психолого-педагогическому образованию учащихся в условиях общего среднего образования;</li> <li>- Анализировать условия и особенности управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы социально-педагогической и психологической службы учреждения образования;</li> <li>- Осуществлять социально-педагогическую и психологическую поддержку профессионального самоопределения учащихся;</li> <li>- Отбирать, адаптировать и применять эффективные технологии формирования социальной грамотности и</li> </ul>

	<p>психологической культуры обучающихся;</p> <p>- Применять психологические технологии для построения эффективного общения и профессионального взаимодействия, психологической защиты от манипуляции.</p>
<b>Место работы выпускников</b>	<p>Выпускники специальности «Социально-педагогическое и психологическое образование» могут работать в учреждениях образования, инспекциях по делам несовершеннолетних, органах охраны детства, центрах профориентации, молодежных организациях, учреждениях системы Министерства труда и социальной защиты, Министерства внутренних дел, организациях системы дополнительного образования (центры и дворцы; детские школы искусств)</p>
<b>Занимаемые должности</b>	<p>Педагог социальный, педагог-психолог</p>
<b>Возможность продолжения обучения</b>	<p>Магистратура: 7-06-0313-01 «Психология» (дневная и заочная формы). Аспирантура: 19.00.07 – Педагогическая психология</p>
<b>Дополнительные возможности</b>	<p>Получение офицерского звания при обучении на военной кафедре.</p> <p>Получение дополнительной специальности в Институте повышения квалификации и переподготовки.</p> <p>Возможные сферы профессиональной деятельности: воспитание детей и молодежи; решение социально-педагогических задач в области социальной защиты, социально- педагогической помощи и поддержки детей и молодежи; формирование воспитывающей среды и гармонизация взаимоотношений в социальной среде; научно-исследовательская работа; методическая работа в учреждениях и структурах образования; образовательная деятельность; управленческая деятельность в учреждениях и органах образования.</p>