

## Специальное и инклюзивное образование

Факультет	Педагогический
Код специальности	7-07-0114-01
Квалификация	Специальный педагог. Магистр
Профилизация	Олигофренопедагогика
Форма получения образования Срок обучения	Дневная форма получения образования – 5 лет Заочная форма получения образования – 6 лет
Вступительные испытания	Белорусский или русский язык (ЦЭ/ЦТ) Биология (ЦЭ/ЦТ) История Беларуси (ЦЭ/ЦТ)
Основные изучаемые дисциплины	<p>Специальная психология</p> <p>Логопедия</p> <p>Нейрофизиология и сенсорные системы Клинические основы патологии психофизического развития</p> <p>Биологические основы психофизического развития Основы генетики человека</p> <p>Альтернативная и дополнительная коммуникация</p> <p>Информационные технологии в инклюзивном и специальном образовании</p> <p>Олигофренопедагогика</p> <p>Основы коррекционно-развивающей работы</p> <p>Дифференциальная диагностика нарушений развития</p> <p>Методика прикладного анализа поведения Профилактика и преодоление стереотипий в поведении</p> <p>Метод сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе</p> <p>Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи</p> <p>Специальные методики школьного обучения</p>
Основные профессиональные компетенции, которыми будет обладать выпускник	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять углубленное психолого-педагогическое обследование, определять особые образовательные потребности обучающихся и рекомендовать специальные условия их обучения и воспитания;</li> <li>- Обеспечивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (педагогом социальным, учителем, воспитателем, педагогом-психологом, родителями / семьей обучающихся или их законными представителями);</li> <li>- Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся;</li> <li>- Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками;</li> <li>- Определять цели, содержание, методы, методики и технологии обучения и воспитания на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>- Проектировать образовательный процесс с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системы</li> </ul>

	<p>медико-биологических, психологических, лингвистических знаний и умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять взаимодействие с обучающимися на основе вербальной, дополнительной (вспомогательной) и альтернативной коммуникации в процессе коррекционно-педагогической деятельности;</li> <li>- Анализировать причины и факторы возникновения стереотипий при различных типах дизонтогенеза, осуществлять коррекцию стереотипных движений и действий ребенка с особенностями психофизического развития;</li> <li>- Адаптировать и модернизировать задания на основе метода сенсорной интеграции в зависимости от возраста, познавательных возможностей и сохранности двигательной сферы детей с особенностями психофизического развития;</li> <li>- Наблюдать за поведением ребенка с расстройством аутистического спектра, используя методы прикладного анализа поведения, определять подкрепляющие факторы окружающей среды, формировать у него значимые социальные навыки и повышать самоконтроль;</li> <li>- Применять средства социокультурной абилитации и реабилитации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>- Реализовывать, адаптировать и модифицировать содержание, методы, методики и технологии процессов обучения и воспитания, средств контроля и оценки их результатов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.</li> </ul>
Место работы выпускников	<p>Может работать в учреждениях дошкольного образования: в группе интегрированного обучения и воспитания, в специальных группах, пункте коррекционно-педагогической помощи; в учреждениях общего среднего образования: в классе интегрированного обучения и воспитания, в пункте коррекционно-педагогической помощи; в специальных учреждениях образования: центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, специальный детский сад, специальная школа; в учреждениях социальной защиты и социального обслуживания населения; в учреждениях здравоохранения: больницах, поликлиниках, санаториях, диагностических центрах, центрах и кабинетах раннего вмешательства; в учреждениях среднего специального и высшего образования; в научно-исследовательских учреждениях.</p>
Занимаемые должности	Учитель-дефектолог, преподаватель
Возможность продолжения обучения	<p>Аспирантура</p> <p>13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования</p>
Дополнительные возможности	<p>Получение офицерского звания при обучении на военной кафедре.</p> <p>Получение дополнительной специальности в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров</p>