

## Белорусская филология

<b>Факультет</b>	<b>ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ И КОММУНИКАЦИЙ</b>
<b>Код специальности</b>	6-05-0232-01
<b>Квалификация</b>	Филолог. Преподаватель
<b>Форма получения образования Продолжительность обучения</b>	Дневная форма получения образования - <i>4 года</i>
<b>Вступительные испытания</b>	Белорусский или русский язык (ЦЭ/ЦТ) Белорусская литература (устно) История Беларуси в контексте всемирной истории (ЦЭ/ЦТ)
<b>Основные изучаемые дисциплины</b>	Белорусская диалектология, белорусская палеография, историческая грамматика белорусского языка, история белорусского литературного языка, история белорусского языкознания, история белорусской литературы, история зарубежной литературы, лингвистика текста, методика преподавания белорусского языка, основы литературно-художественной деятельности, психология литературного творчества, современный белорусский язык, стилистика и культура белорусской речи, старославянский язык, текстология, этнолингвистика, современный славянский язык (польский).
<b>Основные профессиональные компетенции, которыми будет обладать выпускник</b>	<p><b>Требования к профессиональным компетенциям:</b>          Специалист должен быть способен:</p> <p><b>Научно-педагогическая и учебно-методическая деятельность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать, организовывать и вести педагогическую (учебную, методическую, воспитательную) деятельность.</li> <li>2. Применять различные технологии обучения языку и литературе.</li> <li>3. Создавать и редактировать документы с учетом специфики деловой коммуникации.</li> <li>4. Осуществлять мониторинг образовательного процесса, диагностику учебных и воспитательных результатов.</li> </ol> <p><b>Научно-исследовательская деятельность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии (текстологии).</li> <li>2. Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и применять новые методы, исходя из задач конкретного исследования.</li> <li>3. Использовать в работе современные компьютерные методы сбора, обработки и хранения информации.</li> <li>4. Представлять итоги научной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> <li>5. Применять современную методику реферирования и редактирования текстов.</li> <li>6. Пользоваться научной и справочной литературой на белорусском, русском и иностранных языках.</li> </ol> <p><b>Проектная деятельность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять современную методологию лингвистических и литературоведческих исследований, использовать средства автоматизации проектирования, оформлять проектную документацию.</li> <li>2. Проводить анализ проектной деятельности в гуманитарной сфере, разрабатывать предложения по повышению эффективности планируемых исследований.</li> </ol> <p><b>• Организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей.</li> <li>2. Использовать в своей деятельности навыки педагогических (деловых) контактов. Взаимодействовать со</li> </ol>

	<p>специалистами смежных специальностей.</p> <p>3. Вести переговоры, разрабатывать контракты с другими заинтересованными участниками. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять на них.</p> <p>4. Использовать современные средства теле- и Интернет-коммуникаций. Осваивать и реализовывать инновации в области управления в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Инновационная деятельность:</b></p> <p>1. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям.</p> <p>2. Определять цели инноваций и способы их достижений. Работать с научной, технической и патентной литературой.</p> <p>3. Проводить опыты, основанные на инновационных технологиях и методиках. Приобретать и внедрять в образовательный процесс инновационные образовательные технологии</p>
<b>Место работы выпускников</b>	<p>Научно-исследовательские институты, учебные заведения (от школ до УВО), СМИ, издательские дома, редакции и библиотеки, общественные и культурные организации. В настоящее время филологи успешно работают в рекламном бизнесе в качестве копирайтеров, рерайтеров, спичрайтеров</p>
<b>Занимаемые должности</b>	<p>Преподаватель. Преподаватель белорусского языка и литературы. Младший научный сотрудник. Литературный сотрудник. Редактор. Редактор библиотеки. Редактор клубного научно-методического центра. Редактор литературный. Редактор технический. Редактор художественный. Редактор стилистический. Корректор. Переводчик. Копирайтер. Спичрайтер.</p>
<b>Возможность продолжения обучения</b>	<p>Магистратура. Аспирантура</p>
<b>Дополнительные возможности</b>	<p>Получение офицерского звания при обучении на военной кафедре.</p> <p>Получение дополнительной специальности в Институте повышения квалификации и переподготовки.</p>