

РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ

Факультет	ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ И КОММУНИКАЦИЙ
Код специальности	6-05-0232-04
Квалификация	Филолог-переводчик. Преподаватель
Продолжительность обучения	4 года (дневная форма получения общего высшего образования)
Вступительные испытания	Белорусский/русский язык (ЦТ/ЦЭ) Иностранный язык (английский/немецкий/французский) (ЦТ/ЦЭ) История Беларуси в контексте всемирной истории (ЦТ/ЦЭ)
Основные изучаемые дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Основной иностранный язык для специальных целей» (учебные дисциплины «Методика преподавания иностранного языка», «Основной иностранный язык для специальных целей») • Модуль «Переводческий» (учебные дисциплины «Теория и практика перевода», «Переводческая деятельность и компьютерное обеспечение») • Модуль «Психолого-педагогический» (учебные дисциплины «Педагогика», «Психология») • Модуль «История литературы страны изучаемого языка» • Модуль «Основной иностранный язык» • Модуль «Пропедевтический» (учебные дисциплины «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание», «Страноведение», «Введение в романо-германскую филологию») • Модуль «Классический» (учебные дисциплины «Латинский язык», «Античная литература») • Модуль «Общепрофессиональный» (учебные дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности (языкознание/литературоведение)», «Аудирование иноязычной речи», «Русский язык и культура речи», «Белорусский язык и культура речи», «Практическая фонетика первого иностранного языка») • Модуль «Второй иностранный язык» • Модуль «Теоретические основы первого иностранного языка» (учебные дисциплины «Лексикология», «Стилистика», «Сопоставительная типология русского и

	<p>иностранного языка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Коммуникативный» (учебные дисциплины «Деловой иностранный язык», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Коммуникативная грамматика», «Информационно-коммуникативные технологии в филологии») • Модуль «Переводческий: теоретико-практический» (учебные дисциплины «Перевод научно-технического текста», «Специальные виды перевода», «Устный перевод») • Модуль «Третий иностранный язык» и другие.
<p>Основные профессиональные компетенции, которыми будет обладать выпускник</p>	<p>Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации; • Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий; • Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; • Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; • Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; • Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности; • Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов, символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности; • Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-

практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию;

- Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики;
- Использовать занятия физической культурой и спортом, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний;
- Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности.

Базовые профессиональные компетенции:

- Воспринимать и анализировать адаптированную устную и письменную речь, формулировать простые высказывания на повседневные темы, соблюдая фонетические и лексико-грамматические нормы;
- Воспринимать и анализировать аутентичную письменную и устную речь, осуществлять межличностную коммуникацию на социально-бытовые темы с учетом узуальных особенностей фонетической и лексико-грамматической системы языка;
- Осуществлять речевое взаимодействие на социальные темы, корректно используя языковой материал, продуцировать логически завершенные высказывания на основе анализа получаемой информации, комментировать, делать аргументированные выводы;

- Реализовывать коммуникативное намерение во всех видах речевой деятельности в спонтанном общении на социально-культурные темы с соблюдением лексико-грамматических языковых норм;
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на социально-культурные темы, соблюдая фонетические, фонологические, морфологические, синтаксические, семантические, стилистические нормы;
- Демонстрировать профессиональный уровень владения иностранным языком, аргументированно высказываться на любую тему, применять широкий спектр лексико-грамматических средств во всем многообразии их значений и функций;
- Использовать иностранный язык для специальных целей, системно и структурированно излагать мысли в сообщении с использованием терминологии различных сфер профессиональной деятельности;
- Использовать основные положения и концепции в области теории, истории и методики преподавания иностранного языка;
- Атрибутировать художественный текст с точки зрения его авторства, соотнесенности с литературным течением, школой, атрибутировать оригинальные тексты наиболее репрезентативных авторов литературы страны изучаемого языка;
- Применять методы и приемы переводческой деятельности, владеть грамматическими основами перевода, основными способами достижения адекватности переводного текста, основами различных видов перевода;
- Анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, использовать на практике категориально-понятийный аппарат, принятый в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке;
- Определять причины психологических состояний и способы управления ими для эффективного существования профессиональной деятельности;
- Проектировать и реализовывать процесс

	<p>обучения и восприятия с опорой на современные педагогические знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда.
Основные виды профессиональной деятельности выпускника	<ul style="list-style-type: none"> • Издательская деятельность; • Деятельность по созданию программ. Радио- и телевидение; • Деятельность информационных агентств и прочие виды информационного обслуживания; • Научные исследования и разработки; • Среднее образование; • Высшее и послесреднее образование; • Дополнительное образование; • Деятельность библиотек, архивов, музеев и прочая деятельность в области культуры.
Возможные занимаемые должности	<ul style="list-style-type: none"> • переводчик; • учитель; • преподаватель; • педагог дополнительного образования; • сотрудник научного периодического издания; • сотрудник теле-/ радиокompании; • корректор; • редактор сайта; • редактор библиотеки, научно-методического центра и другие.
Возможности продолжения обучения	<p>Получение углубленного высшего образования (магистратура). Академическая степень: Магистр.</p> <p>Получение послевузовского образования I степени (аспирантура). Научная квалификация: Исследователь.</p>
Дополнительные возможности	<p>Получение офицерского звания при обучении на военной кафедре (для юношей).</p> <p>Получение дополнительной специальности в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров.</p>