

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Факультет	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Код специальности	6-05-0112-01
Квалификация	Педагог
Продолжительность обучения	Дневная форма получения образования - <i>4 года</i> Заочная форма получения образования - <i>5 лет</i> Заочная форма получения образования с сокращенным сроком обучения - <i>3 года</i>
Вступительные испытания	Дневная и заочная формы получения образования: Белорусский или русский язык (ЦТ/ЦЭ) Биология (ЦТ/ЦЭ) История Беларуси в контексте всемирной истории (ЦТ/ЦЭ)
	Заочная форма получения образования с сокращенным сроком обучения: Педагогика (устно) Психология (устно)
Основные изучаемые дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Дошкольная педагогика • Детская психология • Теория и методика развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста • Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста • Методика развития речи детей дошкольного возраста • Методика ознакомления детей дошкольного возраста с природой • Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста • Методика математического развития детей дошкольного возраста • Инклюзивная образовательная практика в дошкольном образовании • Организация работы с одаренными детьми • Основы управления учреждением дошкольного образования • Педагогическая психология • Семейная педагогика и домашнее воспитание
Основные профессиональные компетенции, которыми будет обладать выпускник	<p><i>Выпускник бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации; ➤ Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий; ➤ Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ➤ Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; ➤ Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; ➤ Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности и др. <p><i>Выпускник бакалавриата должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Применять знания в области теории и методики образовательной деятельности для решения профессиональных задач; ➤ Выделять психологические факты, интерпретировать психологические феномены в реальной социокультурной среде и применять их для личностного саморазвития; ➤ Проектировать и осуществлять процессы воспитания и обучения

	<p>воспитанников дошкольного возраста в разных видах детской деятельности, отбирать и адаптировать содержание дидактического материала, методы и формы в соответствии с их возможностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оценивать психическое развитие и социализацию воспитанников раннего и дошкольного возраста (на основе их поведения и деятельности), создавать условия для обогащения и гармонизации данных процессов; ➤ Осуществлять процесс музыкального воспитания и обучения воспитанников раннего и дошкольного возраста во взаимодействии с музыкальным руководителем учреждения дошкольного образования; ➤ Проектировать, осуществлять и контролировать процесс развития изобразительного творчества воспитанников раннего и дошкольного возраста; ➤ Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение воспитанников раннего возраста при реализации образовательного процесса в учреждении дошкольного образования; ➤ Ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс речевого развития воспитанников раннего и дошкольного возраста; ➤ Ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс ознакомления воспитанников раннего и дошкольного возраста с природой; ➤ Осуществлять процесс физического воспитания и развития воспитанников раннего и дошкольного возраста во взаимодействии с руководителем физического воспитания учреждения дошкольного образования; ➤ Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками; ➤ Проектировать и реализовывать образовательные маршруты воспитанников раннего и дошкольного возраста с разными видами одаренности; ➤ Отбирать и совершенствовать формы продуктивного бесконфликтного взаимодействия, повышающие эффективность образовательного процесса; ➤ Ставить образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс математического развития воспитанников раннего и дошкольного возраста и др.
Место работы выпускников	<p>Может работать в учреждениях дошкольного образования; в учреждениях дополнительного образования, детских домах, интернатах.</p>
Занимаемые должности	<ul style="list-style-type: none"> • воспитатель дошкольного образования; • воспитатель в учреждении образования, здравоохранения, общезитии. • педагог дополнительного образования; • педагог-организатор; • инспектор по делам несовершеннолетних.
Возможность продолжения обучения	<p>Магистратура: 7-06-0112-01 Дошкольное образование Аспирантура: 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования</p>
Дополнительные возможности	<p>Получение дополнительной специальности в Институте повышения квалификации и переподготовки</p>