

## РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (КИТАЙСКИЙ)

<b>Факультет</b>	<b>ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРИСТИКИ И ЯЗЫКОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ</b>
<b>Код специальности</b>	1-02 03 04
<b>Квалификация</b>	Преподаватель
<b>Продолжительность обучения</b>	Дневная форма получения образования - <i>4 года</i>
<b>Вступительные испытания</b>	Русский язык (ЦТ) Русская литература (устно) Иностранный язык (ЦТ)
<b>Основные изучаемые дисциплины</b>	Информационные технологии в образовании. История литературы страны изучаемого языка (китайского). Иностранный язык (китайский). Практический курс иностранного языка. Методика преподавания иностранного языка. Методика преподавания русской литературы. Методика преподавания русского языка. Современный русский литературный язык. Общее языкознание. Теория литературы. История русской литературы и литературной критики.
<b>Основные профессиональные компетенции, которыми будет обладать выпускник</b>	<p><b>Требования к профессиональным компетенциям:</b> Специалист должен быть способен:</p> <p><b>Научно-педагогическая и учебно-методическая деятельность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать, организовывать и вести педагогическую (учебную, методическую, воспитательную) деятельность.</li> <li>2. Применять различные технологии обучения языку и литературе, русскому языку как иностранному.</li> <li>3. Осваивать и внедрять в образовательный процесс инновационные образовательные технологии.</li> <li>4. Использовать в своей деятельности навыки педагогического (делового) общения.</li> <li>5. Создавать и редактировать документы с учетом специфики деловой коммуникации.</li> <li>6. Осуществлять мониторинг образовательного процесса, диагностику учебных и воспитательных результатов.</li> </ol> <p><b>Научно-исследовательская деятельность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Планировать, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии (текстологии).</li> <li>8. Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и применять новые методы, исходя из задач конкретного исследования.</li> <li>9. Использовать в работе современные компьютерные методы сбора, обработки и хранения информации.</li> <li>10. Представлять итоги научной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> <li>11. Применять современную методику реферирования и редактирования текстов.</li> <li>12. Пользоваться научной и справочной литературой на русском, белорусском и иностранных языках.</li> </ol> <p><b>Проектная деятельность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Применять современную методологию лингвистических и литературоведческих исследований, использовать средства автоматизации проектирования, оформлять проектную документацию.</li> <li>14. Проводить анализ проектной деятельности в гуманитарной</li> </ol>

	<p>сфере, разрабатывать предложения по повышению эффективности планируемых исследований.</p> <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>15. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей.</p> <p>16. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.</p> <p>17. Вести переговоры, разрабатывать контракты с другими заинтересованными участниками.</p> <p>18. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять на них.</p> <p>19. Использовать современные средства теле- и интернет-коммуникаций.</p> <p>20. Осваивать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Инновационная деятельность:</b></p> <p>21. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям.</p> <p>22. Определять цели инноваций и способы их достижений.</p> <p>23. Работать с научной, технической и патентной литературой.</p> <p>24. Использовать достижения науки и передовых технологий в образовательной и научно-исследовательской сферах.</p>
<b>Место работы выпускников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общеобразовательные учреждения (школы, колледжи, университеты);</li> <li>• Социальные организации – музеи;</li> <li>• Телевидение;</li> <li>• Научно-исследовательские институты.</li> </ul>
<b>Занимаемые должности</b>	Преподаватель.
<b>Возможность продолжения обучения</b>	<b>Магистратура</b> <b>Аспирантура</b>
<b>Дополнительные возможности</b>	Получение офицерского звания при обучении на военной кафедре. Получение дополнительной специальности в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров