**Примерный список тем курсовых работ на 2023-2024 учебный год**

**по учебной дисциплине**

**«Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с природой»**

**для специальности Дошкольное образование**

1. Методика организации опытов и экспериментов в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с комнатными растениями.

2. Методика организации опытов и экспериментов в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с неживой природой.

3. Методика организации наблюдений в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с комнатными растениями.

4. Методика организации наблюдений в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с деревьями и кустарниками.

5. Методика организации наблюдений в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с птицами.

6. Методика использования словесных игр в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с растениями.

7. Методика использования словесных игр в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с животными.

8. Методика использования словесных игр в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с неживой природой.

9. Методика рассматривания картин в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с животными.

10. Методика рассматривания картин в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с растениями.

11. Методика формирования представлений об органах чувств человека у детей среднего дошкольного возраста.

12. Методика ознакомления детей среднего дошкольного возраста с домашними животными.

13. Методика формирования представлений об организме человека у детей старшего дошкольного возраста.

14. Методика ознакомления старших дошкольников с сезонными явлениями природы.

15. Методика формирования представлений о неживой природе у детей старшего дошкольного возраста.

16. Методика использования интерактивной доски в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с растениями

17. Методика использования интерактивной доски в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с животными

18. Методика использования интерактивной доски в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с сезонами

19. Методика чтения художественной литературы в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с сезонами.

20. Методика чтения художественной литературы в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с организмом человека.

21. Методика организации проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с организмом человека.

22. Сотрудничество дошкольного учреждения и семьи в воспитании у детей культуры поведения в природе.

23. Методика использования дидактической игры при формировании у старших дошкольников представлений о взаимодействии человека и природы.

24. Методика формирования основ безопасного поведения в природе у детей старшего дошкольного возраста.

25. Краеведческий подход в работе с детьми дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой.

26. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры дошкольного и начального образования от 30.08.2023 протокол № 1

Заведующий кафедрой ДиНО Н.В. Щепеткова

**Примерный список тем курсовых работ на 2023-2024 учебный год**

**по дисциплине «ТиМФЭМП у детей дошкольного возраста»**

**для специальности Дошкольное образование**

1. Беседы с детьми о математике как средство развития познавательного интереса

2. Воспитание патриотизма у детей младшего дошкольного возраста в процессе работы над образовательной областью «Элементарные математические представления»

3. Воспитание патриотизма у детей среднего дошкольного возраста в процессе работы над образовательной областью «Элементарные математические представления»

4. Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста в процессе работы над образовательной областью «Элементарные математические представления»

5. Использование групповых и коллективных игр в совместной деятельности по математическому развитию детей дошкольного возраста

6. Использование занимательного материала в процессе формировании элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста

7. Исследование и экспериментирование как структурные компоненты проблемно-игровой технологии математического развития в дошкольном возрасте

8. Методика работы в разновозрастной группе над формированием математических представлений

9. Преемственность дошкольной математической подготовки и обучения математике на 1-й ступени общего среднего образования.

10. Применение дидактических игр в процессе формирования представлений о количестве и счёте у детей младшего дошкольного возраста.

11. Применение дидактических игр в процессе формирования представлений о количестве и счёте у детей среднего дошкольного возраста.

12. Применение дидактических игр в процессе формирования представлений о количестве и счёте у детей старшего дошкольного возраста.

13. Применение дидактических игр в процессе формирования представлений и величинах у детей младшего дошкольного возраста.

14. Применение дидактических игр в процессе формирования представлений и величинах у детей среднего дошкольного возраста.

15. Применение дидактических игр в процессе формирования представлений и величинах у детей старшего дошкольного возраста.

16. Применение дидактических игр в процессе формирования представлений о геометрических фигурах и формах предметов у воспитанников младшей возрастной группы.

17. Применение дидактических игр в процессе формирования представлений о геометрических фигурах и формах предметов у воспитанников средней возрастной группы.

18. Применение дидактических игр в процессе формирования представлений о геометрических фигурах и формах предметов у воспитанников старшей возрастной группы.

19. Применение дидактических игр в процессе формирования представлений о пространстве у воспитанников младшей возрастной группы.

20. Применение дидактических игр в процессе формирования представлений о пространстве у воспитанников средней возрастной группы

21. Применение дидактических игр в процессе формирования представлений о пространстве у воспитанников старшей возрастной группы

22. Применение дидактических игр в процессе формирования представлений о времени у воспитанников младшей возрастной группы

23. Применение дидактических игр в процессе формирования представлений о времени у воспитанников средней возрастной группы

24. Применение дидактических игр в процессе формирования представлений о времени у воспитанников старшей возрастной группы

25. Развитие познавательного интереса при формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

26. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе формирования элементарных математических представлений

27. Роль дидактической игры в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста

28. Роль математических игр в подготовке детей к обучению на 1-й ступени общего среднего образования.

29. Сказка как средство обогащения логико-математического опыта детей дошкольного возраста

30. Современные игры и игрушки как средство развития математических способностей детей

31. Специфика организации занятий по формированию элементарных математических представлений в разновозрастной группе

32. Формирование математических представлений детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры дошкольного и начального образования от 30.08.2023 протокол № 1

Заведующий кафедрой ДиНО Н.В. Щепеткова

**Тематика курсовых работ по учебной дисциплине**

**«Теория и методика развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста» для специальности Дошкольное образование**

1. Эстетическое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с книжной иллюстрацией.

2. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности.

3. Декоративное творчество как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

4. Применение дидактической игры на занятиях по рисованию.

5. Сочетание традиционных и нетрадиционных техник изображения в развитии творческом развитии детей дошкольного возраста.

6. Использование сказки в развитии сюжетного рисования воспитанников старшей возрастной группы.

7. Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста в процессе сюжетного рисования.

8. Интеграция изобразительной и игровой деятельности в творческом развитии детей дошкольного возраста.

9. Применение нетрадиционных изобразительных техник как средство активизации интереса к рисованию в процессе формирования графических умений и навыков.

10. Система творческих заданий по развитию графических умений и навыков детей дошкольного возраста.

11. Обучение детей дошкольного возраста рисованию сюжетов.

12. Диагностика творческих способностей к изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста.

13. Формирование обобщенных способов изображения у воспитанников учреждения дошкольного образования на занятиях по рисованию.

14. Формирование чувства цвета у детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности.

15. Методика обучения детей дошкольного возраста работе с акварелью.

16. Использование сказки на занятиях лепкой в учреждении дошкольного образования.

17. Использование игровых приемов в обучении лепке детей дошкольного возраста

18. Формирование композиционных умений на занятиях по аппликации.

19. Развитие восприятия цвета и формы на занятиях по аппликации.

20. Взаимосвязь аппликации и рисования в развитии восприятия цвета и формы.

21. Организация коллективной творческой деятельности воспитанников старшей возрастной группы.

22. Методика обучения воспитанников созданию декоративных композиций на занятиях по дизайну.

23. Методика обучения детей дошкольного возраста конструированию из бумаги и картона.

24. Методика обучения созданию композиций из природного материала детьми дошкольного возраста.

25. Особенности коллективной художественной деятельности воспитанников старшей возрастной группы на занятиях по дизайну.

26. Развитие художественного восприятия у воспитанников старшей возрастной группы в процессе ознакомления их с произведениями изобразительного искусства.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры дошкольного и начального образования от 30.08.2023 протокол № 1

Зав. кафедрой ДиНО Н.В. Щепеткова