**Прыкладныя тэмы курсавых работ на 2023-2024**

**па дысцыпліне**

**“Методыка выкладання беларускай мовы і літаратурнага чытання”**

**для студэнтаў завочнай формы навучання спецыяльнасці**

**“Пачатковая адукацыя”**

1. Аналіз мастацкага тэксту на ўроках літаратурнага чытання ў пачатковай школе.

2. Методыка працы над вершамі ў пачатковых класах.

3. Фарміраванне чытацкай самастойнасці малодшіх школьнікаў.

4. Арганізацыя пазакласнага чытання ў пачатковых класах.

5. Развіцце маўлення малодшых школьнікаў на ўроках літаратурнага чытання.

6. Слоўнікавая работа на ўроках беларускай мовы ў пачатковых класах.

7. Выкарыстанне займальнага матэрыяла на ўроках беларускай мовы і літаратурнага чытання.

8. Дыдактычныя гульні на ўроках беларускай мовы і літаратурнага чытання.

9. Сістэма работы па развіццю пісьмовага маўлення малодшых школьнікаў.

10. Метадычныя асновы паглыбленай работы па беларускай мове з адоранымі малодшымі школьнікамі.

11. Методыка вывучэння казак у пачатковых класах.

12. Сістэма работы па вывучэнні фразеалагізмаў у пачатковых класах.

13. Фарміраванне пазнавальных метапрадметных кампетэнцый на уроках беларускай мовы ў 3-4 класах агульнаадукацыйнай школы.

14. Выпрацоўка хуткасці чытання ў малодшіх школьнікаў.

15. Фармираванне правільнасці чытання ў малодшіх школьнікаў.

16. Арганізацыя пазакласных мерапрыемстваў па літаратурнаму чытанню ў пачатковых класах.

17. Рэалізацыя міжпрадметных сувязяў пры правядзенні ўрокаў мовы і чытання ў пачатковых класах.

18. Сістэма літаратурнай адукацыі малодшых школьнікаў.

19. Асаблівасці фарміравання моўных паняццяў у малодшых школьнікаў.

20. Методыка працы з дыктантамі розных відаў на ўроках беларускай мовы ў пачатковых класах.

21. Вывучэнне лексікі на ўроках беларускай мовы ў пачатковых класах.

22. Самастойная праца вучнях на ўроках беларускай мовы ў пачатковых класах.

23. Тэкстаарыентаваны падыход да навучання беларускай мовы ў пачатковых класах.

24. Метады ўзбагачэння лексікону малодшых школьнікаў.

25. Сістэма працы над пераказам у пачатковых класах.

26. Сачыненне ў сістэме развіцця маўлення малодшых школьнікаў.

27. Развіцце ў вучняў пачатковых класаў цікавасці да вывучэння беларускай мовы.

28. Актывізацыя пазнаваўчай актыўнасці вучняў пачатковых класаў на ўроках беларускай мовы і літаратурнага чытання.

29. Развіцце вобразнага мыслення вучняў пачатковых класаў на ўроках беларускай мовы і літаратурнага чытання.

30. Развіцце творчай актыўнасці вучняў пачатковых класаў на ўроках беларускай мовы і літаратурнага чытання.

31. Выкарыстанне краязнаўчага матэрыялу на ўроках беларускай мовы і літаратурнага чытання.

32. Патрыятычнае выхаванне на ўроках беларускай мовы і літаратурнага чытання.

33. Развіцце цікавасці да чытання і кнігі ў вучняў пачатковых класаў.

 Разгледжаны і зацверджана на пасяджэнні кафедры пачатковай і дашкольнай адукацыі от 30.08.2023 Протокол 1

Загадчык кафедры Н.В. Щепеткова

**Примерные темы курсовых работ по учебной дисциплине**

**«Методика преподавания математики и практикум по решению задач»**

**Специальность: НО 3 курс, 5 семестр ДФПО; НО 3 курс, 6 семестр ЗФПО; НО 4 курс, 8 семестр ЗФПО**

1. Методика применения опорных схем (при изучении конкретной темы или раздела в определенном классе).

2. Методика дифференцированного подхода при изучении математики на 1-й ступени общего среднего образования (при изучении конкретной темы или раздела в определенном классе).

3. Активизация познавательной деятельности обучающихся на 1-й ступени общего среднего образования в процессе формирования вычислительных навыков (при изучении конкретной темы или раздела в определенном классе).

4. Активизация познавательной деятельности обучающихся при изучении основных разделов начального курса математики (при изучении конкретной темы или раздела в определенном классе).

5. Анализ, синтез и аналогия в обучении математике (при изучении конкретной темы или раздела в определенном классе).

6. Дидактическая игра в процессе формирования вычислительных навыков обучающихся на 1-й ступени общего среднего образования (при изучении конкретной темы или раздела в определенном классе).

7. Использование дидактических игр при изучении основных разделов начального курса математики (при изучении конкретной темы или раздела в определенном классе).

8. Методика организации групповой работы на уроках математики на 1-й ступени общего среднего образования (при изучении конкретной темы или раздела в определенном классе).

9. Методика работы над задачами с недостающими и лишними данными в процессе формирования умения решать задачи.

10. Обобщение на уроках математики на 1-й ступени общего среднего образования (при изучении конкретной темы или раздела в определенном классе).

11. Обучение рациональным способам вычислений в процессе развития мышления в начальном курсе математики.

12. Обучение решению нестандартных текстовых арифметических задач на уроках математики на 1-й ступени общего среднего образования (в определенном классе).

13. Использование приёмов развивающего обучения математике (при изучении конкретной темы или раздела в определенном классе)

14. Применение системы опорных схем при формировании навыков внетабличного умножения и деления.

15. Развитие мышления обучающихся на 1-й ступени общего среднего образования в процессе обучения рациональным способам вычислений.

16. Рациональные приемы формирования умения решать задачи у обучающихся на 1-й ступени общего среднего образования.

17. Решение простых задач как средство формирования умения рассуждать у обучающихся на 1-й ступени общего среднего образования.

18. Средства и приемы обратной связи на уроках математики (при изучении конкретной темы или раздела в определенном классе).

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры дошкольного и начального образования от 30.08.2023 протокол № 1

Заведующий кафедрой ДиНО Н.В. Щепеткова

**Примерная тематика курсовых работ на 2023-2024 учебный год**

**по дисциплине «Методика преподавания предмета «Человек и мир»**

**для специальности «Начальное образование»**

1. Методика изучения образовательного компонента «Человек и общество» во 2 классе.

2. Воспитание гражданственности на уроках курса «Человек и мир»

3. Патриотическое воспитание на уроках «Мая Радзіма – Беларусь»

4. Методика изучения раздела «Земля на глобусе и карте» в 3 классе.

5. Методика изучения образовательного компонента «Человек и его здоровье» в 1 классе.

6. Методика изучения образовательного компонента «Человек и его здоровье» во 2 классе.

7. Содержание и методика изучения природы в 1 классе.

8. Использование интерактивных методов обучения на уроках «Человек и мир».

9. Исследовательская работа учащихся во внеклассной работе по предмету «Человек и мир».

10. Методика изучения раздела «Животные и человек» образовательного компонента «Природа и человек» во 2 классе.

11. Метод проектов при изучении курса «Человек и мир».

12. Методы и приемы формирования представлений и понятий на уроках «Человек и мир».

13. Методика изучения раздела «Растения и человек» образовательного компонента «Природа и человек» во 2 классе.

14. Методика изучения раздела «Неживая природа и человек» во 2 классе.

15. Методика работы с учебными пособиями по предмету «Человек и мир».

16. Использование научно-популярной литературы на уроках и во внеурочной «Человек и мир».

17. Методика работы с картографическими пособиями на уроках «Человек и мир».

18. Методика работы с плоскостными наглядными пособиями на уроках «Человек и мир».

19. Методика изучения раздела «Растительный и животный мир Республики Беларусь» в 3 классе.

20. Методика изучения неживой природы в 3 классе.

21. Методика организации и проведения экспериментально-опытной работы по предмету «Человек и мир».

22. Организация наблюдений в процессе изучения курса «Человек и мир».

23. Общая характеристика и методика проведения практических работ по курсу «Человек и мир».

24. Методика изучения раздела «Разнообразие природы на Земле» в 3 классе.

25. Экологическая тропа как форма внеклассной работы по изучению природы.

26. Внеклассная работа по курсу «Человек и мир».

27. Использование элементов современных образовательных технологий на уроках «Человек и мир».

28. Межпредметные связи и интегрированные уроки в курсе «Человек и мир».

29. Методы активизации познавательной деятельности учащихся в процессе изучения курса «Человек и мир».

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры дошкольного и начального образования от 30.08.2023 Протокол 1

Заведующий кафедрой ДиНО Н.В. Щепеткова

**Примерная тематика курсовых работ на 2023-2024 учебный год**

**по дисциплине «Методика преподавания литературного чтения»**

**для специальности Начальное образование**

1. Формирование лингвокультурологической компетенции в процессе реализации межпредметных связей на уроках литературного чтения на I ступени общего среднего образования.

2. Развитие творческих способностей обучающихся начальных классов средствами учебного предмета «Литературное чтение» на I ступени общего среднего образования.

3. Использование электронных средств обучения на уроках литературного чтения на I ступени общего среднего образования.

4. Дидактические игры как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках литературного чтения.

5. Особенности работы с загадками на уроках литературного чтения.

6. Особенности работы с пословицами и поговорками на уроках литературного чтения.

7. Патриотическое воспитание обучающихся средствами художественной литературы на I ступени общего среднего образования.

8. Развитие читательского интереса через нестандартные формы уроков внеклассного чтения на I ступени общего среднего образования.

9. Повышение познавательного интереса обучающихся на уроках литературного чтение через организацию проектной деятельности.

10. Реализация межпредметных связей в процессе проектной деятельности на уроках литературного чтения.

11. Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством использования технологии развития критического мышления на уроках литературного чтения.

12. Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения.

13. Эффективные методы и приемы формирования навыка чтения обучающихся на I ступени общего среднего образования.

14. Воспитание патриотизма на уроках литературного чтения.

15. Задания творческого характера как средство развития связной устной речи обучающихся на уроках литературного чтения.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры дошкольного и начального образования от 30.08.2023 Протокол 1

Заведующий кафедрой ДиНО Н.В. Щепеткова

**Примерная тематика курсовых работ на 2023-2024 учебный год**

**по дисциплине «Методика преподавания русского языка»**

**для специальности Начальное образование**

1. Формирование лингвокультурологической компетенции в процессе реализации межпредметных связей на уроках русского языка на I ступени общего среднего образования.

2. Формирование коммуникативно-речевой компетенции при изучении фразеологизмов на уроках русского языка на I ступени общего среднего образования.

3. Использование приемов мнемотехники в системе работы по изучению словарных слов на I ступени общего среднего образования.

4. Формирование навыка правописания словарных слов посредством использования эффективных методов и приемов на I ступени общего среднего образования.

5. Развитие творческих способностей обучающихся средствами учебного предмета «Русский язык» на I ступени общего среднего образования.

6. Использование электронных средств обучения на уроках русского языка на I ступени общего среднего образования.

7. Дидактические игры как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка на I ступени общего среднего образования.

8. Формирование орфографического навыка обучающихся при изучении морфемного состава слова на I ступени общего среднего образования.

9. Орфографическая зоркость как условие формирования орфографического навыка обучающихся на I ступени общего среднего образования.

10. Формирование орфографических навыков обучающихся с использованием алгоритмов на I ступени общего среднего образования.

11. Обучающие диктанты на уроках русского языка как средство формирования орфографического навыка обучающихся на I ступени общего среднего образования.

12. Активизация деятельности обучающихся через создание проблемных ситуаций на уроках русского языка на I ступени общего среднего образования.

13. Реализация межпредметных связей в процессе проектной деятельности на уроках русского языка на I ступени общего среднего образования.

14. Патриотическое воспитание обучающихся средствами художественного текста на I ступени общего среднего образования.

15. Воспитание гражданственности и патриотизма на уроках русского языка Патриотическое воспитание обучающихся средствами художественной литературы на I ступени общего среднего образования.

16. Использование опорных схем при изучении раздела «Части речи» на уроках русского языка на I ступени общего среднего образования.

17. Использование разнообразных форм внеклассной работы с целью повышения мотивации к изучению русского языка на I ступени общего среднего образования.

18. Формирование языковой компетенции при изучении имени существительного на уроках русского языка на I ступени общего среднего образования.

19. Формирование языковой компетенции при изучении имени прилагательного на уроках русского языка на I ступени общего среднего образования.

20. Формирование языковой компетенции при изучении глагола на уроках русского языка на I ступени общего среднего образования.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры дошкольного и начального образования от 30.08.2023 Протокол 1

Заведующий кафедрой ДиНО Н.В. Щепеткова

**Примерная тематика курсовых работ на 2023-2024 учебный год**

**по учебной дисциплине «Методика преподавания математики и практикум по решению задач»**

**Специальность «Начальное образование»**

Примерные темы для проведения исследований

1. Обучение учащихся …класса моделированию текстовых задач. (Выбор любого из начальных классов). – 4 темы.

2. Применение моделей при работе над текстовыми задачами в … классе. (Выбор любого из начальных классов). – 4 темы.

3. Использование дидактических игр на уроках математики (1-й или 2-й класс, тема). (Выбор темы и любого из 1- 2 классов).

4. Применение предметных, схематических, табличных и графических моделей при работе над текстовыми задачами. (Выбор любого из начальных классов). – 4 темы.

5. Обучение учащихся 2-го класса применению различных видов интепретации текстовых задач.

6. Методы и приёмы обучения учащихся 2-го класса моделированию простых текстовых задач.

7. Обучение учащихся начальных классов моделированию простых текстовых задач.

8. Методы и приёмы обучения учащихся 3-го класса моделированию простых текстовых задач.

9. Обучение учащихся 3-го класса применению различных видов интепретации текстовых задач.

10. Обучение учащихся начальных классов моделированию простых текстовых задач.

11. Обучение учащихся 4-го класса применению различных видов интепретации текстовых задач.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры дошкольного и начального образования от 30.08.2023 Протокол 1

Заведующий кафедрой ДиНО Н.В. Щепеткова

**Примерная тематика курсовых работ на 2023-2024 учебный год**

**па дысцыпліне "Методыка выкладання беларускай мовы"**

**для специальности Начальное образование**

1. Фарміраванне лінгвакультуралагічнай кампетэнцыі ў працэсе рэалізацыі міжпрадметных сувязей на ўроках беларускай мовы на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

2. Фарміраванне камунікатыўна-моўнай кампетэнцыі пры вывучэнні фразеалагізмаў на ўроках беларускай мовы на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

3. Выкарыстанне прыёмаў мнематэхнікі ў сістэме работы па вывучэнні слоўнікавых слоў на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

4. Фарміраванне навыку правапісу слоўнікавых слоў з дапамогай выкарыстання эфектыўных метадаў і прыёмаў на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

5. Развіццё творчых здольнасцей навучэнцаў сродкамі вучэбнага прадмета «Беларуская мова» на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

6. Выкарыстанне электронных сродкаў навучання на ўроках беларускай мовы на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

7. Дыдактычныя гульні як сродак актывізацыі пазнавальнай дзейнасці навучэнцаў на ўроках беларускай мовы на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

8. Фарміраванне арфаграфічнага навыку навучэнцаў пры вывучэнні марфемнага складу слова на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

9. Арфаграфічная зоркасць як умова фарміравання арфаграфічнага навыку навучэнцаў на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

10. Фарміраванне арфаграфічных навыкаў навучэнцаў з выкарыстаннем алгарытмаў на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

11. Навучальныя дыктоўкі на ўроках беларускай мовы як сродак фарміравання арфаграфічнага навыку навучэнцаў на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

12. Актывізацыя дзейнасці навучэнцаў праз стварэнне праблемных сітуацый на ўроках беларускай мовы на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

13. Рэалізацыя міжпрадметных сувязей у працэсе праектнай дзейнасці на ўроках беларускай мовы на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

14. Патрыятычнае выхаванне навучэнцаў сродкамі мастацкага тэксту на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

15. Выхаванне грамадзянскасці і патрыятызму на ўроках беларускай мовы

16. Выкарыстанне апорных схем пры вывучэнні раздзела "Часткі мовы" на ўроках беларускай мовы на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

17. Выкарыстанне разнастайных форм пазакласнай працы з мэтай павышэння матывацыі да вывучэння беларускай мовы на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

18. Фарміраванне моўнай кампетэнцыі пры вывучэнні назоўніка на ўроках беларускай мовы на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

19. Фарміраванне моўнай кампетэнцыі пры вывучэнні прыметніка на ўроках беларускай мовы на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

20. Фарміраванне моўнай кампетэнцыі пры вывучэнні дзеяслова на ўроках беларускай мовы на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры дошкольного и начального образования от 30.08.2023 Протокол 1

Заведующий кафедрой ДиНО Н.В. Щепеткова