Тематика дипломных работ

1. Агрессия и ее проявления в подростковом возрасте
2. Агрессия и способность к прогнозированию в подростковом возрасте
3. Агрессия как социальное научение
4. Агрессия, депрессивные состояния, тревожность, вызванные компьютерными играми, как индикаторы суицидального поведения в ранней зрелости
5. Арт-терапевтический подход в коррекции тревожно-депрессивных расстройств в зрелом возрасте
6. Арт-терапия в психологической коррекции профессиональной деформации личности среди социономических профессий
7. Взаимосвязь аддиктивного поведения с творческим потенциалом
8. Взаимосвязь акцентуаций характера подростков и юношей с межличностным статусом в группе сверстников
9. Взаимосвязь детско-родительских отношений и девиантного поведения подростков
10. Взаимосвязь инновационного мышления и карьерных ориентаций на начальных этапах профессионализации
11. Взаимосвязь профессиональных представлений и самоэффективности у старшеклассников
12. Взаимосвязь самоотношения личности и коммуникативных барьеров у подростков
13. Взаимосвязь синдрома эмоционального выгорания и эмоционального интеллекта у медицинских работников с разным уровнем нервной психической устойчивости
14. Взаимосвязь стажа работы и эмоционального выгорания специалистов помогающих профессий
15. Взаимосвязь стратегий поведения в конфликтных ситуациях и акцентуаций характера служащих
16. Взаимосвязь тревожности и совладающего поведения в подростковом возрасте
17. Взаимосвязь уровня самооценки с уровнем воспитания в младшем школьном возрасте
18. Взаимосвязь условий семейного воспитания и учебно-познавательной мотивации у школьников
19. Взаимосвязь форм агрессивного поведения с расстройствами пищевого поведения
20. Взаимосвязь чувства одиночества и агрессивности подростков
21. Влияние агрессивного поведения подростков на межличностные отношения
22. Влияние арт-методов на эмоциональное состояние студентов
23. Влияние отношений с отцом на развитие самооценки ребенка младшего школьного возраста
24. Влияние родительского отношения на самооценку ребенка
25. Влияние ценностных ориентаций и самооценки на потребность в самоактуализации у студентов
26. Гендерные особенности переживания учебного стресса и стратегии совладания у старшеклассников
27. Гендерные различия проявления агрессивного поведения у лиц, страдающих алкогольной зависимостью
28. Детерминанты одиночества современного подростка
29. Динамика особенностей эмоционально-волевой сферы у учащихся младшего и среднего школьного возраста
30. Интрасубьектные факторы профессионального выгорания молодых специалистов учреждений образования
31. Исследование взаимосвязи уровня эмоционального выгорания и личности характеристик работников
32. Исследование взаимосвязи эмпатии и синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер
33. Исследование эффективности нейрографики как метода коррекции фрустрации при различных условиях концентрации внимания
34. Конфликты детей дошкольного возраста и способы их разрешения
35. Копинг-стратегии студентов с разным уровнем стрессоустойчивости
36. Коррекция тревожности у подростков, обучающихся в сельской школе
37. Коррекция эмоциональной сферы методами арт-терапии у детей дошкольного возраста
38. Личностные особенности несовершеннолетних, совершивших преступление
39. Личностные особенности студентов, склонных к зависимому поведению
40. Личностные особенности учащихся старшего школьного возраста, склонных к интернет-зависимости
41. Личностные ресурсы специалистов экстремальных видов деятельности и их жизнестойкость
42. Личностные факторы эффективности учебной деятельности младших школьников
43. Личность в системе образовательного процесса на разных этапах онтогенеза
44. Межличностные конфликты учащихся с учителем в условиях учреждения образования
45. Моббинг в среде учащихся подросткового возраста: понятия, виды, система профилактики
46. Мотивация учебной деятельности младших школьников в системе взаимодействия с педагогом
47. Общение детей со взрослыми в процессе учебной деятельности в младшем школьном возрасте
48. Одиночество пожилых граждан (на базе ТЦСОН Железнодорожного р-на г.Витебска)
49. Особенности адаптации учеников первого класса
50. Особенности использования интернета на современном этапе среди подростков
51. Особенности межличностного общения в начальной школе
52. Особенности межличностных взаимоотношений и самооценки в подростковом возрасте
53. Особенности межличностных конфликтов в подростковом возрасте
54. Особенности мотивации учебной деятельности студентов разных форм обучения
55. Особенности общения людей пожилого возраста
56. Особенности переживания одиночества в подростковом возрасте
57. Особенности познавательной сферы детей младшего школьного возраста
58. Особенности развития игровой деятельности мальчиков и девочек дошкольного возраста
59. Особенности совладающего поведения у людей с инвалидностью
60. Отношение к категории "смерть" у лиц с хронической алкогольной зависимостью
61. Отношения подростков с отцами в полных и неполных семьях
62. Полоролевая идентификация детей старшего дошкольного возраста
63. Профессиональное самоотношение педагога с позиции имиджа
64. Проявление темперамента детей старшего дошкольного возраста: диагностика и коррекция
65. Психологическая помощь в кризисных ситуациях
66. Психологические аспекты профессионального самоопределения старшеклассников
67. Психологические закономерности формирования познавательной мотивации у детей младшего дошкольного возраста
68. Психологические особенности межличностных конфликтов в педагогическом коллективе (на примере ГУО "Средняя школа № 47 г. Витебска имени Е.Ф. Ивановского")
69. Психологические особенности формирования Я-концепции у детей подросткового возраста
70. Психологические особенности эмоциональной сферы больных с коронавирусной инфекцией
71. Психологические особенности юношей, склонных к легитимизированной агрессии
72. Психологическое воздействие рекламы на аудиторию пожилого возраста
73. Психоэмоциональная безопасность ребенка с нарушенным слухом в образовательной среде
74. Развитие внимания у первоклассников
75. Развитие памяти у младших школьников
76. Развитие творческих способностей в младшем школьном возрасте
77. Связь мотивации достижения с копинг-стратегиями у специалистов социономических профессий
78. Связь нравственного самоопределения личности курсанта с ценностными ориентациями
79. Соотношение самооценки и уровня притязаний личности
80. Социальная природа и способы разрешения межличностных конфликтов
81. Социально-психологические аспекты агрессивного поведения подростков
82. Социально-психологические особенности лиц с алкогольной зависимостью
83. Социально-психологические особенности проявления агрессии в межличностных отношениях ученических коллективов
84. Сравнительный анализ академической прокрастинации и фрустрации у студентов и педагогов-психологов
85. Субъективное благополучие студентов как фактор готовности к самообразованию
86. Тревожность в личностной структуре старшеклассников
87. Успешность обучаемости как индикатор развития личности подростка
88. Формирование благоприятного социально-психологического климата в коллективе работников сферы социального обслуживания населения
89. Формирование готовности старшеклассников к браку и семейной жизни
90. Формирование культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста
91. Формирование направленности личности школьника
92. Формирование профессионально значимых качеств работников торговли
93. Формирование учебной мотивации в подростковом возрасте