«Утверждаю»

Зав. кафедрой социально-

педагогической работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Л.Михайлова

«31» августа 2022 г.

|  |
| --- |
| **Тематика дипломных работ**  **для студентов факультета социальной педагогики и психологии**  **специальность: Социальная работа (по направлениям)**  **Социальная педагогика**  **дневная и заочная формы получения образования**  **2022-2023 учебный год** |
| 1. Проектная деятельность как средство развития социальной активности молодежи |
| 1. Социально-педагогическая деятельность по профилактике употребления спиртных напитков в подростковой среде (на примере ГУО «Средняя школа №46 г. Витебска имени И.Х. Баграмяна») |
| 1. Влияние молодежной субкультуры на социализацию подростков (на примере ГУО «Средняя школа № 46 г. Витебска имени И.Х. Баграмяна») |
| 1. Профилактика негативного влияния социальных сетей на социализацию подростков (на примере ГУО «Средняя школа №46 г. Витебска им. И.Х. Баграмяна») |
| 1. Социально-педагогическая деятельность по развитию лидеров в подростковой среде (на примере ГУО «Средняя школа №46 г. Витебска им. И.Х. Баграмяна») |
| 1. Социально-педагогическая деятельность по профилактике агрессивного поведения подростков (на примере ГУО «Средняя школа №46 г. Витебска имени И.Х. Баграмяна») |
| 1. Влияние средств массовой информации на социальное поведение современной молодежи безнадзорности (на примере ГУО «Средняя школа №46 г. Витебска им. И.Х. Баграмяна») |
| 1. Социально-педагогическая профилактика детской безнадзорности (на примере ГУО «Средняя школа №46 г. Витебска им. И.Х. Баграмяна») |
| 1. Профилактика интернет-рисков и угроз среди несовершеннолетних (на примере ГУО «Средняя школа № 46 г. Витебска имени И.Х. Баграмяна») |
| 1. Профилактика употребления энергетических напитков среди молодежи (на примере УО «Витебский государственный профессионально-технический колледж легкой промышленности») |
| 1. Арт-терапия как средство ресоциализации граждан пожилого возраста (на примере ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска») |
| 1. Социальная работа с пожилыми гражданами (на примере ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска») |
| 1. Социокультурная деятельность как средство преодоления одиночества граждан пожилого возраста (на примере ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска») |
| 1. Гарденотерапия в работе с пожилыми людьми (на примере ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска») |
| 1. Специфика развития социальной работы (на примере Республики Беларусь и Китайской Народной Республики) |
| 1. Ценностные ориентации молодежи Туркменистана (на примере ГУО «Средняя школа №2 г. Байрамали Марыйской области», Турменистан) |
| 1. Социально-педагогическая профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (на примере ГУО «Средняя школа №8 г. Орши») |
| 1. Деятельность СППС по профилактике аддиктивного поведения учащихся (на примере УО «Городокский государственный аграрно-технический колледж») |
| 1. Социально-педагогическая профилактика наркомании среди подростков (на примере ГУО «Ореховская средняя школа имени Н.Л.Костюченко Ушачского района») |
| 1. Технология формирования инклюзивного образовательного пространства (на примере ГУО «Средняя школа №8 г. Новополоцка») |
| 1. Развитие социальной активности молодежи (на примере ГУО «Средняя школа №46 г. Витебска имени И.Х. Баграмяна») |
| 1. Формирование культуры здорового образа жизни младших школьников средствами социально-культурной деятельности (на примере ГУО «Средняя школа № 18 им. Евфросинии Полоцкой г. Полоцка») |
| 1. Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни у обучающихся (на примере УО «Витебский государственный технический колледж») |
| 1. Формирование полезных привычек у детей дошкольного возраста (на примере ГУО «Детский сад №17г. Жлобина») |
| 1. Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних находящихся в СОП (на примере УО «Витебский государственный технический колледж») |
| 1. Деятельность педагога социального по профилактике интернет - зависимости среди подростков (на примере ГУО «Средняя школа № 2 имени А. И. Дубосарского г.п. Шумилино») |
| 1. Государственная адресная социальная помощь в Республике Беларусь: современное состояние и перспективы развития (на примере учреждения «Климовичский районный Центр социального обслуживания населения») |
| 1. Формирование правовой культуры подростков из неполных семей средствами социально-культурной деятельности (на примере ГУО «Средняя школа №46 г. Витебска имени И.Х. Баграмяна») |
| 1. Формирование семейных ценностей у детей младшего школьного возраста посредством инновационных технологий (на примере ГУО «Средняя школа №46 г. Витебска имени И.Х. Баграмяна») |
| 1. Организация социально-педагогической деятельности с семьей в учреждениях дошкольного образования (на примере ГУО «Ветринский ясли-сад №1 Полоцкого района») |
| 1. Профилактика конфликта в профессиональной среде (на примере ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Железнодорожного района г. Витебска») |
| 1. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста в условиях пандемии (на примере ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Железнодорожного района г. Витебска») |
| 1. Социально-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения в подростковом возрасте (на примере ГУО «Средняя школа №46 г. Витебска имени И.Х. Баграмяна») |
| 1. Формирование культуры здорового образа жизни у сельских школьников (на примере ГУО «Зелёнковская детский сад-базовая школа имени Т.С. Мариненко Полоцкого района») |
| 1. Здоровьесберегающие педагогические технологии в работе с подростками (на примере ГУО «Средняя школа № 72 г. Минска») |
| 1. Профилактика употребления энергетических и слабоалкогольных напитков среди молодежи (на примере ГУО «Воропаевская средняя школа Поставского района») |
| 1. Формирование навыков здорового образа жизни у младших школьников (на примере ГУО «Средняя школа №46 г. Витебска имени И.Х. Баграмяна») |
| 1. Специфика общения в подростковом возрасте (на примере ГУО «Лужеснянская базовая школа Витебского района»). |
| 1. Социо-психолого-педагогическая поддержка обучающихся с делинквентным поведением (на примере ГУО «Средняя школа №46 г. Витебска имени И.Х. Баграмяна») |
| 1. Правовое просвещение как технология профилактики правонарушений несовершеннолетних (на примере ГУО «Средняя школа № 18 г. Витебска имени В.С. Сметанина») |
| 1. Арт-педагогические технологии по профилактике делинквентного поведения подростков (на примере ГУО «Средняя школа №46 г. Витебска имени И.Х. Баграмяна») |
| 1. Деятельность педагога социального по профилактике буллинга в условиях общеобразовательной школы (на примере ГУО «Никитихинская средняя школа Шумилинского района») |
| 1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (на примере ГУО «Ореховская средняя школа имени Ю. В. Смирнова Оршанского района») |
| 1. Организация воспитательного процесса в шестой школьный день (на примере ГУО «Средняя школа №46 г. Витебска имени И.Х. Баграмяна») |
| 1. Трудотерапия как средство социальной реабилитации инвалидов (на примере ГУСО «Полоцкий психо-неврологический дом-интернат для престарелых и инвалидов») |
| 1. Изо-терапия как средство социально-культурной реабилитации молодых инвалидов (на примере ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска») |
| 1. Социально-культурная деятельность как средство ресоциализации пожилых людей (на примере ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Витебского района») |
| 1. Профилактика профессионального стресса у специалистов помогающих профессий (на примере (на примере ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска») |
| 1. Социальная профилактика негативного эмоционального состояния у пожилых граждан (на примере ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска») |
| 1. Инновационные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста (на примере ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска») |
| 1. Формирование навыков безопасного поведения пожилых людей в повседневной жизни (на примере ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска») |
| 1. Организационные условия создания терапевтической среды в отделении дневного пребывания инвалидов (на примере ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Полоцкого района») |
| 1. Социальная работа с пожилыми людьми по укреплению здоровья в системе учреждений социального обслуживания (на примере ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска») |
| 1. Краеведческая работа как форма повышения социальной активности пожилых граждан (на примере ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Городокского района») |
| 1. Ортобиотика как инновационная здоровьесберегающая технология (на примере Коммунальное унитарное предприятие «Детский реабилитационно-оздоровительный центр «Жемчужина») |
| 1. Патриотическое воспитание военнослужащих срочной службы (на примере Войсковой части 5530 г. Полоцк) |
| 1. Адаптация военнослужащих нового поколения к условиям прохождения воинской службы (на примере Войсковой части 52287 г. Витебска) |
| 1. Социальная реабилитация лиц с инвалидностью в условиях учреждения социального обслуживания (на примере ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска») |
| 1. Организация социального сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на примере ГУ «Новополоцкий территориальный центр социального обслуживания населения») |
| 1. Инновационные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста (на примере ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Чашникского района») |
| 1. Технологии социальной работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов (на примере ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Глубокского района») |