**Темы курсовых работ**

**по дисциплине «*Теория и методика физической культуры*»**

**на 2024-2025 учебный год для студентов ДФПО 3 курс 6 семестр**

**Специальность:** Физическая культура. Менеджмент спорта и туризма (8 сем.)

1. Организационно-методические основы системы физического воспитания в Республике Беларусь
2. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль в процессе занятий
3. Профессиональная компетентность специалиста в сфере физической культуры и спорта
4. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы в физическом воспитании
5. Методика и особенности занятий по физическому воспитанию в специальной медицинской группе.
6. Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс Республики Беларусь как основа физического воспитания населения
7. Формы пропаганды физической культуры в школе.
8. Формы физического воспитания в семье.
9. Популярные формы организации занятий и методические основы физического воспитания с лицами пожилого и старшего возраста.
10. Организация и проведение спортивно-массовой работы в учреждениях общего среднего образования
11. Особенности физического воспитания человека в различные периоды его жизни
12. Профилактика нарушений осанки на занятиях по плаванию в детских дошкольных учреждениях
13. Профилактика плоскостопия у дошкольников
14. Нестандартные физические упражнения как эффективное средство физической подготовки младших (средних, старших) школьников.
15. Воспитание физических качеств студентов (школьников) с помощью нестандартного инвентаря и оборудования.
16. Повышение уровня мотивации занимающихся на уроках «Физическая культура и здоровье».
17. Профилактика вредных привычек и девиантного поведения у детей среднего школьного возраста средствами физической культуры.
18. Воспитание быстроты движений у школьников младших классов с применением специальных подвижных игр.
19. Средства и методы воспитания координационных способностей у младших школьников.
20. Повышение уровня физической подготовленности студентов вуза средствами и методами туризма.
21. Влияние различных форм оздоровительных и рекреативных занятий (конкретная форма по выбору студента) на состояние здоровья и физическую работоспособность взрослого населения.
22. Эффективность самостоятельных занятий с оздоровительной направленностью для лиц среднего возраста.
23. Эффективность самостоятельных занятий физическими упражнениями с рекреативной и восстановительной направленностью для лиц среднего возраста.
24. Эффективность самостоятельных занятий физическими упражнениями с оздоровительной направленностью для лиц пожилого возраста.
25. Влияние самостоятельных занятий физическими упражнениями с рекреативной и восстановительной направленностью для лиц пожилого возраста.
26. Развитие гибкости у детей младшего школьного возраста на уроках «Физическая культура и здоровье» с использованием пассивных упражнений.
27. Развитие скоростно-силовых способностей у детей среднего школьного возраста на уроках «Физическая культура и здоровье».
28. Развитие выносливости у детей старшего школьного возраста на уроках «Физическая культура и здоровье».

**Темы курсовых работ**

**по дисциплине «*****Теория и методика физической культуры*»**

**на 2024-2025 учебный год для студентов ДФПО 3 курс 6 семестр**

**Специальность:** Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность (8 сем.)

1. Организационно-методические основы системы физического воспитания в Республике Беларусь
2. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль в процессе занятий
3. Профессиональная компетентность специалиста в сфере физической культуры и спорта
4. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы в физическом воспитании
5. Методика и особенности занятий по физическому воспитанию в специальной медицинской группе.
6. Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс Республики Беларусь как основа физического воспитания населения
7. Формы пропаганды физической культуры в школе.
8. Формы физического воспитания в семье.
9. Популярные формы организации занятий и методические основы физического воспитания с лицами пожилого и старшего возраста.
10. Организация и проведение спортивно-массовой работы в учреждениях общего среднего образования
11. Особенности физического воспитания человека в различные периоды его жизни
12. Профилактика нарушений осанки на занятиях по плаванию в детских дошкольных учреждениях
13. Профилактика плоскостопия у дошкольников
14. Особенности средств и типичные черты методики занятий, направленных на устранение избыточной массы тела детей дошкольного возраста.
15. Особенности средств и типичные черты методики занятий, направленных на устранение избыточной массы тела детей среднего школьного возраста.
16. Методика развития быстроты детей старшего школьного возраста.
17. Методика использования тренажеров и тренажерных устройств на уроках физической культуры и здоровья в общеобразовательной школе.
18. Методика формирования здорового образа жизни в процессе занятий физическими упражнениями с детьми школьного возраста.
19. Методика формирования и контроля знаний по дисциплине «Физическая культура и здоровье» в общеобразовательной школе.
20. Методика проверки и оценивания деятельности учащихся младшего школьного возраста на уроках физической культуры и здоровья в общеобразовательных учреждениях.
21. Методика проверки и оценивания деятельности учащихся среднего школьного возраста на уроках физической культуры и здоровья в общеобразовательной школе.
22. Методика проверки и оценивания деятельности учащихся старшего школьного возраста на уроках физической культуры и здоровья в общеобразовательной школе.
23. Методика формирования правильной осанки на уроках физической культуры и здоровья в школе
24. Методика формирования телосложения у детей школьного возраста в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями.
25. Развитие ловкости у детей младшего школьного возраста с использованием специальных подвижных игр.
26. Методика развития способностей к ориентации в пространстве у детей младшего школьного возраста.
27. Развитие координационных способностей у детей дошкольного возраста
28. Особенности применения метода круговой тренировки на уроках физической культуры и здоровья.

**Тематика курсовых работ**

**по учебной дисциплине «Менеджмент спорта и туризма»**

**на 2024-2025 учебный год для студентов ДФПО 4 курс 8 семестр**

**Специальность:** Физическая культура. Менеджмент спорта и туризма (8 сем.)

1 Роль государственного управления в развитии спортивной инфраструктуры Беларуси.

2. Анализ развития спортивного туризма в Беларуси: текущие тенденции и перспективы.

3. Сравнительный анализ финансирования спортивных организаций в Беларуси и других странах.

4. Влияние международных спортивных событий на туристическую привлекательность Беларуси.

5. Местные инициативы в сфере управления спортивными мероприятиями: опыт и результаты.

6. Роль федераций спорта в развитии талантливой молодежи в Беларуси.

7. Разработка эффективных стратегий для привлечения туристов на спортивные события в Беларуси.

8. Использование цифровых технологий в управлении спортивными учреждениями Беларуси.

9. Состояние и развитие спортивной индустрии в условиях экономической стабильности Беларуси.

10. Климатические изменения и их влияние на спортивный туризм в Беларуси.

11. Маркетинг спортивных мероприятий: успешные практики в Беларуси.

12. Разработка эффективных программ по пропаганде физической культуры в обществе.

13. Экономическое влияние крупных спортивных событий на регионы Беларуси.

14. Проблемы и решения управления молодежным спортом в Беларуси.

15. Этика в спортивном менеджменте: белорусская практика.

16. Использование социального медиа для продвижения белорусского спорта.

17. Разработка мероприятий по популяризации здорового образа жизни через спорт.

18. Изучение опыта успешных спортивных клубов Беларуси.

19. Социальные и культурные аспекты спортивного менеджмента в Беларуси.

20. Интеграция белорусского спорта в международные спортивные структуры.

21. Управление спортивными кадрами: проблемы и решения в Беларуси.

22. Проблемы и перспективы развития массового спорта в Беларуси.

23. Спорт как инструмент социальной интеграции в белорусском обществе.

24. Промоция белорусского спорта на международных аренах.

25. Разработка комплексной стратегии по развитию видов спорта в регионах Беларуси.

26. Координация деятельности государственных и частных организаций в сфере спорта.

27. Влияние культурных праздников на развитие спортивного туризма.

28. Спортивные клубы как бизнес-структуры: анализ и перспективы в Беларуси.

29. Традиционные белорусские виды спорта: сохранение и развитие.

30. Оценка спортивной зависимости и программы по ее профилактике в молодежной среде.

31. Роль менеджмента в развитии спортивных организаций.

32. Стратегии управления спортивными событиями: анализ и практика.

33. Влияние маркетинга на популяризацию спортивных мероприятий.

34. Управление рисками в сфере спортивного бизнеса.

35. Анализ финансовых потоков в туристических организациях.

36. Этика и ответственность в менеджменте спорта и туризма.

37. Воздействие технологий на управление спортивными клубами.

38. Каскадирование целей в спортивных организациях.

39. Разработка стратегий по привлечению туристов на спортивные события.

40. Сравнительный анализ управления государственными и частными спортивными учреждениями.

41. Методы оценки эффективности спортивных программ и мероприятий.

42. Состояние и перспективы развития спортивного туризма в Республике Беларусь.

43. Социальные аспекты менеджмента в спорте: вовлечение различных групп населения.

44. Роль sponsorship в финансировании спортивных мероприятий.

45. Анализ международных трендов в менеджменте спорта и туризма.

46. Управление тренерами и спортивными командами: лучшие практики.

47. Создание бренда спортивной команды: стратегии и инструменты.

48. Влияние культурных факторов на развитие туристических направлений.

49. Туризм как катализатор развития местных сообществ через спорт.

50. Использование социальных сетей в маркетинге спортивных мероприятий.

51. Менеджмент спортсменов: контрактные обязательства и карьерное развитие.

52. Анализ опыта организации крупных международных спортивных мероприятий.

53. Тренды в управлении спортивными площадками и инфраструктурой.

54. Экологические аспекты менеджмента в туризме.

55. Привлечение молодежи в спорт: стратегии менеджмента.

56. Исследование взаимодействия государственных и частных инициатив в спорте.

57. Глобализация спортивных лиг и ее влияние на местные экономики.

58. Анализ потребительского поведения на спортивном рынке.

59. Психология управления в спорте: влияние на командные результаты.

60. Разработка программы лояльности для туристических услуг в спорте.

**Темы курсовых работ**

**по дисциплине «*Теория и методика физической культуры*»**

на 2024-2025 учебный год для студентов ЗФПО **4 курс 8 семестр**

**Специальность:** Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность (10 сем.)

1. Программно-нормативные основы системы физического воспитания в Республике Беларусь
2. Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс Республики Беларусь как основа физического воспитания населения
3. Методы научного исследования в теории и методики физического воспитания
4. Эффекты физических упражнений и дополнительные средства физического воспитания
5. Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию
6. Основы обучения двигательным действиям в процессе физического воспитания школьников
7. Методика планирования образовательного процесса.
8. Воспитание волевых качеств личности в процессе физического воспитания школьников.
9. Возрастные особенности развития физических качеств у детей, их сенситивные периоды.
10. Особенности организма и адаптации к физическим нагрузкам детей среднего и старшего школьного возраста.
11. Активный отдых как средство профилактики переутомления учащихся учреждений среднего образования.
12. Формирование умений и навыков у учащихся старших классов выполнять двигательные действия в нестандартных условиях.
13. Современные особенности и проблемы физического воспитания школьников.
14. Развитие координационных способностей у детей 7-8 лет средствами гимнастики.
15. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроке «Физическая культура и здоровье».
16. Средства и особенности методики развития гибкости у детей младшего школьного возраста.
17. Средства и особенности методики развития гибкости у детей среднего школьного возраста.
18. Средства и особенности методики развития гибкости у школьников старших классов (девушки).
19. Средства и особенности методики развития выносливости у школьников старших классов (девушки).
20. Средства и особенности методики развития гибкости у школьников старших классов (юноши).
21. Эффективные способы формирования лидерских качеств будущего учителя по физической культуре.
22. Воспитание силовых способностей у детей младшего школьного возраста средствами специальных подвижных игр.
23. Методика развития сенсорных способностей у детей дошкольного возраста с использованием специальных физических упражнений и игр.
24. Методика развития сенсорных способностей у детей младшего школьного возраста с использованием специальных физических упражнений и игр.
25. Методика развития сенсорных способностей у детей старшего школьного возраста с использованием специальных физических упражнений и игр.
26. Обучение двигательным действиям детей старшего дошкольного возраста посредством интегрированного решения двигательных и коммуникативных задач
27. Педагогические особенности физической подготовки студентов подготовительной медицинской группы в условиях университета.
28. Коррекция отклонений в познавательных процессах у детей с задержкой психического развития на уроках физической культуры и здоровья
29. Организационно-педагогическое управление процессом спортизации в вузе на основе взаимодействия кафедры физического воспитания и спортивного клуба.
30. Содержание и методика подготовки обучающихся по физической культуре с учетом требований комплекса ГФОК.
31. Реализация ценностного потенциала традиций физического воспитания в Республике Беларусь в процессе формирования физической культуры детей 6-7 лет.
32. Физическое воспитание школьников с избыточной массой тела

**Темы курсовых работ**

**по дисциплине** «***Теория и методика физической культуры***»

**на 2024-2025 учебный год для студентов ЗФПО4 курс 8 семестр**

**Специальность:** Физическая культура. Основы физической реабилитации (10 сем.)

1. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни у младших школьников.
2. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни у подростков.
3. Роль физической культуры в культурно-досуговой жизни студентов вуза.
4. Изменения антропометрических показателей учащихся общеобразовательной школы средствами физической культуры.
5. Эффективность использования игрового метода в процессе физического воспитания учащихся общеобразовательной школы.
6. Эффективность использования соревновательного метода в процессе физического воспитания учащихся общеобразовательной школы.
7. Оценка эффективности использования домашних заданий в системе физического
8. воспитания младших школьников
9. Формирование интереса и развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом учащихся общеобразовательной школы.
10. Применение тренажеров в оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуре
11. Профилактика и коррекция основных отклонений в состоянии здоровья у детей школьного возраста средствами физической культуры.
12. Биоритмологические изменения показателей физической и умственной работоспособности учащихся общеобразовательной школы.
13. Основные образовательные технологии формирования физической культуры личности учащихся общеобразовательной школы
14. Формирование осанки на уроках «Физическая культура и здоровье» у детей, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ.
15. Анализ выступлений белорусских спортсменов на Олимпийских играх современности.

**Темы курсовых работ**

**по дисциплине «*Теория и методика физической культуры*»**

на 2024-2025 учебный год для студентов ЗФПО**2 курс 4 семестр**

**Специальность:** Физическая культура. Тренерская работа по виду спорта (с указанием вида спорта) (7 сем.)

1. Особенности методики повышения физической работоспособности школьников средствами физического воспитания.
2. Пути оптимизации процесса обучения двигательным действиям с учащимися различного школьного возраста.
3. Формирование у школьников интереса к различным видам физкультурно-спортивных занятий.
4. Использование технических средств на различных этапах обучения двигательному действию.
5. Методика регулирования физической нагрузки и ее индивидуализация на уроках по предмету «Физическая культура и здоровье» в учреждениях общего среднего образования.
6. Использование средств гимнастики для воспитания силы учащихся старших классов.
7. Структура и процесс обучения двигательным действиям в младшем школьном возрасте.
8. Формы и методы повышения двигательной активности девушек старших классов.

**Темы курсовых работ**

**по дисциплине «*Теория и методика физической культуры*»**

**на 2024-2025 учебный год для студентов ЗФПО 2 курс 4 семестр**

**Специальность:** Физическая культура. Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность (7 сем.)

1. Методика развития способностей к ориентации в пространстве у детей среднего школьного возраста.
2. Методика развития способностей к ориентации в пространстве у детей старшего школьного возраста.
3. Развитие координационных способностей у детей младшего школьного возраста.
4. Особенности применения метода круговой тренировки на уроках Физической культуры и здоровья с использованием тренажеров и технических устройств.
5. Развитие координационных способностей у детей среднего школьного возраста.
6. Развитие координационных способностей у детей старшего школьного возраста.
7. Повышение мотивации к занятиям физической культурой у старшеклассников.
8. Повышение мотивации к занятиям физической культурой у учащихся средних классов.
9. Нетрадиционные формы физического воспитания в младшей школе.
10. Нетрадиционные формы физического воспитания в средней школе.
11. Нетрадиционные формы физического воспитания в старшей школе.
12. Профилактика вредных привычек у подростков средствами физического воспитания.
13. Мотивация занятий спортом детей школьного возраста.
14. Влияние физической культуры и спорта на формирование здорового образа жизни старшеклассников (учащихся средних, младших классов - на выбор студента).
15. Эффективность использования внеурочных форм физического воспитания младших школьников.

**Тематика курсовых работ**

**по учебной дисциплине «Основы физической реабилитации»**

**на 2024-2025 учебный год** для студентов ЗФПО **5курс 9 семестр**

**Специальность:** Физическая культура. Основы физической реабилитации (10 сем.) (10 сем.)

1. Индивидуальная реабилитация больных после эндопротезирования тазобедренного сустава.
2. Физическая реабилитация больных в остром периоде церебрального ишемического инсульта в условиях стационара.
3. Физическая реабилитация недоношенных детей с перинатальными поражениями центральной нервной системы в амбулаторных условиях.
4. Восстановление осанки и произвольных движений у подростков с детским церебральным параличом средствами физической реабилитации.
5. Комплексная реабилитация длительно и часто болеющих детей на амбулаторно-поликлиническом этапе.
6. Система диагностических и корригирующих технологий у детей с последствиями перинатальных гипоксических поражений ЦНС.
7. Влияние реабилитационных воздействий на особенности развития детей первого года жизни, родившихся с малой массой тела.
8. Восстановительное лечение детей и подростков с идиопатическим сколиозом.
9. Физическая реабилитация на различных этапах лечения и реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда.
10. Обоснование и оценка эффективности физической реабилитации у детей с заболеваниями мочевой системы.
11. Особенности санаторной реабилитации детей с астенией, усталостью, хронической или невротической слабостью и синдромом утомляемости.
12. Ремоделирование двигательного акта в реабилитации детей с детским церебральным параличом.
13. Новые технологии в комплексной физической реабилитации больных детским церебральным параличом в поздней резидуальной стадии.
14. Восстановление двигательной функции верхней конечности у больных с церебральным инсультом в острый период течения заболевания.
15. Физическая реабилитация пациенток после хирургического лечения злокачественных опухолей молочной железы.
16. Комплексная дифференцированная физическая реабилитация больных с люмбалгией в острый период заболевания.
17. Комплексная система оздоровительных мероприятий по профилактике и коррекции функциональных нарушений зрительного анализатора.
18. Оптимизация восстановительных мероприятий при позвоночно-спинномозговой травме в позднем периоде.
19. Современные методы диагностики и восстановительного лечения начальных форм сколиоза у подростков.
20. Нарушения двигательных функций при мозговом инсульте: оценка, реабилитация, прогноз.
21. Физическая реабилитация больных ишемической болезнью сердца с хронической сердечной недостаточностью на стационарном этапе.
22. Формирование осанки: способы оценки, технологии коррекции нарушений.
23. Комплексный подход к методам реабилитации детей с детским церебральным параличом.
24. Физическая подготовка детей с диагнозом ДЦП с применением тренажерных устройств и "Тренажера Гросса".
25. Комплексная дифференцированная физическая реабилитация больных с мозговым инсультом.
26. Особенности формирования двигательных навыков у дошкольников с задержкой психического развития.