



# МЫ І ЧАС

ГАЗЕТА ВДУ ІМЯ П.М. МАШЭРАВА

№ 2 (262)  
СУБОТА,  
30 СТУДЗЕНЯ  
2016 ГОДА

## Уважаемые преподаватели, аспиранты, магистранты и студенты!



Сердечно поздравляю вас с Днем белорусской науки, который празднуется в нашей стране 31 января. Наука – это двигатель прогресса, без нее немислимо будущее. Наша страна всегда славилась своими учеными, и наш университет сегодня привлекает немало усилий, чтобы отечественная наука продолжала развиваться.

В ВГУ имени П.М. Машерова работает двенадцать научных школ, которые возглавляют опытные профессора, действует широкая система поддержки ученых, талантливые молодые исследователи университета участвуют в республиканских и международных научных конкурсах, проектах, программах. Разработки наших ученых востребованы в учреждениях образования, здравоохранения и народного хозяйства.

Желаю вам неиссякаемой энергии, новых открытий, интересных проектов, реализации всех намеченных планов, здоровья, благополучия и удачи.

**А.В. ЕГОРОВ,**  
ректор ВГУ имени П.М. Машерова.

## НАВИНЫ. ПАДЗЕІ. ФАКТЫ

### 3 КЛОПАТАМ АБ ПРЫРОДЗЕ

Студэнты біялагічнага факультэта нашага ўніверсітэта (спецыяльнасць «Біяэкалогія») прынялі ўдзел у пашыраным пасяджэнні калегіі Віцебскага абласнога камітэта прыродных рэсурсаў і аховы навакольнага асяроддзя. Трэцякурснікам факультэта ўручылі пасведчанні грамадскіх экалагаў за актыўную работу ў складзе групы «Экалагічны патруль» і прадуктыўнае ўзаемадзеянне з інспектарамі Віцебскай

гарадской інспекцыі прыродных рэсурсаў і аховы навакольнага асяроддзя.

Акрамя таго, падзяку старшыні Віцебскага абласнога камітэта прыродных рэсурсаў і аховы навакольнага асяроддзя Р.В. Вінакурава атрымаў пяцікурснік БФ Уладзімір Аношчанка за актыўную работу па экалагічным інфармаванні і папулярызацыі экалагічных ідэй у СМІ.

### ДЫПЛОМЫ АТРЫМАЛІ МУЗЕЙШЧЫКІ

Выпускнікі гістарычнага факультэта спецыяльнасці «Музейная справа і ахова гісторыка-культурнай спадчыны», сярод якіх і грамадзяне Туркменістана, 22 студзеня атрымалі доўгачаканыя дыпламы і першага сакавіка бягучага года прыступяць да працы.

Першымі іх працоўнымі месцамі стануць музеі Віцебскай, Мінскай, Магілёўскай абласцей. Маладыя спецыялісты будуць прымяняць веды, якія назапасілі ва ўніверсітэце падчас вучобы і вытворчых практык у турыстычных фірмах і турыстычна-гасцінічных комплексах. Некаторыя з выпускнікоў мяркуюць прадоўжыць вучобу ў магістратуры.

#### УЛАСНАЯ ІНФАРМАЦЫЯ.

### У ДАПАМОГУ НАСТАЎНІКАМ

Настаўнікі мастацтва Першамайскага раёна горада Віцебска напрыканцы снежня абмяркоўвалі пытанні павышэння прафесійнай кампетэннасці педагогаў па прадмеце «Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)». Пляцоўкай для правядзення семінара, ініцыятарам якога выступіла сярэдняя школа № 25 г. Віцебска, стаў мастацка-графічны факультэт нашага ўніверсітэта. І гэта невыпадкава, бо менавіта ў нас рыхтуюць кадры для школ горада і вобласці і многія настаўнікі выяўленчага мастацтва, працы і мастацтва, якія працуюць сёння ў розных установах адукацыі, з'яўляюцца нашымі выпускнікамі.

У рабоце семінара прынялі ўдзел прадстаўнікі МГФ, метадыст дзяржаўнай установы дадатковай адукацыі дарослых «Віцебскі абласны інстытут развіцця адукацыі» В.У. Пікулік, метадыст аддзела адукацыі, спорту і турызму адміністрацыі Першамайскага раёна г. Віцебска М.А. Сакірынік, кіраўнік метадычнага аб'яднання настаўнікаў выяўленчага мастацтва Першамайскага раёна г. Віцебска Р.М. Пліско, а таксама настаўнікі 22 школ раёна.

Падчас пасяджэння былі разгледжаны пытанні вучэбна-метадычнага забеспячэння адукацыйнага працэсу па прадмеце «Мастацтва». Удзельнікі семінара пазнаёміліся з прыярытэтнымі накірункамі дзейнасці мастацка-графічнага факультэта і метадычнымі рэкамендацыямі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь па арганіза-

цыі адукацыйнага працэсу па мастацтве, абмяняліся вопытам выкладання новага вучэбнага прадмета, наметлі шляхі супрацоўніцтва факультэта і Віцебскага абласнога інстытута развіцця адукацыі ў галіне выкладання мастацтва і г.д.

Было прынята таксама рашэнне аб стварэнні вучэбна-метадычнага дапаможніка для настаўнікаў мастацтва, куды б увайшлі лепшыя метадычныя распрацоўкі педагогаў раёна.

Акрамя гэтага, у межах работы семінара адбыліся прэзентацыі метадычнага відэамаатэрыялу ў дапамогу выкладання прадмета і выстава малюнкаў навучэнцаў сярэдняй школы № 25, якая праходзіла ў той час на факультэце.

На выставе «В каждом рисунке – солнце», якая адкрылася ў выставачнай зале МГФ напярэдадні Новага года, было прадстаўлена каля пяцідзясяці работ навучэнцаў – пераможцаў разнастайных конкурсаў. Прэзентавала экспазіцыю настаўніца мастацтва гэтай школы, выпускніца нашага ўніверсітэта В.У. Дарожка.

Напрыканцы сустрэчы гасцей факультэта чакалі экскурсія па музеі дэкаратыўна-прыкладнага мастацтва, майстэрнях мастацка-графічнага факультэта і майстар-клас па кераміцы, які праводзіла майстар вытворчага навучання С.М. Кацуба.

**Д.С. СЯНЬКО,**  
дацэнт кафедры  
выяўленчага мастацтва.

## У НУМАР

### УЗНАГАРОДЫ ДА ДНЯ НАВУКІ

Пазаўчора адбыўся савет універсітэта, на якім, як заўжды, абмяркоўвалі шэраг надзённых пытанняў, што датычацца работы ВГУ. Але на пачатку пасяджэння рэктар А.У. Ягораў павіншаваў усіх прысутных з надыходзячым святам – Днём беларускай навукі і пажадаў плённай навуковай працы, цікавых адкрыццяў, дабрабыту і здароўя.

З нагоды свята супрацоўнікам і выкладчыкам універсітэта, якія дасягнулі найбольш высокіх паказчыкаў у развіцці навукі і інавацыйнай дзейнасці, падрыхтоўцы навуковых супрацоўнікаў вышэйшай ква-

жорычнага факультэта **Аляксандру Аляксандравічу Бачкову** – за навуковы даследаванні, прысвечаныя фарміраванню прававой культуры сучаснай моладзі, паспяховае міжнароднае навуковае супрацоўніцтва і актыўны ўдзел у праектах БРФФД; кандыдату псіхалагічных навук, дацэнту кафедры прыкладной псіхалогіі **Наталлі Валянцінаўне Кухтавай** – за дасягненні ў навукова-даследчыцкай дзейнасці, паспяховае развіццё міжнароднага супрацоўніцтва і актыўны ўдзел у праектах БРФФД.

Ганаровай граматай Вышэйшай атэстацыйнай



ліфікацыі і студэнцкай моладзі, Аляксей Уладзіміравіч уручыў наступныя ўзнагароды: Ганаровую грамату Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь – кандыдату гістарычных навук, дацэнту кафедры гісторыі Беларусі **Таццяне Станіславаўне Бубенька**; Грамату Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь – прафесару кафедры алгебры і метадыкі выкладання матэматыкі, доктару фізіка-матэматычных навук, дацэнту **Мікалаю Мікалаевічу Вараб'ёву**.

Ганаровымі граматамі Дзяржаўнага камітэта па навукі і тэхналогіях Рэспублікі Беларусь былі ўзнагароджаны: доктар біялагічных навук, прафесар, прарэктар па навуковай рабоце **Іна Міхайлаўна Прышчэпа** – за вырашэнне найважнейшых экалагічных праблем, распрацоўку і ўкараненне новых метадаў прафілактыкі захворванняў, а таксама за падрыхтоўку навуковых, навукова-педагагічных кадраў і высокакваліфікаваных спецыялістаў для народнай гаспадаркі; кандыдат фізіка-матэматычных навук **Юрый Іванавіч Бохан** – за шматгадовую плёную працу і ўкараненне вынікаў навуковых даследаванняў у вытворчасць, у тым ліку за стварэнне навуковых асноў развіцця і распрацоўку новых відаў тэхнікі і тэхналогій, а таксама за падрыхтоўку навуковых, навукова-педагагічных кадраў і высокакваліфікаваных спецыялістаў для народнай гаспадаркі.

Ганаровыя граматы Беларускага рэспубліканскага фонду фундаментальных даследаванняў былі ўручаны: кандыдату філасофскіх навук, дацэнту, дэкану

камісіі Рэспублікі Беларусь за актыўны ўдзел у рабоце па атэстацыі навуковых і навукова-педагагічных кадраў вышэйшай кваліфікацыі ўзнагароджана доктар філалагічных навук, прафесар кафедры агульнага і рускага мовазнаўства **Валянціна Аўраамаўна Маслава**.

Акрамя таго, за дасягненне высокіх паказчыкаў у развіцці навукі і інавацыйнай дзейнасці, падрыхтоўку навуковых работнікаў вышэйшай кваліфікацыі і студэнцкай моладзі восем чалавек атрымалі Ганаровую грамату ўніверсітэта, два – грамату ўніверсітэта, а шасці – была аб'яўлена падзяка ВГУ.

Да таго ж А.У. Ягораў уручыў пасведчанні аб прысваенні вучонага звання дацэнта **Ніне Вен'ямінаўне Вялічка** (па спецыяльнасці «Гісторыя»), **Святлане Васільеўне Мартынкевіч** (па спецыяльнасці «Педагогіка») і **Надзеі Сяргееўне Маторавой** (па спецыяльнасці «Гісторыя»), а таксама дыплом аб прысуджэнні вучонай ступені кандыдата фізіка-матэматычных навук старшаму выкладчыку кафедры прыкладной матэматыкі і механікі **Сямёнаву Максіму Гендзевічу**.

Віншуем!

#### УЛАСНАЯ ІНФАРМАЦЫЯ. Фота Настассі ЛАЗЕБНАЙ.

**На здымках:** Т.С. Бубенька (злева); рэктар універсітэта А.У. Ягораў уручае А.А. Бачкову Ганаровую грамату БРФФД (справа); Н.В. Вялічка, С.В. Мартынкевіч, Н.С. Маторова.



В последнее воскресенье января в нашей стране будут отмечать День белорусской науки. Подведут итоги научной деятельности ученых, которые своими научными разработками совершенствуют производство, медицину, образование, а также различные отрасли народного хозяйства.

Наш университет не исключение. Нам тоже есть что рассказать и чем гордиться. Об этом мы и поговорили с доктором биологических наук, профессором, проректором по научной работе вуза И.М. Прищепой.

– Инна Михайловна, за более чем 100-летнюю историю нашего учебного заведения всегда приоритетным направлением была наука. И сегодня наш университет является одним из центров науки, образования и инноваций Придвинского края, где работают преподаватели с мировыми именами, которые внесли весомый вклад в развитие белорусской науки. Думаю, не только студентам, но и читателям нашей газеты будет интересно узнать фамилии именитых ученых нашей альма-матер.

– Закончили наш университет и остались в нем работать А.П. Орлова, доктор педагогических наук, профессор, академик Международной педагогической академии, заведующий кафедрой социально-педагогической работы; (И.М. Прищепка, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе – прим. автора); М.А. Слемнёв, доктор философских наук, профессор кафедры философии; Н.Т. Воробьев, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой алгебры и методики преподавания математики; Е.Я. Аршанский, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры химии, и др.

ВГУ имени П.М. Машерова дал многим своим выпускникам путевку в науку. Сегодня они – гордость не только отечественных, но и зарубежных высших учебных заведений. Это В.К. Лебедко, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой рисунка Московского государственного университета; Е.М. Сахуто, доктор искусствоведения, профессор Института искусствоведения, этнографии и фольклора Национальной академии наук Беларуси; Я.К. Куликов, доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры ботаники белорус-

ского государственного университета, и др.

– Действительно, наш университет закончили выдающиеся ученые. И сегодня в стенах вуза обучают будущих светил науки. Кто осуществляет их подготовку и по каким специальностям?

– Научную деятельность и подготовку кадров высшей квалификации в университете осуществляют порядка 500 человек из числа профессорско-преподавательского состава.

Что же касается специальностей, то в настоящее время в аспирантуре ведется подготовка 93 научных работников высшей квалификации по 19 научным специальностям. Здесь обучаются не только выпускники нашей школы, но и студенты других вузов. Ведется и по заявкам сторонних организаций.

В университете работает Совет К 02.20.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, который возглавляет доктор педагогических наук, профессор А.П. Орлова. В 2015 году в Совете при ВГУ имени П.М. Машерова состоялось 5 защит кандидатских диссертаций. За последний год сотрудниками и выпускниками аспирантуры защищено 13 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, прошло 14 предварительных экспертиз кандидатских диссертаций, 5 сотрудников университета получили звание доцента. В прошлом году ВГУ имени П.М. Машерова 14 раз выступал в качестве оппонировавшей организации.

– Скажите, пожалуйста, над чем сегодня работает ученые университета?

– Проводимые в настоящее время учеными вуза исследования посвящены актуальным проблемам современной науки, о чем свидетельствуют более 30 финансируемых научно-исследовательских работ, выполняемых по заданиям государ-

ственных программ научных исследований, по грантам Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований, отдельным проектам Министерства образования РБ, а также по хозяйственным договорам с предприятиями и организациями Витебской области. За последние пять лет в университете реализовано семь научных проектов по линии БРФФИ совместно с учеными России и Латвии.

Успешно развиваются прикладные научные исследования, ориентированные на производство. На предприятиях и в организациях г. Витебска и Витебской области внедрены десятки наших научных разработок, в том числе конкурентоспособных. Активно внедряются научные разработки и в учебный процесс, причем не только нашего вуза, но и учреждений образования города, области и республики. Каждый год документально подтверждается внедрение порядка 200 разработок.

По результатам научных исследований ежегодно в университете издается 20–30 монографий, более 100 учебников, учебных и учебно-методических пособий, практикумов (в том числе около 40 с грифом Министерства образования Республики Беларусь, Национального института образования, учебно-методических объединений высших учебных заведений Республики Беларусь по естественнонаучному образованию), публикуется около 1500 научных статей и тезисов.

Уровень и качество научной работы в университете, ее значение для фундаментальной науки и народного хозяйства республики по достоинству оценено Государственным экспертным советом РБ, в соответствии с решением которого 15 научных проектов университета нашли государственную поддержку и включены в задания государственных программ научных исследований на пятилетний период (2016–2020 гг.). А это означает, что исследования ученых Витебского государственного университета по-прежнему будут оставаться актуальными и востребованными.

– Инна Михайловна, говоря о достижениях наших ученых, нельзя не вспомнить студенческое научное общество. Когда оно было создано и как оно работает?

– В университете сформирована достаточно устойчивая система организации работы студенческих научных кружков, которые являются основными структурными единицами студенческого научного общества вуза.

Ежегодно студенты нашего учебного заведения становятся победителями и призерами международных и республиканских олимпиад по международному гуманитарному праву, экологии, математике, информатике, коррекционной педагогике и специальной психологии, русскому языку среди иностранных студентов и др. Представители ВГУ имени П.М. Машерова всегда активно участвуют в Республиканском конкурсе научных

# НАУКА В ВУЗЕ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

работ студентов вузов Республики Беларусь. Наши студенты – среди лауреатов и обладателей премий специальных фондов Президента Республики Беларусь по поддержке одаренных учащихся, студентов и талантливого молодежи, а также среди обладателей стипендии имени В.И. Вернадского и государственных грантов на научные исследования.

Хорошей традицией в университете стало проведение студенческих научных конференций. Наибольший интерес для начинающих исследователей представляет научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Машеровские чтения», которая с 2010 года приобрела статус международной. Ежегодно проходит региональная научно-практическая конференция «Образование XXI века», в 2014 г. заложена основа новой традиции – проведения научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых на английском языке.

– А каким образом осуществляется международное сотрудничество?

– Университет уделяет большое внимание международному сотрудничеству. Только в 2015 г. было заключено 11 договоров о сотрудничестве с учреждениями высшего образования России, Чехии, Германии, Китая, Латвии.

В течение пяти последних лет вуз реализовал шесть международных проектов TEMPUS-IV. В прошлом году в рамках Программы развития ООН ВГУ имени П.М. Машерова включился в реализацию проекта «Взаимосвязь между проблемами окружающей среды и безопасности в Беларуси».

Сегодня университет участвует в выполнении 11 международных проектов, в том числе 5 проектов БРФФИ и проекта TEMPUS-IV «Подготовка и переподготовка педагогов и руководителей образования в среде многообразия». Наш вуз продолжает также реализацию международных образовательных

программ академической мобильности в рамках проекта Erasmus Mundus.

– Судя по Вашим ответам на предыдущие вопросы, научная работа в вузе проводится огромная. Интересно, какие задачи стоят перед нашими учеными на ближайшее время?

– В 2016–2020 гг. важнейшим видом деятельности для университета станет научная работа на основе инновационных подходов. Будет продолжена реализация инновационных проектов. Так, на базе математического факультета широкое применение найдут интернет-технологии в рамках осуществления проекта «Внедрение модели тьюторского центра учреждения образования по подготовке будущих учителей», разработка программного обеспечения различной направленности для организаций и учреждений области, проектирование баз данных и информационных систем на их основе.

Преподаватели и сотрудники биологического факультета произведут оценку угроз распространения инвазивных видов на территории Витебской области с использованием ГИС-технологий и молекулярно-генетического изучения их таксономического состава.

Будет продолжена работа по выявлению закономерностей воздействия на духовную культуру общества региональных и глобальных исторических процессов, расширению информационной базы исторических памятников Витебщины и приграничных областей Российской Федерации, разработке новых туристических маршрутов, выработке рекомендаций органам государственного управления по совершенствованию управленческой деятельности. Во время проведения фестивалей и праздников в Витебской области будет организована работа временных информационно-туристических центров, которые будут предоставлять туристические услуги гостям города.

Предполагаются разработка, издание и внедрение в деятельность государ-

ственных органов и системы образования фундаментального современного справочника «Республика Беларусь: лингвострановедческий словарь».

В рамках педагогической науки университет примет участие в инновационном республиканском проекте «Внедрение модели Республиканского инновационного центра как компонента единого образовательного пространства».

На факультете физической культуры и спорта в учебном и учебно-тренировочном процессе найдут применение новые технические средства и современные информационные технологии.

Кафедры факультета социальной педагогики и психологии примут участие в разработке и реализации таких проектов, как «Социальное партнерство в интересах бывших узников, пострадавших от национал-социализма» совместно с ТЦСОН Первомайского района г. Витебска (2017–2018 гг.) и «Социальная поддержка и социальное сопровождение членов семей, в которых есть зависимые люди, по технологии кейс-менеджмента» совместно с РОО «Матери против наркотиков».

На юридическом факультете будет продолжена работа третейского суда для разрешения частных правовых вопросов, а в рамках лаборатории правового информирования – использование современных образовательных технологий, направленных на формирование устойчивых практических умений и навыков оказания квалифицированной юридической помощи населению. Как видите, работа предстоит большая и интересная.

Сегодня, пользуясь случаем, хочу поздравить наших ученых с Днем науки и пожелать комфортных условий для работы, осуществления всех задумок, хорошего финансирования разработок и заслуженного признания, а также напомнить, что ваш труд важен и необходим для процветания нашей республики.

– Спасибо за беседу. Анастасия ЛАЗЕБНАЯ.

## О В КАДРЕ



За 2015 год в нашем университете прошло 12 научно-практических конференций: 7 международных, 3 республиканские, 2 региональные. Они вызвали огромный интерес как у преподавателей, так и у студентов, магистрантов, аспирантов вуза.

По итогам работы конференций было подготовлено 14 сборники материалов. А школьники смогли принять участие в областной практической конференции учащихся «Эврика», которая уже не первый год проходит на базе нашего вуза.

На снимке: во время пленарного заседания международной научно-практической конференции студентов и магистрантов «Молодость. Интеллект. Инициатива».

Фото из архива редакции.

В нашем университете функционирует 12 научных школ, получивших широкое признание в нашей стране, а также в странах ближнего и дальнего зарубежья. Каждая из этих школ ведет большую научную работу и заслуживает особого внимания. Сегодня редакция газеты решила познакомить читателей с научной школой «Теория и методика обучения химии» (руководитель Е.Я. Аршанский), научной школой «Актуальные проблемы всеобщей и отечественной истории Нового и Новейшего времени» (руководитель В.А. Космач), научной школой «Комплексное изучение проблем графической подготовки в области художественного образования и дизайна» (руководители В.Н. Виноградов и Ю.П. Беженарь). В дальнейшем мы планируем предоставить слово руководителям других научных школ нашего университета.

**НАУЧНАЯ ШКОЛА  
«ТЕОРИЯ  
И МЕТОДИКА  
ОБУЧЕНИЯ  
ХИМИИ»**



начала работать в 2005 году под руководством доктора педагогических наук, профессора кафедры химии Е.Я. Аршанского. Этому способствовали традиции организации методической подготовки студентов, сло-

жившиеся на биологическом факультете и связанные с работами доцентов О.С. Аранской, Т.М. Еняковой, В.С. Коношко. Сочетание традиций и инноваций позволили Е.Я. Аршанскому организовать продуктивно работающий научный коллектив молодых ученых-методистов и передовых учителей химии.

Докторская диссертация Е.Я. Аршанского заложила теоретический фундамент и предопределила перспективные направления работы научной школы по теории и методике обучения химии. Сегодня Е.Я. Аршанский является единственным в Республике Беларусь доктором наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (химия).

Научная школа активно сотрудничает с Национальным институтом образования Министерства образования Республики Беларусь (Е.Я. Аршанский – руководитель научного коллектива «Химия»), Академией последипломного образования (Е.Я. Аршанский – руководи-

тель секции «Химия» Белорусского педагогического общества), Белорусским государственным педагогическим университетом имени Максима Танка (Е.Я. Аршанский – член УМО при факультете естествознания). В рамках международного сотрудничества научная школа связана с Российской Академией Естествознания, Международной академией наук педагогического образования, Европейской Академией Естествознания (г. Лондон), Российским государственным педагогическим университетом имени А.И. Герцена, Московским педагогическим государственным университетом и др.

Научная школа «Теория и методика обучения химии» активно работает с передовыми учителями химии; ее члены – учителя-методисты Л.А. Конорович, Р.В. Шклейник, учитель высшей категории О.В. Розновская.

Основными принципами работы научной школы являются непрерывность, преемственность и практико-ори-

ентированная направленность в подготовке специалистов. В рамках работы научной школы действует единственная в Республике Беларусь магистратура по специальности 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания (в области химии)». В 2014 году А.А. Белохвостовым была защищена кандидатская диссертация «Система методической подготовки будущих учителей химии к использованию информационно-коммуникационных технологий» (научный руководитель – профессор Е.Я. Аршанский). В рамках работы научной школы выполняются кандидатские диссертации И.С. Борисевич, В.Н. Нарушевича, Е.А. Бельницкой, О.В. Розновской, а также В.Э. Огородник (БГПУ имени Максима Танка). Активно занимается научно-методическим исследованием доцент В.П. Быстряков. В этом году планируется работа над докторской диссертацией А.А. Белохвостова.

**Вячеслава БОДРОВА.**



**НАУЧНАЯ ШКОЛА  
«АКТУАЛЬНЫЕ  
ПРОБЛЕМЫ  
ВСЕОБЩЕЙ  
И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ИСТОРИИ НОВОГО  
И НОВЕЙШЕГО  
ВРЕМЕНИ»**

сформировалась в 2000 году на базе кафедры всеобщей истории и мировой культуры. А уже в начале 2001 года появилась первая успешно защищенная научная работа. Это была кандидатская

диссертация Ю.А. Русецкого на тему «Культурное развитие Витебска в последней четверти XVIII – 30-х годах XIX столетия». В 2003 году Совет по защите диссертаций при Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка в Минске принял к защите кандидатскую диссертацию Д.В. Романовского «Внешнеэкономические связи БССР с зарубежными странами (на примере работы Госторгбела в 1922–1931 гг.)». И снова успех. Обе работы были выполнены в рамках исследований научной школы по специальности 07.00.02 – отечественная история. В 2006 году по специальности 07.00.03 – всеобщая история в Совете по защите диссертаций при Белорусском государственном университете была также успешно защищена первая в данной области научных исследований кандидатская диссертация П.В. Борботько на тему «Правовая политика правящих партий Вей-

марской Германии в 1919–1923 гг.».

В том же 2006 году по специальности 07.00.02 – отечественная история в Совете по защите диссертаций при Белорусском государственном университете успешно защитила кандидатскую диссертацию И.В. Николаева на тему «Женщины Беларуси в период германской оккупации (1941–1944 гг.)». Затем последовали защиты диссертаций других инициативных молодых ученых-историков, работавших результативно в рамках тематики названной научной школы. Это были кандидатские диссертации по отечественной истории Т.П. Ивановой (2008 г.), Н.Е. Мусиной (2012 г.) и Д.В. Юрчака (2015 г.).

Весьма плодотворными и эффективными по своим результатам стали 2000–2012 года, когда под эгидой и в рамках тематики научной школы было проведено более 20 различных научных конференций (в основном международных), защищено

6 кандидатских диссертаций, опубликовано 23 научные монографии и более 250 статей. На общественных началах в рамках исторического факультета был создан и успешно действовал Центр сравнительных исторических исследований, который тесно сотрудничал с научными учреждениями и вузами Беларуси, России, Украины, Германии, Польши, Литвы, Франции и других стран.

Сегодня научная школа «Актуальные проблемы всеобщей и отечественной истории Нового и Новейшего времени» продолжает вести активную научно-исследовательскую деятельность. Ряд ее по-прежнему активных участников уже занимает руководящие должности и плодотворно работает в качестве преподавателей в различных учебных заведениях, в том числе в ВГУ имени П.М. Машерова.

**В.А. КОСМАЧ,  
доктор исторических  
наук, профессор,  
руководитель научной  
школы.**

**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА  
«КОМПЛЕКСНОЕ ИЗУЧЕНИЕ  
ПРОБЛЕМ ГРАФИЧЕСКОЙ  
ПОДГОТОВКИ В ОБЛАСТИ  
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ДИЗАЙНА»,**

руководителем которой в настоящее время являюсь совместно с профессором, доктором педагогических наук, заслуженным работником высшей школы Республики Беларусь Виктором Никоновичем Виноградовым, существует на нашем факультете с 1963 года.

В 1960-х годах эта школа имела название «Начертательная геометрия и техническая графика» и в нее, помимо преподавателей факультета, входили учителя школ и профессионально-технических училищ. Впоследствии ряды представителей школы пополнялись талантливыми выпускниками факультета.

За время существования научно-педагогической школы опубликовано около 100 методических работ, среди которых особое место принадлежит учебно-методическим комплексам по графическим дисциплинам для школ и педагогических вузов. Некоторые учебники и научно-методические работы представительшей школы печатались на многих языках, в том числе польском, венгерском, языках стран СНГ и Балтии.

В 2015 году наша научная школа получила более широкое и емкое название – «Комплексное изучение проблем графической подготовки в области художественно-



го образования и дизайна», объединив такие области, как изобразительное и декоративно-прикладное искусство, дизайн, искусствознание и педагогику.

На сегодняшний день научно-педагогическая школа насчитывает 30 участников, среди которых профессора и доценты, доктора и кандидаты наук, аспиранты и магистранты.

Членами научно-педагоги-



ческой школы регулярно организуются круглые столы, проводятся мастер-классы, выставки, конференции, пленэры, организуется работа методических объединений учителей и семинаров. Создана учебно-творческая мастерская «Станковая графика» под руководством доцента кафедры изобразительного искусства, члена Белорусского союза художников О.Д. Костокрыза.

**С.А. ЕРМОЧЕНКО:  
«Я ЛЮБЛЮ ДЕЛИТЬСЯ  
ЗНАНИЯМИ  
СО СТУДЕНТАМИ»**

Видимо, сама судьба так распорядилась, чтобы Сергей Александрович Ермоченко, заведующий кафедрой прикладной математики и механики нашего университета, связал свою жизнь с витебским вузом. Окончив среднюю школу № 21 г. Орши, юноша, который во время учебы проявлял хорошие способности к математике и увлекался компьютерами, решил поступать в БГУ. Как участник олимпиад и золотой медалист, он имел право сдать один экзамен еще до начала вступительных испытаний и, в случае получения оценки «отлично», быть зачисленным в вуз. Но Сергею поставили «четверку» и предложили сдавать остальные экзамены на общих основаниях. Тогда-то он и принял решение уехать из Минска и поступить в наш университет.

«Будучи студентом и участвуя в различных конференциях и олимпиадах, я довольно часто бывал в БГУ и общался со студентами и преподавателями столичного вуза. С уверенностью могу сказать, что у нас на факультете ничуть не хуже», – отмечает Сергей Александрович.

Студенческие годы запомнились Сергею Ермоченко не только учебой, научной работой, участием в хоре факультета и в оформлении студенческой газеты МФ, но и жизнью в общежитии. Вместе с соседями по комнате они организовали первую в общежитии компьютерную сеть, причем не столько для того, чтобы играть в компьютерные игры, сколько из интереса.

На четвертом курсе пылкий ум и любознательность студента заметил доктор физико-математических наук, профессор Г.И. Михасев, который привлек его к научной работе в области механики. Так Сергей Александрович занялся компьютерным моделированием среднего уха.

По окончании университета Сергей Александрович поступил в магистратуру, затем – в аспирантуру. Спустя некоторое время после защиты кандидатской диссертации С.А. Ермоченко стал заведующим кафедрой.



«Мне, пожалуй, больше всего нравится преподавать», – признается С.А. Ермоченко. – Я люблю делиться знаниями со студентами, особенно если вижу у них какой-то интерес к предмету. А вот административная работа, к сожалению, отнимает больше времени, чем хотелось бы. В результате выкроить необходимое количество времени на докторскую диссертацию пока очень сложно».

Кроме этого, Сергей Александрович вместе со старшим преподавателем кафедры В.В. Новым уже больше года работают над грантом БРФФИ «Компьютерное моделирование реконструированного среднего уха». К марту проект будет завершен.

Отнимает время и работа с иностранными студентами из Ганы и Нигерии, которые учатся на факультете. Так как уровень их подготовки (особенно в сфере компьютерных технологий) значительно ниже, чем у белорусских студентов, то приходится не просто переводить материалы лекций и практикумов на английский язык, но и адаптировать под них программу.

«Вот так и получается, что работаем мы много, а успеваем мало», – вздыхает Сергей Александрович. – Постоянно всякие непредвиденные дела возникают, и никакие принципы тайм-менеджмента не помогают правильно распределить свое время. Поэтому и докторская диссертация пока только в перспективе, тем более что я хочу немного скорректировать тему своего исследования. Надеюсь, у меня все получится».

**Алеся ДУБРОВСКАЯ.**

За прошлый год членами школы, являющимися одновременно и членами Белорусского союза дизайнеров, разработаны дизайн-проекты ряда учреждений образования, а также дизайн-концепция мемориального комплекса концлагеря «5-й ПОЛК «К1-313 SD»» «НЕПОКОРЕННЫЕ», посвященного узникам фашизма Витебской области 1941–1944 гг.

Наша школа поддерживает тесные связи с отечественными и зарубежными научными и учебными учреждениями. Так, в 2015 году на базе нашего факультета состоялся международный круглый стол «Актуальные проблемы современного художественного образования», в работе которого участвовали преподаватели и руководители ряда учреждений образования. Среди них представители Смоленского государственного университета.

Нельзя не сказать и о проведении целого ряда меро-

приятий по развитию партнерских отношений в виде лекций-консультаций, выставок, круглых столов, о внедрении диссертационных исследований в учебный процесс факультета с участием профессоров Латвийской Академии художеств, Даугавпилсского университета и Винницкого государственного педагогического университета имени Михаила Коцюбинского.

В будущем мы планируем повышать профессионализм членов научной школы, оказывать квалифицированную помощь магистрантам и аспирантам, развивать международные связи, работать над совместными проектами, поддерживать одаренных студентов факультета, внедрять в практику инновационные формы, методы, средства обучения и воспитания и др.

**Ю.П. БЕЖЕНАРЬ,  
кандидат педагогических наук, доцент, декан ХГФ.**

# УЧЕНЫМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ

**Говорят, что учеными не рождаются – учеными становятся. Вряд ли можно найти много малышей, которые на вопрос, кем они хотят стать, ответят: «Ученым». Желание пойти в науку возникает гораздо позже, уже в довольно осознанном возрасте. Да и одного желания маловато, нужны еще труд, усердие и целеустремленность. Причем заставить человека выбрать научную стезю довольно сложно – он должен прийти к этому сам.**

**А что же думают по этому поводу преподаватели нашего университета? Я решила узнать, задав им два вопроса:**

**1. Кем Вы хотели быть в детстве?**

**2. Как Вы считаете, можно и нужно ли заставлять детей идти в науку?**

**Виталий Яковлевич Кузьменко, декан биологического факультета:**

1. Я был неоригинален: хотел стать артистом и сниматься в кино. Ближе к окончанию школы стал смотреть на жизнь более прозаически и в результате окончил Нежинский государственный педагогический институт имени Н.В. Гоголя (сегодня Нежинский государственный университет – прим. автора) по специальности «Биология-химия». А свои артистические задатки я использовал во время чтения лекций студентам (смеется).

2. Считаю, что нет. Своих детей я, например, не заставлял избирать научную стезю, но сын, глядя на то, какое удовольствие мне приносит наука, решил пойти по моим стопам. Сегодня он работает на кафедре зоологии нашего университета, и это целиком его выбор. Дочка же нашла себя в другой сфере: она сотрудница страховой компании «Белгосстрах».

**Андрей Павлович Мехович, доцент кафедры алгебры и методики преподавания математики:**

1. В детстве я мечтал быть архитектором, но после окончания школы поступил на математический факультет ВГУ имени П.М. Машерова на специальность «Математика. Физика», где конкурс был четыре человека на место.

2. Нет. Я считаю, что в семье одного ученого достаточно (смеется). Пусть дети сами делают свой выбор. Задача родителей – помочь определиться, подсказать, какую профессию избрать, чтобы она была востребована на рынке труда и при этом приносила удовольствие.

**Регина Владимировна Загоруйко, доцент кафедры педагогики:**

1. Я была довольно романтической девочкой, поэтому хотела стать или журналистом, или геологом. В то же время у нас в школе (д. Лужки Бешенковичского района – прим. автора) математику вела заслуженный учитель Г.А. Метелица, которая сумела не только привить любовь к предмету, но и дать такие знания, с которыми можно было чувствовать себя уверенно при поступлении в любой вуз. Возможно, благодаря этой уверенности я и решила поступить на математический факультет нашего университета.

2. Нет, я считаю, что ребенка принуждать ни к чему нельзя. Меня, например, родители уговаривали пойти в медицину, но не заставляли и с уважением отнеслись к моему выбору. По моему мнению, родители должны только содействовать развитию способностей ребенка, познанию им мира, а также научить чадо добывать информацию и исполнять ее себе на бла-

го, в том числе и при выборе будущей профессии.

**Сергей Леонидович Богомаз, заведующий кафедрой прикладной психологии:**

1. Как это ни парадоксально, учитывая, что мой отец был учителем, а впоследствии и директором школы, я в детстве мечтал стать хоккеистом. А получилось так, что уже 25 лет возглавляю кафедру прикладной психологии, и считаю, что педагогика – это моя судьба.

2. Конечно, нет. Каждый должен быть на своем месте. К примеру, мой сын нашел себя в дипломатии, а дочь – в туристической сфере. И это был их осознанный выбор, на который мы с женой, тоже, кстати, педагогом по образованию, никак не влияли.

**Валентина Анатольевна Колошкина, преподаватель кафедры физического воспитания и спорта:**

1. Признаюсь, хотела быть врачом. Но однажды, увидев кровь у своей сестры, которая нечаянно поранилась, передумала. И начиная с шестого класса я уже точно знала, что буду учителем физкультуры. Повлиял на мой выбор учитель физкультуры В.П. Кучинский. Родители меня ни к чему не принуждали. Я люблю свою профессию, люблю работать как с детьми в школе, так и с молодежью в вузе. А в этом году собираюсь поступать в магистратуру.

2. Я уверена, что нельзя заставлять человека делать то, к чему не лежит его душа. Например, мой сын Рома с детства занимался спортом, он мастер спорта по гимнастике. Но сказал, что хочет пойти по стопам отца – поступить в Военную академию Республики Беларусь, и я поддержала выбор сына.

**Сергей Анатольевич Моторов, декан факультета социальной педагогики и психологии:**

1. С детства я знал, что буду руководителем или директором какого-нибудь учреждения. А на выбор исторического факультета БГУ, думаю, повлияло то, что мне очень нравилась история. К стати, первой книгой, которую я прочел, были рассказы Геродота в обработке Р.И. Рубенштейн «Как Ксеркс высек море».

2. Нет, моя принципиальная позиция такова: должна быть внутренняя потребность заниматься тем или другим делом. Вот, к примеру, захотели мои старшая и средняя дочка пойти в науку – пожалуйста, а младшая нашла себя в медицине и счастлива работать участковым врачом – и я за нее рад.

**Михаил Леонидович Цыбульский, доцент кафедры изобразительного искусства:**

1. Как и многие мальчишки, в детстве я мечтал стать военным. Но с возрастом осознал, что в армии мне придется забыть о расклеванных брюках и о столь желанной свободе самовыражения, о которой мечтало все наше поколение. О выборе в пользу художественно-графического факультета не жалко: я нашел себя и занимаюсь любимым делом.

2. Свой жизненный путь каждый должен выбрать сам. Но, согласитесь, часто ли бывает, что в творческой семье рождается математик, а в семье экономистов – художник? Поэтому и у нашего сына не было выбора (смеется), и ему пришлось стать дизайнером. К стати, с детства у него была возможность заниматься любым видом искусства, посещать разные мастерские – и он выбрал дизайн.

**Беседовала  
Алеся ДУБРОВСКАЯ.**

В «Астрономическом журнале» («The Astronomical Journal») в начале 2016 года была опубликована статья американских ученых, которые объявили о сенсационном открытии: в Солнечной системе нашли новую девятую планету – газовый гигант. Ни один телеканал не остался равнодушным к этой новости, буквально во всех средствах массовой информации появились заметки о данном факте.

Планета находится на самой окраине Солнечной системы, далеко за Плутоном. Это так называемое открытие на «кончике пера». Примерно так был открыт Нептун, благодаря предварительным вычислениям орбит и возмущений в движении планет, прежде всего Урана, и других небесных тел.

Два астронома из Калифорнийского технологического института Майкл Браун и Константин Батыгин (выходец из России) на основе математического моделирования исследовали возмущения в орбитальном движении объектов этого пояса. Они складывались в определенную картину, и в какой-то момент астрономы поняли, что для объяснения этих движений достаточно предположить существование еще одной планеты – девятой (а если не принимать всерьез разжалование Плутона, то, пожалуй, и десятой). По предварительным подсчетам масса пока безымянной планеты в 5-10 раз превышает массу Земли. Она обращается вокруг Солнца по сильно вытянутой и наклоненной орбите с периодом в 15 тысяч лет.

По мнению российских астрономов, Константин Батыгин и Майкл Браун все же не «открыли» новую планету, а пока только высказали гипотезу о ее существовании на основе ряда косвенных признаков. На поиски этой планеты уйдет несколько лет. Поиск будет непростым, поскольку есть очень широкая зона для наблюдений. Планета находится на периферии Солнечной системы, и рассмотреть ее сейчас современная оптическая техника пока не позволяет.

Изучать заявление двух ученых начали не только в Пулковской обсерватории, но и в Институте прикладной астрономии Российской академии наук, в астрономическом институте при университете.

Открыл новую планету тот же человек, который в свое время добился того, чтобы Плутон перестали считать планетой, – Майкл Браун. За это его даже прозвали «убийцей Плутона». Сейчас же он заявляет: «Будет действительно круто, когда мы ее разглядим. Когда интригующая теория превратится в реальный факт, придется столько всего в жизни менять – учебники по астрономии переписывать, детские книги. У

## ● УЛЫБНИТЕСЬ

На завтрак были круглая яичница, параллелепипедная булочка и кофе в цилиндрической кружке. Геометрия мне очень даже пригодилась в жизни.

\*\*\*  
Ничто так не заразительно, как смех шефа!

\*\*\*  
Почему кандидатские диссертации лучше докторских?

– Потому что докторские пишут кандидаты, а кандидатские – доктора.

\*\*\*  
Защищается аспирант Заяц. Тема диссертации – «Выделка шкур больших животных в походных условиях за одну минуту». Дали ему двадцать минут на выступление. Затем выступает первый оппонент Лиса.  
– Работа отличная, но не понятно, как тут с практическим приме-

нением?

– Выйдем на одну минуту!  
Выходят. Заяц возвращается со шкурой лисы. Выступает второй оппонент – Волк. Тоже выходит, и Заяц приносит шкуру Волка. Затем выходит председатель совета – Медведь.

Открывается дверь: входит Лев, держит в руках шкуру Медведя и говорит:

– У кого еще есть вопросы к моему аспиранту?



# ЕСТЬ ЛИ ДЕВЯТАЯ ПЛАНЕТА?

моей дочери коробка для ланча с рисунком планет, ее, значит, тоже. В общем, отовсюду надо будет Плутона выкинуть, а девятку вставить».

Вместе с тем, эксперты не исключают, что нынешнее заявление Брауна и Батыгина в какой-то мере может быть и пиар-акцией. Сами авторы гипотезы отводят несколько лет на то, чтобы привести все необходимые доказательства, а учитывая грантовую систему финансирования подобных исследований, это неплохая возможность для них получить солидный грант на работу в течение ближайших пяти лет.

Все-таки новая планета, о которой заявляется, пока невидима, и говорить о ней что-то в связи с этим сложно. Это интересный объект для будущих исследований. А то, что в поясе Койпера можно найти множество ранее неизвестных небесных тел, тоже было известно давно.

**Подготовили И.В. ГАЛУЗО,  
В.А. ГОЛУБЕВ,  
доценты кафедры инженерной физики.**

## ● 25 ЯНВАРЯ – ДЕНЬ СТУДЕНТОВ



Каждый год 25 января церковь почитает святую Татиану – раннехристианскую мученицу, подвергавшуюся пыткам из-за веры в Бога при императоре Александре в III веке. Позднее ее недруги уверовали во Всевышнего, увидев чудеса, связанные с исцелением нанесенных ей увечий. В народе 25 января отмечается праздник Татьянин день, который еще известен как праздник студентов. В этот день ставят свечи за успехи в учебе, мученице Татьяне молятся в трудном учении и просвещении.

В студенческой среде сложились свои традиции и ритуалы, связанные с этим днем. Пожалуй, самая известная традиция на Татьянин день – это призыв Шары. В этот день студенты выходят на балкон или выглядывают в окно, трясут своей зачеткой и зовут: «Шара, приди!». Считается, что если в ответ кто-то крикнет «уже в пути», то это хорошая примета.

Еще одна забавная традиция на Татьянин день заключается в рисовании. На последней страничке зачетной книжки необходимо нарисовать маленький домик с трубой: чем длиннее дым, тем легче будет учеба в

## ПРАЗДНИК СТУДЕНТОВ И ТАТЬЯН

этом году. Ни в коем случае нельзя читать в этот день конспекты, иначе экзамен будет проходить сложно.

На Татьянин день принято было печь каравай в виде солнца. «Татьяна и каравай печет, и половики по реке бьет, и хоровод ведет!» – говорили в старину. В народе этот праздник имел и другие названия – Татьяна Крещенская, Бабий кут. Бабий кут – место у русской печи, бабий угол, где стояли все предметы домашней утвари и где хозяйка проводила много времени. В семье это место называли солнышком. Поэтому на Татьянин день «большухи» – старшие в семье хозяйки – пекли большую ковригу, символ солнца. Эти же хозяйки и доставали выпечку из печи, давали хлебу чуть остыть, теплым отламывали его по куску и раздавали всем членам семьи. Такова была традиция зазывать весну, приглашая поскорее светило вернуться к людям и прогнать лютые крещенские морозы. Каждый член семьи по традиции обязательно должен был съесть хотя бы кусочек от такого каравая, чтобы солнышко дало ему немного своего тепла.

**Подготовлено  
по материалам интернета.**



**Нагадаем,  
што падпісацца  
на газету «Мы і час»  
можна ў любым  
аддзяленні сувязі  
Рэспублікі Беларусь.**

**Падпісны індэкс – 64098.**



**Газета зарэгістравана  
ў Міністэрстве інфармацыі  
27.10.2009 г. Рэг. № 747.**

**ГАЗЕТА  
ЎСТАНОВІ АДУКАЦЫІ  
«ВІЦЕБСКІ  
ДЗЯРЖАЎНЫ  
ЎНІВЕРСІТЭТ  
імя П.М. МАШЭРАВА»**

Адрас рэдакцыі: 210038, г. Віцебск, Маскоўскі пр-т, 33.  
Тэл. 58-97-92. Эл. пошта: gazeta@vsv.by  
Газета надрукавана афсетным спосабам  
ва УПП «Віцебская абласная друкарня».  
ЛП 02330/116 ад 27.03.2014 г.  
Вул. Шчарбакова-Набярэжная, 4, Віцебск, 210015.  
Падпісана да друку 29.01.2016 г. у 16.30. Тыраж 1010.  
Аб'ём 1 друк. арк. Зак. 628.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі.  
Газета выходзіць два разы на месяц.

**Галоўны рэдактар  
І.М. ПРЫШЧЭПА**

**Рэдактар  
Н.П. ЛАЗЕБНАЯ**