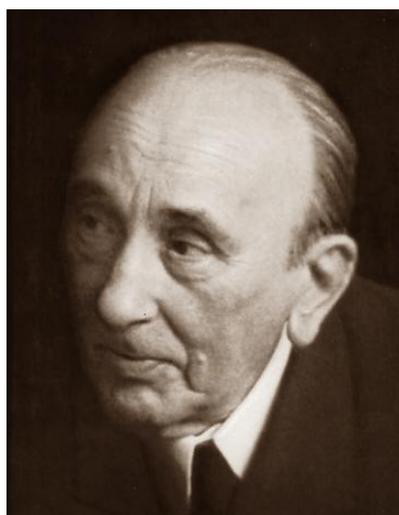


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Витебский областной исполнительный комитет

Учреждение образования
«Витебский государственный университет
имени П.М. Машерова»

**Республиканский
круглый стол
с международным
участием**



ВИТЕБЩИНА М.М. БАХТИНА

ПРОГРАММА

1 ноября 2018 г.

Витебск, 2018

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КРУГЛОГО СТОЛА:

1. Егоров А.В., к.юр.н., доцент, ректор ВГУ имени П.М.Машерова.
2. Подгурский П.Н., начальник отдела Витебского облисполкома.
3. Богатырева В.В., д.экон.н., профессор, первый проректор ВГУ имени П.М.Машерова.
4. Прищепя И.М., д.биол.н., профессор, проректор по научной работе ВГУ имени П.М. Машерова.
5. Николаенко С.В., д. пед. н., профессор, декан филологического факультета ВГУ имени П.М. Машерова.
6. Моторов С.А., к. ист. н., доцент, декан ФСПиП ВГУ имени П.М. Машерова.
7. Богомаз С.Л., к. психол. н., доцент, зав. кафедрой прикладной психологии ВГУ им. П.М. Машерова
8. Карандашев Ю.Н. д.пс.н., профессор, университет Яна Кохановского в Кельце.
9. Сенько Т.В. д.пс.н., профессор, университет Яна Кохановского в Кельце.
10. Габздыль И., зав. кафедрой педагогических и психологических основ образования, государственная высшая школа в Рачибуже.

ПРИГЛАШЕННЫЕ ПОЧЕТНЫЕ ГОСТИ

КРУГЛОГО СТОЛА:

1. Андрущенко Е.А., д. фил. н., профессор (Украина).
2. Богуш А.М., к. пед. н., профессор (Украина).
3. Демидов А.Б., к. ф. н., доцент (Беларусь).
4. Доушкова А., д. пед. н., профессор, (Словакия).
5. Зайцева И.П., д. фил. н., профессор (Беларусь).
6. Каравкин В.И., к. ф. н., доцент (Беларусь).
7. Карандашев Ю.Н., д. психол. н., профессор (Польша).
8. Косачева Б., д. пед. н., профессор (Словакия).
9. Лаптенюк А.С., д. ф. н., профессор (Беларусь).
10. Лисов А.Г., к. искусств. н., доцент (Беларусь).
11. Мазилев В.А., д. психол. н., профессор (Россия).
12. Маслова В.А., д. фил. н., профессор (Беларусь).
13. Моляко В.А., д. психол. н., профессор (Украина).
14. Пергаменщик Л.А., д. психол. н., профессор (Беларусь).
15. Сенько Т.В., д. психол. н., профессор (Польша).
16. Ситников В.Л., д. психол. н., профессор (Россия).
17. Токарева Н.Н., д. психол. н., профессор (Украина).
18. Федоров В.В., д. фил. н., профессор (Украина).
19. Фурманов И.А., д. психол. н., профессор (Беларусь).
20. Янчук В.А., д. психол. н., профессор (Беларусь).

ПОРЯДОК РАБОТЫ КРУГЛОГО СТОЛА:

1 ноября 2018 года

09:00-11.00 – Регистрация участников, знакомство с факультетом социальной педагогики и практической психологии.

Место проведения: фойе первого этажа.

11:00 – ПЛЕНАРНОЕ ДИСКУССИВОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Место проведения: ауд.17, 1 этаж.

ОТКРЫТИЕ КРУГЛОГО СТОЛА

Приветственное слово ректора учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова» Егорова А.В.

11:15-14.00 – ПЛЕНАРНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

14.00-14.30 –КОФЕ-ПАУЗА

14.30-18.00 – ДИСКУССИОННЫЕ ДЕБАТЫ

18.00-18.30 – подведение итогов дискуссий, закрытие круглого стола, награждение.

ДИСКУССИЯ 1.
Витебский период в творчестве М.М. Бахтина.
Экокультурная диалогическая среда Витебщины
1920-х годов
(ауд. 13)

Руководители: *Лисов А.Г., к.искусств. н., доцент (Беларусь);*
Моторов С.А., к. ист. н., доцент, декан ФСПиП ВГУ имени П.М. Машерова;
Лаптенюк А.С., д.ф.н., профессор (Беларусь).

Секретарь: *Семенова Н.С.*

1. Каравкин В.И. Типология художественного творчества в концепциях М.М. Бахтина и И.И. Соллертинского.
2. Лисов А.Г. Проблемы ранней биографии М.М. Бахтина.
3. Бабич В.В. О контексте и связях диалогической философии М.М. Бахтина.
4. Семёнова Н.С. Роль витебского периода в жизни и творчестве М.Бахтина.
5. Совейко Е.И. Дискуссионный клуб как инструмент педагогического управления готовностью обучающихся к самообразовательной деятельности.
6. Шмуракова М.Е. Особенности отношения к своим способностям у студентов.
7. Gawłowska Beata Kapitał kulturowy a praca w zawodzie nauczyciela.

Мастер-класс «Современное искусство Витебщины и М.М.Бахтин».
Методика эстафета. (Лисов А.Г.).

ДИСКУССИЯ 2.
Творческое наследие М.М. Бахтина
и современная мировая психология
(ауд. 38)

Руководители: *Мазилев В.А., д. психол. н., профессор (Россия);*
Пергаменичик Л.А., д.психол.н., профессор (Беларусь); Габздыль И.,
зав. кафедрой педагогических и психологических основ образования,
государственная высшая школа в Рачибуже (Польша).

Секретарь: *Каратерзи В.А.*

1. Мазилев В.А. Золотая ветвь: М.М.Бахтин и будущее психологии.
2. Богуш А.М. Концепт «висловлювання» у вимірі наукової спадщини Михайла Бахтіна.
3. Богомаз С.Л. Категория ментальности в современных психологических традициях.
4. Антипенко О.Е., Шкредова Н.Е. Экзистенциализм Сёрена Обю Кьеркегора и философская антропология М.М. Бахтина. Психологический анализ.
5. Кияшко М.А., Кияшко Д.Ю. Развитие философии поступка М.М. Бахтина в современной психологии.
6. Косова Я.В. Творческое наследие М.М. Бахтина и современная мировая психология.
7. Милашевич Е.П. Социальная самоидентификация в контексте жизненных отношений личности в зрелом возрасте.
8. Поташева Ю.Л., Алькиницкая А.Ю. Коммуникативно-интеллектуальные задачи в контексте экзистенциальной коммуникации с Другим.
9. Циркунова Н.И. Феномен «поступок» в психологии и философии М.М.Бахтина.
10. Franczyk Agnieszka Związki małżeńskie wychowanków domów dziecka i ich jakość
11. Świerczek Ewa Rodzice i nauczyciele – w stronę współpracy.
12. Jędorowicz Zofia, Jędorowicz Marcin Kompetencje nauczyciela w procesie motywacji uczniów do udziału w wolontariacie.

Мастер-класс «Современная психология России». Процедура «Обсуждение в полголоса». (Мазилев В.А.)

ДИСКУССИЯ 3.
Творчество М.М. Бахтина
в системе мультидисциплинарности
(ауд. 39)

Руководители: *Маслова В.А., д. фил. н., профессор (Беларусь); Богуш А.М., к. пед. н., профессор (Украина); Косачева Б., д. пед.н., профессор (Словакия); Каравкин В.И., к. ф. н., доцент (Беларусь).*

Секретарь: *Поташева Ю.Л.*

1. Маслова В.А. Принцип диалогизма М.М. Бахтина и его преломление в филологии.
2. Зайцева И.П. Конструктивные параметры лирики как литературного рода в осмыслении М. М. Бахтина.
3. Абрамова Л.Н., Моляко В.А. М.М. Бахтин и И. Попович о Ф.М. Достоевском.
4. Алексеёнок Д.В. Виноградова С.А. Акт поступления в вуз в контексте идей М.М. Бахтина.
5. Бородич В.М. Вокруг несостоявшегося диалога.
6. Ганкович А.А. Технологии Арт-терапии как фактор раскрытия личностного потенциала слушателей ИПК.
7. Зейналова Н.А. Творчество М.М.Бахтина в системе мультидисциплинарности.
8. Лауткина С.В. Изучение диалогического общения у дошкольников с общим недоразвитием речи (в аспекте идей М.М. Бахтина)
9. Мясоедова Е.П. Проблема лингвокультурной коммуникации в наследии М.М. Бахтина.
10. Прокофьева А. М. Онтология поступка в работе М. М. Бахтина «К философии поступка».
11. Урбан Л.Н. Аспекты билингвизма и диглоссии в трудах М.М. Бахтина.
12. Doušková Alena, Čiliaková Ružena Očakávania a skúsenosti učiteľov overujúcich program „Hra na dobré správanie“ v druhom ročníku primárneho vzdelávania.
13. Pondelíková Renáta, Lipárová Lenka Pedagogické aspekty výtvarného nadania žiakov.

Мастер-класс «Философия диалоговедения». Методика «лабиринт».
(Каравкин В.И.)

ДИСКУССИЯ 4.
Метатеоретические подходы
к творчеству М.М. Бахтина
(ауд. 35)

Руководители: *Фурманов И.А., д. психол. н., профессор (Беларусь);
Моляко В.А., д. психол. н., профессор (Украина); Карандашев Ю.Н.,
д. психол. н., профессор (Польша).*

Секретарь: *Данилова Ж.Л.*

1. Стреленко А.А. Категория образа человека как психологическая проблема в трудах М.М. Бахтина.
2. Данилова Ж.Л. Проблема диалогичности лингвистической коммуникации М.М. Бахтина в педагогическом взаимодействии.
3. Каратерзи В.А., Климкович М.В. Психологическая проблематика в трудах М.М. Бахтина.
4. Кравцова Е.Н. Нетривиальный взгляд М.М. Бахтина на проблематику личности.
5. Кухтова Н.В. Социальная ответственность, как субъективная конструкция просоциального поведения (на основе подходов М.М. Бахтина).
6. Осинский А.Е. Интеграция понятия личностное самоопределение в медиативную технологию (на основе подходов М.М. Бахтина)
7. Стреленко А.А., Киселёва М.М. Категория комического как психологическое явление в трудах М.М. Бахтина.
8. Gabzdyl Jolanta, Kryk Gabriela O wybranych aspektach podmiotowych oddziaływań w edukacji wczesnoszkolnej.
9. Babiaková Simoneta, Kasáčová Bronislava Znaky čitateľa – žiaka základnej školy z pohľadu kvalitatívneho výskumu.

Мастер-класс «Агрессивное поведение личности». Свободно плавающая дискуссия. (Фурманов И.А.)

ДИСКУССИЯ 5.

Бахтиновские основания культурно-диалогической интердетерминистской метатеории интеграции психологического знания

(ауд. 37)

Руководители: *Янчук В.А., д. психол. н., профессор (Беларусь); Зайцева И.П., д. фил. н., профессор (Беларусь); Сенько Т.В., д. психол. н., профессор (Польша).*

Секретарь: *Фельдман Т.А.*

1. Янчук В.А. М. Бахтин и диалогический поворот в психологии.
2. Морожанова М.М. Феноменологический психологический статус диалога в традициях М.М. Бахтина.
3. Каравкин В.И. Диалоговедение.
4. Косаревская Т.Е., Кутькина Р.Р. Диалогические основания консультативной психологической практики.
5. Курилина Е.А. Привязанность в детско-родительских отношениях через призму философии диалогизма М.М. Бахтина.
6. Лукинич М.И. Сопоставительный анализ теории культуры М. М. Бахтина и понятия «диалог культур».
7. Пашкович С.Ф. Диалог как механизм психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации личности с ограниченными физическими возможностями.
8. Полянская О.В. Гуманитарное мышление, как индикатор диалога М.М.Бахтина.
9. Полянская Т.В. Межкультурный диалог в процессе адаптации иностранных студентов.
- 10.Санковская А.С. Диалогический подход М.М. Бахтина в психологическом исследовании стратегий совладающего поведения.
- 11.Стреленко А.А., Лях Л.Ю. Проблемы диалогического общения в трудах М.М. Бахтина.
- 12.Стреленко А.А., Колмычевская Е.Н. Идея диалогического сознания личности в трудах М.М. Бахтина.
- 13.Kasáčová Bronislava, Krnáčová Ingrida Research on children qualitative way to recognise children's pre-concepts of social world
- 14.Kalicińska Urszula Terapia pedagogiczna uczniów dyslektycznych i jej skuteczność.

Мастер-класс «Межкультурный диалог в условиях гетерогенности и неопределённости современного мира в контексте идей М.М. Бахтина».
Методика «Вопрос-ответ». (Янчук В.А.).