ВОПРОСЫ по собеседованию

**для иностранных граждан, поступающих в магистратуру по специальности:**

**1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания**

**(по областям и уровням образования)»**

**Профилизация: Дошкольное образование**

1. Культорологический подход к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в учреждении дошкольного образования
3. Цель и задачи воспитания. Основные требования к воспитанию. Основные составляющие воспитания.
4. Гендерное воспитания детей дошкольного возраста.
5. Профессиональная компетентность воспитателя дошкольного образования.
6. Развитие личности ребёнка в разных видах деятельности образовательного процесса.
7. Планирование дошкольного образования на основе типового учебного плана дошкольного образования.
8. Планирование и осуществление специально организованных форм и видов деятельности в образовательном процессе.
9. Создание безопасной предметно развивающей образовательной среды.
10. Организационный и содержательный компоненты преемственности дошкольного и І ступени общего среднего образования.
11. Организация и проведение специально организованных форм с детьми раннего и дошкольного возраста.
12. Игровая компетентность педагога как условие повышения качества дошкольного образования.
13. Социально-нравственное и личностное развитие детей в учреждении дошкольного образования.
14. Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста.
15. Эффективные формы и методы развития речи воспитанников.
16. Формы и методы работы по воспитанию патриотических чувств у детей в учреждении дошкольного образования.
17. Условия повышения двигательной активности воспитанников в образовательном процессе.
18. Методы и приемы, способствующие формированию физической культуры детей дошкольного возраста.
19. Организация образовательного процесса на основе личностно ориентированного подхода.
20. Развитие элементарных математических представлений у детей в процессе организации познавательной деятельности.
21. Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте.

Сущность и задачи эстетического развития воспитанников.

1. Эффективные методы и приемы развития у детей игровых умений и навыков.
2. Эффективные методы развития интеллектуальных способностей воспитанников дошкольного учреждения.
3. Семья и учреждение дошкольного образования как единое пространство развития личности ребёнка.
4. Эстетическое развитие детей дошкольного возраста.