ВОПРОСЫ по собеседованию

**для иностранных граждан, поступающих в магистратуру по специальности:**

**1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания**

**(по областям и уровням образования)»**

**Профилизация: Начальное образование**

1. Содержание и структура компетенций. Формирование ключевых компетенций как результат образовательной деятельности.
2. Особенности проведения современного урока.
3. Осуществление духовно-нравственного воспитания с позиций культурологического и аксиологического подходов.
4. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учителя на первой ступени обучения.
5. Подходы к организации совместной целеполагающей деятельности.
6. Основные способы и средства развития творческих способностей детей.
7. Работа над правильностью и беглостью чтения. Эффективные приемы формирования и развития читательских умений учащихся.
8. Профессиональная компетентность как условие профессионального и личностного роста педагога.
9. Психологические закономерности формирования орфографической грамотности.
10. Современные методические подходы к развитию речи учащихся на уроках русского языка.
11. Методика работы с нестандартными заданиями в курсе математики.
12. Формирование исследовательских умений и навыков младших школьников на факультативных занятиях.
13. Использование современных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в начальной школе.
14. Развитие творческих способностей младших школьников на уроках изобразительного искусства и трудового обучения.
15. Эффективные приемы формирования орфографической грамотности.
16. Современные требования к организации и проведению уроков внеклассного чтения младших школьников.
17. Задачи в организации уроков внеклассного чтения.
18. Организация контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся первых и вторых классов в период без отметочного обучения на I ступени общего среднего образования.
19. Совместная работа школы и дошкольного учреждения по реализации принципа преемственности образования.
20. Основные условия эффективности экологического образования.