**Вопросы к вступительному собеседованию для иностранных граждан**

**по дисциплине «Теория и методика физической культуры и спорта»**

**Специальность: 1-08-80-04 «Физическая культура и спорт»**

**Факультет физической культуры и спорта**

**2022 год**

1. Основные понятия теории и методики физического воспитания: физическая культура, физическое воспитание, физическая подготовленность, спорт, физическое развитие, физическое совершенство.
2. Педагогические методы исследования в физической культуре: наблюдение (пульсометрия, хронометрирование), анкетирование, педагогический эксперимент (естественный, модельный, лабораторный). Математическая обработка данных исследования.
3. Задачи (образовательные, оздоровительные, воспитательные) и формы (урочные и внеурочные) физического воспитания школьников.
4. Средства физического воспитания (физические упражнения, солнечная радиация, свойства воздушной и водной среды, гигиенические факторы).
5. Словесные методы обучения (рассказ, беседа, лекция, разбор, указание, команда, полсчет).
6. Наглядные методы обучения (натуральный показ, косвенная наглядность, образная наглядность).
7. Практические методы обучения двигательным действиям (методы разучивания по частям и методы целостного разучивания).
8. Практические методы развития физических качеств (методы частично регламентированного и строго регламентированного упражнения).
9. Структура и содержание урока физической культуры и здоровья (содержание подготовительной, основной и заключительной частей урока).
10. Организационная обеспеченность урока: подготовка педагога к уроку и его деятельность при проведении занятий.
11. Тестирование и оценка физической подготовленности школьников в учебном процессе по физической культуре (тесты на определение уровня развития силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости).
12. Методические приемы активизации деятельности учащихся на уроке физической культуры и здоровья (использование игр, новых упражнений, соревнований, взаимообучения и самообучения, технических средств и тренажеров, видео обучения и др.).
13. Учет и оценка успеваемости учащихся на уроках физической культуры и здоровья в школе (как и за что выставляется, ведение классного журнала и дневника учащихся).
14. Характеристика форм внеклассной работы по физическому воспитанию школьников, их задачи и содержание (группы ОФП, спортивные секции, внутришкольные соревнования и др.).
15. План-конспект урока физической культуры, требования к его содержанию и оформлению (формулировка задач урока, заполнение граф «содержание», «дозировка», «организационно-методические указания»).
16. Годовое и четвертное планирование учебной работы по физической культуре в школе (годовой план-график, календарно-тематическое планирование).
17. Способы контроля и регулирования физической нагрузки на уроке (внешние признаки утомления, тренирующий эффект занятия). Физиологическая кривая урока.
18. Профилактика травматизма на уроке физической культуры и здоровья (страховка и помощь при выполнении упражнений). Создание необходимых гигиенических условий при проведении урока – температурный режим, освещенность, проветривание, влажная уборка, планирование занятия).
19. Организация и содержание физического воспитания школьников специальной медицинской группы (работа по специальной программе, деление по группам заболеваний).
20. Определение и соотношение понятий: «физическая культура», «физическое воспитание», «физическое развитие», «физическая подготовка», «физическое совершенство».
21. Основы системы физического воспитания (социально-экономические, методические, программно-нормативные, организационные).
22. Характеристика и классификация физических упражнений (классификация по историческому признаку сложившихся систем физических упражнений, по преимущественному воздействию на физические качества человека, по решению педагогических задач, по видам спорта и др.).
23. Нагрузка и отдых в физической культуре(активный и пассивный отдых; непрерывная и интервальная нагрузка).
24. Теоретическая подготовка школьников по предмету: «Физическая культура и здоровье»: содержание, формы и методы (рекомендуемая программой тематика – олимпийское движение, техника безопасности на занятиях различными видами упражнений и др., формы – лекция, круглый стол, диспут и т.п.).
25. Принципы обучения (сознательности и активности, систематичности, постепенности, наглядности, прочности, доступности, индивидуализации).
26. Физическое воспитание учащихся во внешкольных учреждениях. Значение и формы организации (организация работы в ДЮСШ, оздоровительных лагерях, по месту жительства).
27. Организация самостоятельной работы школьников по предмету «Физическая культура и здоровье»: домашние задания, самоконтроль, формы самостоятельных физкультурных занятий.
28. Организация самостоятельной работы школьников по предмету «Физическая культура и здоровье»: домашние задания, самоконтроль, формы самостоятельных физкультурных занятий.
29. Характеристика двигательных умений и навыков. Физиологические фазы формирования двигательного навыка (фаза иррадиации, концентрации, стабилизации).
30. Олимпийские и Паралимпийские игры: возникновение, миссия, организация и содержание соревнований, белорусские олимпийцы.