

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Н.М.Татариновой по теме «Педагогическая поддержка обучающихся как средство профилактики правонарушений в колледжах (уровень профессионально-технического образования)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно, является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. В этой связи педагогические исследования, направленные на поиск эффективных средств профилактики правонарушений обучающихся в условиях образовательного процесса колледжей, приобретают высокую степень значимости. Педагогическая поддержка в качестве средства предупреждения правонарушений обучающихся, безусловно, является востребованной в контексте гуманизации образования.

Анализ автореферата Н. М. Татариновой свидетельствует о том, что соискатель успешно справилась с поставленными задачами и самостоятельно подготовила высококвалифицированное диссертационное исследование.

В отличие от других исследований по данной тематике впервые в отечественной педагогической науке разработано теоретическое и учебно-методическое обеспечение педагогической поддержки обучающихся в деятельности колледжей (уровень ПТО) по профилактике правонарушений.

Теоретическая значимость исследования заключается в рассмотрении феномена педагогической поддержки обучающихся как средства профилактики правонарушений в колледжах (уровень ПТО) с позиций антропологического, аксиологического, деятельностного и средового подходов.

Логика представленного исследования предусматривает выявление исторических этапов развития педагогической поддержки обучающихся с асоциальным поведением в условиях учреждений ПТО; уточнение сущности и структуры педагогической поддержки обучающихся как средства профилактики правонарушений в колледжах (уровень ПТО); разработку теоретической модели исследуемого процесса; апробацию диагностических ресурсов и учебно-методического обеспечения педагогической поддержки обучающихся в деятельности колледжей (уровень ПТО) по профилактике правонарушений.

Следует высоко оценить стремление соискателя к достижению методологического единства в понимании педагогической поддержки, направленной на профилактику правонарушений обучающихся с асоциальным поведением в колледжах (уровень ПТО), и обосновании ее структуры.

Практическая значимость исследования соискателя определяется направленностью на внедрение системы педагогической поддержки обучающихся как средства профилактики правонарушений путем актуализации незадействованного образовательного потенциала колледжей (уровень ПТО).

Реализация модели педагогической поддержки обучающихся в деятельности колледжей (уровень ПТО) по профилактике правонарушений позволяет достигнуть

значительных положительных изменений, свидетельствующих о качественных приращениях личности испытуемых, зафиксированных соискателем по личностно-ценностному и социально-поведенческому критериям социальной адаптации.

Весомость и эффективность диссертации Натальи Михайловны придают широта и полнота апробации и внедрения разработанных и адаптированных материалов. Результаты исследования отражены в 28 публикациях, из них: 6 статей в журналах, включенных в перечень научных изданий ВАК для опубликования результатов диссертационных исследований согласно п.19 «Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь», 4 статьи – в зарубежных изданиях из перечня ВАК Российской Федерации; внедрены в образовательный процесс учреждений образования «Оршанский государственный политехнический профессионально-технический колледж», «Витебский государственный индустриальный колледж», «Архитектурно-строительный колледж в составе межгосударственного образовательного учреждения высшего образования “Белорусско-Российский университет”», «Мозырский государственный профессиональный лицей геологии»; применяются в государственном учреждении дополнительного образования взрослых «Академия последипломного образования».

Достоверность результатов проведенного исследования, обоснованность выводов и рекомендаций обеспечена грамотным использованием современной методологии, качественным и количественным анализом полученных результатов; статистическим подтверждением эффективности разработанной и внедренной соискателем модели педагогической поддержки обучающихся в деятельности колледжей (уровень ПТО) по профилактике правонарушений и соответствующего учебно-методического обеспечения.

Качество изложения содержания автореферата диссертации в целом отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к данному виду произведения. Оформление автореферата также соответствует требованиям инструкции по оформлению диссертации и автореферата.

В заключение следует отметить, что данное исследование, насколько об этом позволяет судить автореферат диссертации, заслуживает положительной оценки, содержит новые научно-обоснованные теоретические и экспериментальные результаты, совокупность которых имеет важное значение для развития дидактики, а его автор – Наталья Михайловна Татарина – заслуживает (по итогам защиты) присуждения искомой научной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доцент кафедры
педагогики и психологии
УО МГПУ им. И.П. Шамякина,
кандидат педагогических наук, доцент

Е.С.Астрейко

Личную подпись Е.С.Астрейко удостоверяю.
Начальник отдела кадров
УО МГПУ им. И.П.Шамякина
В.Е.Дринеvская
15 03 2023

