

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Татариновой Натальи Михайловны «Педагогическая поддержка обучающихся как средство профилактики правонарушений в колледжах (уровень ПТО)», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, истории педагогики и образования

Образование играет решающую роль в развитии нашего общества. В постоянно изменяющемся мире подготовка квалифицированных специалистов является приоритетным направлением в деятельности учреждений, реализующих программы профессионально-технического образования. Необходимость приобретения обучающимися способности к социальной адаптации объясняет актуальность разработки проблемы педагогической поддержки в системе профессионально-технического образования. Педагогическая поддержка обучающихся как средства профилактики правонарушений в образовательном процессе колледжей призвана обеспечить помощь в преодолении и решении проблем их социальной адаптации.

Таким образом, актуальность избранной для исследования темы продиктована самой жизнью. Решение ее является существенным фактором совершенствования процесса педагогической поддержки обучающихся в колледжах на уровне профессионально-технического образования. Кроме того, до настоящего времени данная проблема не являлась предметом отдельного рассмотрения.

Диссертационное исследование является значительным вкладом в разработку и совершенствование теоретических и практико-ориентированных подходов к организации процесса педагогической поддержки обучающихся как средства профилактики правонарушений в колледжах на уровне профессионально-технического образования.

Представленная структура диссертационного исследования соответствует цели и задачам исследования, а также положениям, выносимым на защиту. Диссертация имеет хорошую экспериментальную базу, что обеспечивает возможность внедрения полученных результатов в практику учреждений на уровне профессионально-технического образования. Достоинством исследования являются обстоятельные, четко сформулированные выводы. Не вызывает сомнения и научная новизна исследования, состоящая в определении теоретических оснований системной реализации педагогической поддержки обучающихся как средства

профилактики правонарушений в колледжах на уровне профессионально-технического образования; уточнении сущности и раскрытии структурных ее компонентов; обосновании модели реализации педагогической поддержки обучающихся в деятельности колледжей по профилактике правонарушений; разработке диагностического инструментария для изучения результативности педагогической поддержки обучающихся и создании учебно-методического обеспечения реализации педагогической поддержки обучающихся в деятельности колледжей по профилактике правонарушений на уровне профессионально-технического образования.

Диссертационное исследование выполнено на должном научном уровне. Диссертант очень вдумчиво подходит к исследованию многогранного и сложного для понимания феномена - педагогическая поддержка обучающихся как средство профилактики правонарушений в деятельности колледжей на уровне профессионально-технического образования.

Диссертантом проанализирован обширный теоретический российский, зарубежный и отечественный материал по структуре педагогической поддержки как средство профилактики правонарушений обучающихся на уровне профессионально-технического образования; уточнен понятийно-категориальный аппарат исследования; определены и обоснованы выбранные методологические подходы (антропологический, аксиологический, деятельностный, средовой) и принципы педагогической поддержки (индивидуализации, диалогичности, сотрудничества, событийности и др.).

В автореферате на уровне профессионально-технического образования представлена также система работы по реализации педагогической поддержки обучающихся в деятельности колледжей по профилактике правонарушений, предложена ее модель, изложены результаты опытно-экспериментальной работы по ее апробации, предложен диагностический инструментарий для изучения ее результативности и соответствующее учебно-методическое обеспечение. Особый интерес представляет разработанный автором комплекс диагностических критериев и показателей социальной адаптации обучающихся, которая рассматривается как результат педагогической поддержки.

Основные положения и результаты диссертационного исследования отражены в 28 публикациях автора из них: 6 статей в журналах, включенных в перечень научных изданий ВАК Республики Беларусь, 4 статьи - в зарубежных изданиях из перечня ВАК Российской Федерации.

Представленные результаты исследования, проведенного Н.М.Татариновой свидетельствуют об их научной и практической значимости, высоком уровне квалификации автора.

Автореферат диссертации Н.М.Татариновой «Педагогическая поддержка обучающихся как средство профилактики правонарушений в колледжах (уровень ПТО)» отвечает соответствующим требованиям Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь и представляет данное научное исследование как оригинальное, самостоятельно подготовленное и завершённое, содержащее новые научно обоснованные теоретические и апробированные в педагогической практике результаты. Это служит основанием для присуждения Татариновой Н.М. ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий докторантурой и аспирантурой
УО «Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
педагогических наук, доцент



И.Р.Перережко

Подпись И.Р. Перережко заверяю
Начальник отдела кадров
Белорусского государственного
медицинского университета

