



МЫ І ЧАС

№ 2 (372) СУБОТА, 26 ЛЮТАГА 2022 ГОДА

ТЭМА НУМАРА

РЭФЕРЭНДУМ 2022: РАЗАМ У БУДУЧЫНЮ



На апошнюю нядзелю лютага прызначана правядзенне рэспубліканскага рэферэндуму па актуальным пытанні ўнясення змен і дапаўненняў у Канстытуцыю Рэспублікі Беларусь.

Непасрэдны ўдзел у такой важнай для кожнага грамадзяніна падзеі прымаюць супрацоўнікі, выкладчыкі і студэнты ВДУ імя П.М. Машэрава. У тым ліку прадстаўнікі нашага ўніверсітэта задзейнічаны ў рабоце ўчастковых камісій.

Дзяніс ШКІР'ЯНАЎ, прарэктар, старшыня ўчастковай камісіі № 58 Першамайскага раёна г. Віцебска:

«Мне ўпершыню выпала магчымасць стаць старшынёй аднаго з выбарчых участкаў. Гэта вялікая адказнасць, шмат чаго для мяне ў гэтай дзейнасці новага, але ж дзякуючы існуючым алгарытмам, я ведаў, што, як і калі трэба рабіць. Адзначу, што напярэдадні рэферэндуму адміністрацыя Першамайскага раёна праводзіла зборы для членаў камісіі, дзе яны атрымлівалі раздатчны матэрыял і пэўныя ўстаноўкі. Лічу, што рэферэндум – значная падзея для нас і нашай будучыні. Кожны грамадзянін павінен усваядоць, наколькі сэнна важна прыняць гэтыя змены ў Канстытуцыі краіны».

Васіль БАРАНОК, дацэнт кафедры карэкцыйнай працы, старшыня ўчастковай камісіі № 19 Першамайскага раёна г. Віцебска:

«Выкладчыкі і супрацоўнікі ВДУ прымаюць актыўны ўдзел у арганізацыі і правядзенні рэферэндуму. На базе нашага ўніверсітэта працуюць тры участковыя камісіі. На адной з іх, на ўчастку № 19, у галасаванні прымаюць удзел студэнты-машэраўцы. Многія з іх ужо аддалі свой голас датэрмінова. Гэта тыя хлопцы і дзяўчаты, якія адчуваюць асабістую адказнасць за лёс любімай Радзімы».

Дарэчы, прагаласаваць можна як у асноўны дзень (27 лютага) з 8 да 20 гадзін, так і датэрмінова – з 22 па 26 лютага. Гэтай магчымасцю скарыстаўся студэнт ВДУ, якія загадзя прыйшлі на ўчастак для галасавання № 19.

Вольга КОШТАЛЕВА, студэнтка 2 курса ЮФ:

– Я вырашыла аддаць свой голас адной з першых, бо сёлетні рэферэндум – знакавая падзея ў маім жыцці. Я галасую за росквіт нашай роднай Беларусі. Дарэчы, я працую галоўным спецыялістам ПА ГА «БРСМ» ВДУ імя П.М. Машэрава з правамі РК, бо лічу, што за моладдзю – будучыня.

Анастасія ЗАЙЦАВА, студэнтка 2 курса ФМіІТ:

– Я заўсёды займаю актыўную грамадзянскую пазіцыю і лічу, што калі ў цябе ёсць магчымасць паспрыць развіццю роднай дзяржавы, то трэба абавязкова ёй скарыстацца. У тым ліку прыняць удзел у рэферэндуме па такім важным і актуальным пытанні, як унясенне змен і дапаўненняў у асноўны закон краіны.

РЭФЕРЭНДУМ 2022: РАЗАМ У БУДУЧЫНЮ

Заканчэнне. Пачатак на 1-й стар.
Ілля ДАРОЖКА,
студэнт 3 курса ЮФ:

«Дзякуючы шматлікім дыялогавым пляцоўкам, якія праходзілі ў нашым універсітэце, і комплекснаму падыходу па абмеркаванні праекта Канстытуцыі сумесна з прадстаўнікамі ўлады, мы, студэнты, змаглі якасна разгледзець усе новаўвядзенні, атрымаць магчымасць задумацца, як кожны з нас можа паўплываць на развіццё Беларусі.

Я абавязкова прыму ўдзел у рэферэндуме, бо хачу быць дастойным грамадзянінам сваёй краіны».

Карына ЯГОРАВА,
студэнтка 1 курса ФХБІГН:

– Я лічу, што прыняць ўдзел у галасаванні павінны ўсе беларусы. Бо ад кожнага з нас залежыць, у якой краіне мы будзем жыць, вучыцца і працаваць. Хочацца, каб наша жыццё мянялася толькі ў лепшы бок.



Андрэй КРОТАЎ,
студэнт 3 курса ФГіМК:

– Час не стаіць на месцы, усё рухаецца і развіваецца вельмі хутка. Рэспубліка Беларусь – яркі таму прыклад. І толькі нам, беларусам, вырашаць, якім будзе наш заўтрашні дзень. Менавіта таму мы ўносім змены і дапаўненні ў аснову, у падмурак функцыянавання нашай дзяржавы і грамадства – у Канстытуцыю. Я заклікаю кожнага грамадзяніна Беларусі прыняць актыўны ўдзел у гістарычнай, знакавай падзеі – у рэферэндуме.

Меркаванні збірала Алеся МЯДЗІЛЬ.
Здымкі Наталлі ТАРАРЫШКІНАЙ.

Зварот рэктара Валянціны Багатыровай напярэдадні рэспубліканскага рэферэндуму глядзіце з дапамогай QR-кода.



РЕЙТИНГИ

УЧЕННЫЕ ВГУ ВХОДЯТ В ТОП ЛУЧШИХ УЧЕНЫХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

По количеству публикаций в различных областях наук за 2018 – 2021 годы по информации аналитической системы SciVal (Scopus).

Людмила ПИСАРЕНКО,
заместитель директора научной библиотеки университета:

– SciVal – онлайн-платформа для мониторинга и анализа международных научных исследований с использованием инструментов визуализации и современных метрик цитируемости, экономической и социальной эффективности. Благодаря ее возможностям можно оценить результаты научно-исследовательской деятельности более 12 000 организаций (вузов, государственных и корпоративных научно-исследовательских центров) из 230 стран.

Источником данных для SciVal является база данных Scopus – крупнейшая база данных аннотаций и цитирования рецензируемой литературы, которая включает около 23000 изданий от более 5000 издательств, а также книжные издания, доклады конференций и патентные записи.

Использование полного спектра инструментов SciVal возможно лишь при наличии зарегистрированного в ней профиля, который предоставляется организациям и учреждениям, имеющим не менее 50 публикаций в год в базе данных Scopus.

На сегодняшний день в ней зарегистрированы 95 авторов университета и 232 научные публикации.

Информационно-библиографический отдел научной библиотеки ВГУ проанализировал позиции, занимаемые учеными университета в SciVal за 2018 – 2021 годы, в качестве критерия используя публикационную активность (количество публикаций) в различных областях наук (*приводится в сокращении*).

В области **«Сельскохозяйственные и биологические науки»** (592 ученых из Беларуси): Г.Г. Сушко – 9 позиция, Е.А. Держинский – 14 позиция, И.А. Солодовников – 54 позиция.

В области **«Математика»** (980 ученых из Беларуси): Н.Т. Воробьев – 33 позиция, А.В. Кухарев – 46 позиция, Н.Н. Воробьев – 66 позиция.

В области **«Искусство и гуманитарные науки»** (183 ученых из Беларуси): В.А. Маслова – 6 позиция, С.В. Николаенко – 28 позиция.

В области **«Биохимия, генетика, молекулярная биология»** (1325 ученых из Беларуси): Г.Г. Сушко – 243 позиция.

В области **«Информатика»** (1214 ученых из Беларуси): А.А. Корниенко – 197 позиция.

В области **«Экономика, эконометрика, финансы»** (140 ученых из Беларуси): В.В. Богатырева – 117 позиция.

В области **«Энергетика»** (812 ученых из Беларуси): Д.А. Антонович – 441 позиция.

В области **«Земля и планетарные науки»** (612 ученых из Беларуси): А.Н. Галкин – 56 позиция.

В области **«Инженерное дело»** (2 262 ученых из Беларуси): А.А. Корниенко – 59 позиция.

В области **«Науки об окружающей среде»** (779 ученых из Беларуси): Г.Г. Сушко – 50 позиция.

В области **«Физическая культура»** (81 ученый из Беларуси): В.В. Трущенко – 44 позиция, Д.А. Венкович – 46 позиция.

В области **«Общественные науки»** (452 ученых из Беларуси): В.А. Маслова – 8 позиция, С.В. Николаенко – 64 позиция.

В области **«Физика»** (2 639 ученых из Беларуси): А.А. Корниенко – 39 позиция.

В области **«Психология»** (129 ученых из Беларуси): А.А. Стреленко – 113 позиция, Е.Н. Бусел-Кучинская – 123 позиция, Е.Л. Михайлова – 124 позиция.

Подготовила Елена ЮХНО.

Полный список ученых ВГУ смотрите с помощью QR-кода.



«ПАСТУПАЕМ У ЛІЦЭЙ ВДУ»

Пад такой назвай 19 лютага ў нашым універсітэце адбылася інфармацыйная экскурсія для абітурыентаў Ліцэя. Больш за 100 школьнікаў 7 – 9 класаў разам са сваімі бацькамі і педагогамі з навучальных устаноў Віцебска, Полацка і Віцебскага раёна прыехалі ў ВДУ, каб бліжэй пазнаёміцца з прапанаванымі профілямі навучання.



Для гасцей была арганізавана сустрэча з рэктарам універсітэта. У сваім выступленні Валянціна Багатырова, доктар эканамічных навук, прафесар, расказала прысутным аб асаблівасцях паступлення, педагогах Ліцэя, матэрыяльна-тэхнічным абсталяванні кабінетаў і лабараторый, дзе будуць праводзіцца як навучальныя, так і факультатывныя заняткі.

«Ліцэй ВДУ імя П.М. Машэрава для мяне – гэта мара, якая, я спадзяюся, хутка здзейсніцца. Заняткі для ліцэістаў будуць праводзіць высокакваліфікаваныя спецыялісты, якія на працягу многіх гадоў паспяхова працуюць з таленавітай моладдзю рэгіёна. Прафесарска-выкладчыцкі склад у нас вельмі рэйтынгавы. Я перакананая ў тым, што вучыцца ў нас будзе цікава. Спадзяюся, што пасля заканчэння навучання ў нашым Ліцэі, маладыя людзі вырашаць паступаць ва ўніверсітэты Віцебшчыны», – адзначыла Валянціна Васільеўна.

Затым перад прысутнымі выступілі дэкан ФГІМК, ФХБІГН, ФМІІТ, пасля чаго школьнікі атрымалі магчымасць пазнаёміцца з нашым універсітэтам і на свае вочы ўбачыць вучэбныя аўдыторыі, найноўшыя лабараторыі, паўдзельнічаць у хімічных доследах, пагрузіцца ў свет віртуальнай

рэальнасці, наведаць Біялагічны музей і Цэнтр кітайскай мовы...

Васіліна КАЗЛОВА, вучаніца 9 класа сярэдняй школы № 1 г.п. Лёзна:

«Пра Ліцэй ВДУ я даведалася ў сваёй школе. Мне стала цікава, таму я вырашыла прыехаць у Віцебск. Экскурсія мне спадабалася, хочацца адзначыць даступны і зразумелы выступ рэктара, а таксама цікавы ўрок англійскай мовы. Для навучання разглядаю гуманітарны профіль, бо ў будучыні хачу стаць тэлеведучай і працаваць на тэлебачанні».

Мікіта ЛІСОЎСКИ, вучань 9 класа гімназіі № 1 імя Ф. Скарыны г. Полацка:

«Я даведаўся пра Ліцэй праз прафарацыйную экскурсію ў г. Віцебск, якую нам прапанаваў наш класны кіраўнік. Мне больш за ўсё спадабалася лабараторыя ІТ і метадаў навучання хіміі. Мне цікавіць хіміка-біялагічны профіль: у будучым я хачу працаваць на фармацэўтычным прадпрыемстве, бо лічу, што лекавая прамысловасць будзе актыўна развівацца і надалей».

Варвара НІКАЛАЕВА, вучаніца 9 класа сярэдняй школы № 46 імя І.Х. Баграмяна г. Віцебска:

«Пра Ліцэй ВДУ мне раскажаў мой класны кіраўнік. Падчас экскурсіі мне

вельмі спадабаліся работы, дрон, акуляры віртуальнай рэальнасці і інш. У будучыні хачу стаць інжынерам, таму выбіраю фізіка-матэматычны профіль. Фізіка і матэматыка – мае любімыя прадметы».

Як адзначыла **Наталля Маркіна, сакратар прыёмнай камісіі Ліцэя**, важнасць інфармацыйнай экскурсіі ў тым, што падчас гэтага мерапрыемства будучыя ліцэісты атрымалі адказы на тыя пытанні, якія іх цікавілі, і змаглі вызначыцца з профілем, на які будуць паступаць.

«Навучанне ў Ліцэі адкрывае для школьнікаў новыя магчымасці: паглыбленае вывучэнне прадметаў па профілях, далучэнне да студэнцкага жыцця і навуковай дзейнасці, развіццё творчых здольнасцяў, новыя знаёмствы, рэалізацыя свайго патэнцыялу», – падагульніла Наталля Аляксандраўна.

Вікторыя ЧАКУШКА. Здымкі Наталлі ТАРАРЫШКІНАЙ

Фота – і відэарэпартаж з мерапрыемства глядзіце з дапамогай QR-кода.



Навучанне ў Ліцэі ВДУ імя П.М. Машэрава будзе ажыццяўляцца па трох профілях: фізіка-матэматычным, хіміка-біялагічным, гуманітарным.

Неабходныя дакументы:

- заява на імя рэктара ўніверсітэта;
- медыцынская даведка аб стане здароўя па форме, устаноўленай Міністэрствам аховы здароўя;
- пасведчанне аб агульнай базавай адукацыі;
- 4 фатаграфіі памерам 3 x 4.

Для ўдзелу ў конкурсе абітурыенты здаюць два ўступныя іспыты ў пісьмовай форме ў адпаведнасці з выбраным профілем:

- фізіка-матэматычны: па вучэбных прадметах «Матэматыка», «Фізіка»;
- хіміка-біялагічны: па вучэбных прадметах «Хімія», «Біялогія»;
- гуманітарны: па вучэбных прадметах «Руская мова» ці «Беларуская мова» (на выбар), «Гісторыя Беларусі».

Прыём дакументаў – з 12 па 15 чэрвеня, уступныя іспыты – з 16 чэрвеня па 1 ліпеня.

Без уступных іспытаў у Ліцэй залічваюцца пераможцы (дыпломы I, II, III ступені) рэспубліканскай алімпіяды па вучэбным прадмеце, праведзенай Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь у навучальным годзе, які завяршыўся ў год прыёму, для якіх па гэтым вучэбным прадмеце вызначаны ўступны іспыт.

ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ ВГУ – 15 ЛЕТ

Порядка 2000 выпускников, около 100 человек прошли военную службу по призыву на должностях офицеров... Некоторые приняли решение связать свою жизнь со службой в Вооруженных Силах... И это не удивительно, ведь молодые люди видели перед собой преподавателей, которые личным примером демонстрировали важность и нужность выполнения гражданского и офицерского долга. Они и сегодня продолжают делиться со студентами своим опытом, занимаются воспитанием у ребят чувства долга и патриотизма, преподают уроки мужества и чести.

О том, чем живет военная кафедра сегодня, и почему про обучение стоит задуматься каждому юноше, мы поговорили с начальником кафедры, полковником Владимиром СТЕПАНЧУКОМ.

– Владимир Владимирович, кого готовят на военной кафедре сегодня?

– В текущем году на военной кафедре мы готовим командиров мотострелковых, противотанковых, разведывательных и инженерно-саперных подразделений. За первый год обучения юноши осваивают программу подготовки командиров отделений, что соответствует уровню сержанта, за второй – программу подготовки командиров взводов, это уже офицеры запаса. Данные специальности являются наиболее распространенными и востребованными в Вооруженных Силах.

В связи с определенными сложностями в демографической сфере заказа Министерства обороны РФ на подготовку специалистов значительно уменьшился, поэтому парням, желающим у нас обучаться, необходимо проявить расторопность и не затягивать с подачей документов. Структура заказа тоже немного изменилась. С 2022/2023 учебного года мы будем готовить только офицеров запаса – артиллеристов по двум специальностям, мотострелков и разведчиков. Срок обучения – 2 года.

В настоящее время у нас обучается около 200 студентов. Занятия с ними провожу я и шесть моих коллег. Мы продолжаем традиции, заложенные первым начальником кафедры А.В. Медведевым, начальником кафедры С.А. Машеро и другими офицерами.

– Из чего состоит обучение, и что ребят ждет по окончании военной кафедры?

– Обучение включает различные виды учебных занятий. Как правило, наибольший интерес у парней возникает к практическим занятиям, которые проводятся вне аудиторий на участках местности или в парке боевых машин. Но наиболее яркие впечатления оставляет итоговая практика, в ходе которой студенты 2 – 3 недели живут в воинской части в соответствии с распорядком дня, практически ежедневно выходят на полигон для выполнения упражнений и стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин.

Кроме этого, на кафедре работает студенческий научный кружок. Мы предлагаем студентам проявить себя в направлениях, родственных основной учебе, принять участие в научных конференциях, которые проводит Институт погранич-

ной службы, Академия МВД и военные факультеты вузов. Иногда мы помогаем ребятам выбрать темы для курсовых или дипломных и в процессе работы над ними оказываем методическую помощь.

– Назовите преимущества обучения на военной кафедре ВГУ.

– Военная кафедра дает возможность юношам приобрести дополнительное образование, которое может пригодиться в будущем. Во-первых, открыть путь в другие профессии, даже не родственные основному образованию. Во-вторых, пройти военную службу на другом качественном уровне – офицером с соответствующими условиями службы. Я говорю о месте проживания, денежном довольствии, режиме труда. Однако такую службу легкой не назовешь. Это более высокий уровень ответственности, самосознания.

– Некоторые юноши говорят, что не видят смысла обучаться на военной кафедре, так как потом все равно придется идти служить в армию...

– Если юношу сейчас одолевает вопрос, как не пойти служить в армию, то лет через



десять он будет спрашивать у себя, кто обеспечивает его безопасность и безопасность его детей, чему он может их научить, как воспитать самостоятельными и ответственными. Начинать надо с себя. Армия – не развлекательный клуб, это тяжелая учеба и работа в первую очередь над собой. Кто-то сдает этот экзамен, а кто-то от него бежит всю жизнь.

Военному делу, как и любому другому, надо учиться. Поэтому желаю студентам не бояться военной кафедры и приходите к нам.

– Спасибо за беседу.

**Подготовила Аlesia ДУБРОВСКАЯ.
Фото Натальи ТАРАЫШКИНОЙ.**



НА ЗАЩИТЕ РОДИНЫ

Денис МИСУН и Роман КРЫЖБЕРСКИЙ – одни из первых выпускников военной кафедры нашего университета. Сегодня они оба – подполковники. Денис является слушателем факультета Генерального штаба Вооруженных Сил Военной академии Республики Беларусь, Роман – командиром реактивного артиллерийского дивизиона войсковой части 22313 (д. Боровка Лепельского района Витебской области). Сегодня они рассказывают о том, почему решили связать свою жизнь с Вооруженными Силами.



Роман КРЫЖБЕРСКИЙ:

«В 2010 году я окончил физический факультет ВГУ. А во время учебы успешно прошел обучение на военной кафедре и получил звание лейтенанта запаса. Это стало для меня судьбоносным и во многом определяющим, ведь я нашел свое призвание в жизни, понял, что хочу связать свою судьбу с Вооруженными Силами Республики Беларусь. Почему? С одной стороны, это адреналин и постоянное движение, с другой – осознание того, что я могу защитить свою семью и свою Родину. А еще здесь все строго по расписанию, по четким приказам, в своеобразных временных рамках.

Хочу поблагодарить преподавателей военной кафедры, которые в свое время передали нам знания и умения. Это подполковник С.А. Машеро, подполковник А.Г. Ливицкий и полковник А.В. Медведев.

Что касается моего мнения по поводу того, каким должен быть человек, который хочет связать свою дальнейшую жизнь с Вооруженными Силами, то я отвечу так: с твердым характером, смелым и любящим свою Родину».



Денис МИСУН:

«С детства я мечтал посвятить себя военной службе, но, к большому сожалению, по стечению обстоятельств в Военную академию не поступил. Потому выбрал университет с хорошей уже гражданской специальностью. То, что в ВГУ открывалась военная кафедра, и послужило главным фактором

моего выбора. Я стал одним из первых курсантов. Начальник кафедры А.В. Медведев и наш куратор С.А. Машеро – это те люди, благодаря которым я не только получил большой багаж знаний, но и смог применить его на практике.

Работа военного – это непрерывное общение с различными людьми, колоссальные эмоции от участия в мероприятиях боевой подготовки с применением техники и оружия. В нашей профессии каждый раз ты открываешь для себя что-то новое, всегда находишься в движении: поездки, командировки по служебным делам...

Я рекомендую всем юношам записаться на военную кафедру не только для понимания того, что такое воинская служба, но и для общего развития в целом».

Я НА ВОЕННУЮ КАФЕДРУ ПОЙДУ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ...

На военной кафедре нашего университета проходят обучение представители различных факультетов. Многие юноши охотно пользуются возможностью без отрыва от основной учебы освоить программы подготовки командиров отделений или командиров взводов, не сомневаясь, что полученные знания и навыки обязательно пригодятся им в будущей мирной жизни.



Владислав ШМАТКОВ, студент 2 курса ФМиИТ:

– Ищешь повод пройти обучение на военной кафедре? Он есть, и не один. Поступив на военную кафедру, перед вами откроются возможности:

1. досконально изучить вооружение и военную технику, используемые в Вооруженных Силах Республики Беларусь;
2. освоить тактическую, строевую и огневую подготовку;

3. научиться работать в команде и четко выполнять поставленные задачи, а также обучиться отдавать приказы;

4. познать все тонкости армейского юмора;

5. в конце обучения получить звание офицера запаса.

Благодаря обучению можно приобрести такие незаменимые качества, как дисциплинированность, мужественность, самоотверженность и отвага, и гордо носить звание защитника своей Родины! Конечно, учеба на военной кафедре дается непросто, так как объем материала большой, но наши преподаватели-офицеры умеют простым языком, ясно и понятно донести материал, а затем помочь закрепить знания и навыки на практике.

Ответы других ребят, которые проходят обучение на военной кафедре, читайте с помощью QR-кода.



Дмитрий КОРШОК, студент 4 курса ЮФ:

– Одной из основных причин поступления именно в ВГУ для меня было наличие военной кафедры. Я вырос в семье, где всегда уважали военных, а мой отец – воин-интернационалист. Потому, наверное, неуди-

вительно, что и я прошел подготовку в качестве командира инженерно-саперного подразделения.

Военная кафедра дает ряд преимуществ. Во-первых, это получение новых знаний, во-вторых, дополнительный вариант трудоустройства, в-третьих, погоны лейтенанта запаса. Я и мои одноклассники получили не только теоретические знания, но и практические умения и навыки, к примеру, во время занятий на полигоне или военных сборов. Пожалуй, именно это время запоминается больше всего, ведь ты окунаешься в солдатский быт с головой. Любые передвижения – строем, утренние и вечерние поверки, банный день, учения на полигоне, вкусные завтраки, обед и ужин, а также масса других моментов, которые навсегда останутся в памяти!



МАШЕРОВЦЫ В ЧИСЛЕ ЛАУРЕАТОВ

Представители нашего университета традиционно становятся победителями и лауреатами Республиканского конкурса научных работ. XVIII конкурс не стал исключением. Из 160 представленных на конкурс работ первую категорию получили 37, вторую – 55, третью – 36. Двое машеровцев стали лауреатами – Евгения Мацулевич и Наталья Фомичёва.

СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ – ВРЕМЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Когда на первом курсе одногруппники спросили Евгению МАЦУЛЕВИЧ, какая у нее цель в жизни, девушка задумалась. Но уже вскоре сделала выбор в пользу науки.

Со второго курса она начала активно участвовать в научной жизни нашего университета: готовила статьи, выступала на конференциях. Затем была успешная защита дипломной работы и магистерской диссертации. Сегодня Женя учится в аспирантуре и точно знает, что ее цель – заниматься наукой и делиться полученной информацией с молодежью. К слову, это у девушки неплохо получается. До поступления в аспирантуру она два месяца работала на кафедре истории и культурного наследия, вела семинарские занятия.

«Начинающему педагогу вне зависимости от того, работает он в школе или в университете, в первое время непросто. Нужно не только хорошо знать свой предмет, но и перед каждым занятием продумывать, что ты будешь делать с ребятами в ту или иную минуту, грамотно распределять и контролировать время», – прокомментировала Евгения.

По словам девушки, идеальный преподаватель – это тот, кто хорошо разбирается в материале и хочет заинтересовать своим предметом; кто активно ведет себя на занятиях, обладает чувством юмора и может войти в положение студентов.

«Если честно, мне ближе наука, чем педагогика, хочется внести свой вклад. В то же время я понимаю, что науки в университете без преподавания не бывает, ведь все открытия нужно делать для кого-то, а не в стол. Потому в будущем вижу себя сотрудником ВГУ имени П.М. Машерова, который успешно совмещает научную, педагогическую и воспитательную деятельность», – отметила аспирантка.

А начиналось все с того, что в 11-м классе Евгения долго не могла определиться, куда поступать. Девушка училась в классе с математическим уклоном в средней школе № 25 города Витебска, но готовилась к поступлению на специальность, связанную с иностранными языками. Однако за полгода до оконча-

ния школы наконец-таки определилась и выбрала историю.

«Студенческие годы запомнились мне, во-первых, изменением образа жизни, когда я научилась готовиться к занятиям по ночам, – прокомментировала Евгения. – Во-вторых, тем, насколько каждый преподаватель индивидуален, и как он может благодаря своей харизме интересно передать даже самый скучный материал. В-третьих, конечно, запомнились наукой. Я работала с разными научными руководителями и меняла темы, пока не нашла то направление, которое мне кажется перспективным и которым хочется заниматься».

Сфера научных интересов Евгении сегодня – международные отношения, в частности внешняя политика США на постсоветском пространстве. Хотя первая научная работа, написанная на втором курсе, была посвящена белорусизации.

«Многие люди сегодня даже не задумываются, что международные отношения и внешняя политика касаются всех и каждого, что любые встречи политиков на высоком уровне влияют на нашу повседневную жизнь. В этом меня поддерживает и мой научный руководитель – доцент кафедры истории и культурного наследия Александр Петрович Косов. Сфера наших научных интересов совпадает», – отметила аспирантка.

Под руководством Александра Петровича Женя работала и над магистерской диссертацией на тему «Эволюция евроатлантического направления внешней политики Республики Беларусь (1991–2001 гг.)». Именно эта работа получила звание лауреата на Республиканском конкурсе научных работ студентов (к слову, дипломная работа Евгении на конкурсе два года назад была оценена второй категорией).

«Честно говоря, я понимала, что магистерская у меня неплохая, что есть немало публикаций и апробаций, потому рас-



считывала на высокий результат. И, конечно, очень обрадовалась, когда меня в числе выпускников, чьим работам была присвоена первая категория, пригласили в Минск на защиту. Безусловно, волнение присутствовало, но все получилось», – призналась Женя.

Евгения рассказала, что учиться в аспирантуре ей нравится, но расслабляться девушке себе не позволяет, ведь за три года нужно очень многое успеть, а для этого необходимо грамотно планировать время и ежедневно работать на результат. Отдыхать тоже необходимо, потому в свободное время аспирантка читает художественную литературу, в частности современную классику, рисует картины по номерам.

«Тем студентам, которые хотят заниматься наукой, я бы советовала обязательно попробовать, не бояться менять темы, искать «своего» научного руководителя, ведь главное – найти то, что тебе интересно».

И в целом напоминаю ребятам, что студенческие годы – это время возможностей. Кому-то по душе наука, кому-то активная общественная жизнь, кому-то – концертная... Ищите себя и вы обязательно найдете!», – подытожила Евгения.

Алеся ДУБРОВСКАЯ.
Фото из архива респондента.

В будущем вижу себя сотрудником ВГУ, который успешно совмещает научную, педагогическую и воспитательную деятельность

УВЕРЕННО ИДЕТ НАВСТРЕЧУ СВОЕЙ ЦЕЛИ

Аспирант Наталья ФОМИЧЁВА в школе долго не могла определиться, какую специальность ей выбрать для обучения в университете. В том, что это будет именно ВГУ, девушка не сомневалась, ведь здесь учились многие ее земляки (Наташа родом из деревни Дерковщина Глубокского района – прим. автора).

А вот с факультетом было сложнее, ведь нравились и математика, и физика, и химия, и биология, и даже изобразительное искусство!

«Наверное, то, что я выросла на лоне природы, с детства наблюдала за растениями и животными, и помогло мне определиться со специальностью «Биология. Химия», – прокомментировала аспирантка. – Сегодня я уверена в том, что поступила правильно. На факультете химико-биологических и географических наук мне нравилось учиться, а сегодня нравится трудиться».

После окончания университета Наталья поступила в магистратуру, сейчас учится в аспирантуре и работает на кафедре химии и естественнонаучного образования, ведет лабораторные занятия.

«Сложно сказать, что мне ближе: теоретик или практик. С одной стороны, я люблю проводить опыты, с другой – любому эксперименту предшествует подготовительная работа, а затем, после его проведения, нужно поделиться своими результатами. И это мне тоже нравится», – отметила девушка.

Сфера научных интересов аспирантки – растения. Их изучением Наталья начала заниматься еще на втором курсе, ставила опыты, готовила научные статьи, курсы и дипломную работы. Влиянию мест произрастания на химический состав дикорастущих растений была посвящена магистерская диссертация (научный руководитель – Татьяна Александровна Толкачёва, декан ФХБиГН).

Работа была признана лауреатом на Республиканском конкурсе научных работ студентов. Защита проходила в онлайн-формате, и Наташе выпал жребий выступать первой. Девушка отлично справилась с задачей, ответив на все вопросы жюри.

«На звание лауреата претендовали сильные работы, каждая из которых была по-своему интересна. Но растения сегодня малоизучены, потому я и выбрала эту тему. Она довольно широкая, ведь рассматриваются и химический состав, и экстракты, и кислоты, и т.д.

А еще эта тема практически значимая, ведь полученные результаты можно будет применить в сельском хозяйстве при проращивании семян, в медицине и косметологии. Выбрать данное направление посоветовала Татьяна



Александровна Толкачёва, которая, к слову, во всем и всегда мне помогает и поддерживает», – прокомментировала Наташа.

Аспирантка не только ведет занятия, в том числе и у иностранных студентов, но и является куратором у первокурсников. Группа у нее дружная, и даже непростая эпидемическая ситуация не мешает ребятам хотя бы изредка вместе проводить внеучебное время.

«Мои студенты знают, что ко мне можно обратиться в любое время дня и ночи, что я всегда постараюсь им помочь и решить возникшие проблемы. Быть нужным ребятам, помогать им получать новые знания – от этого я получаю удовольствие», – рассказала Наталья. – Конечно, порой бывает сложно, но, думаю, это пройдет – нужно просто накопить опыт.

Мой главный минус – я недостаточно строга. В то же время возможность наглеть я студентам тоже не даю. Зато максимально стараюсь их заинтересовать экспериментами, знаниями, наукой, помочь подобрать интересную тему и посоветовать научного руководителя».

Как успевать учиться в аспирантуре,

работать над кандидатской диссертацией и преподавать? По мнению Наташи, главное – хотеть это делать и получать удовольствие от происходящего. Конечно, чем-то приходится жертвовать, например, сном, но девушка – «сова», потому ночью ей работает вполне комфортно.

«Меня любят растения. В съемной квартире, где я сейчас живу, практически все подоконники заставлены рассадой и цветами. Причем я не могу сказать, что как-то по-особому за ними ухаживаю. К примеру, как-то посадила перец. Думала, что он не взойдет, а в итоге в этом году уже ем закатки. Да и мама меня обычно ждет весной, чтобы я помогла ей посадить огород, мол, у меня рука легкая», – отметила аспирантка.

В свободное время Наталья любит рисовать, общаться с друзьями, бывать в новых местах. К сожалению, пока возможностей для этого немного – львиную долю времени отнимает работа и учеба в аспирантуре, но девушка об этом не жалеет, ведь это шаги навстречу ее цели – стать кандидатом наук и продолжать работать в ВГУ имени П.М. Машерова.

Алеся ДУБРОВСКАЯ.

Фото из архива респондента.

Главное – хотеть что-то делать и получать удовольствие от происходящего

ПЕДАГОГ – ЭТО ПРИЗВАНИЕ И ОБРАЗ ЖИЗНИ

Так считает Надежда СТЕПАНОВА, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры химии и естественнонаучного образования нашего университета. На протяжении 47 лет добрый, но требовательный преподаватель работает в нашей альма-матер и посвящает любимому делу большую часть своего времени.

О послевоенном детстве и выборе профессии

Родилась и выросла Надежда Алексеевна в городе Орше. Мать работала учителем начальных классов, отец – начальником снабжения Оршанского завода плавящих сыров. Время было трудное, многого не хватало, зато между людьми были замечательные отношения.

– Помню, как в нашем дворе взрослые играли в карты, домино, шашки, собирались по вечерам и пели, – рассказала преподаватель. – А если кто-то покупал телевизор, все соседи приходили к ним смотреть фильмы и телепередачи. У нас всегда работало радио, благодаря которому я узнала различные музыкальные, театральные и литературные произведения.

В школьные годы Надежде Степановой очень нравилось читать книги, петь в хоре и быть участницей танцевально-го коллектива. С пятого класса она занялась спортом. Сначала – волейболом, потом – баскетболом. Что касалось выбора будущей профессии, то в этом вопросе на нее большое влияние оказали прочтенные книги. К примеру, трилогия Юрия Германа «Дело, которому ты служишь». Поэтому девушке очень хотелось стать врачом.

Она пробовала поступать в Смоленский государственный медицинский институт, затем – в Витебский государственный медицинский институт. Но попытки оказались неудачными. Спустя какое-то время Надежда Степанова решила стать студенткой биологического факультета ВГПИ имени С.М. Кирова. Вступительные экзамены сдала на отлично, после чего с головой окунулась в веселую, многогранную и бурлящую студенческую жизнь.

О химии на кончике пера

– Студенчество – это молодость и лучшие годы в жизни каждого человека, – отметила педагог. – Интересная учеба, увлекательные полевые практики, различные соревнования. Тогда мой день мог начинаться в пять утра, ведь к шести я спешила на утреннюю тренировку по баскетболу, потом – на занятия в институте, вечером – снова на тренировку. Помню, что на первом курсе училась очень много, порой до двух часов ночи засиживалась в читальном зале библиотеки в общезнании.

В то время в нашем институте преподавали замечательные, знающие, широко образованные люди.

– Мы, студенты, заслушивались лекциями В.А. Радкевича об удивительной формировавшейся тогда науке экологии, о всеобщей взаимосвязи живой и неживой природы. Побаивались строгих Л.Я. Горностаева, которая преподавала органическую химию, и О.Г. Родионенко, которая вела пары по анатомии. На занятиях по педагогике очень внимательно слушали К.И. Монич, анализировали тексты по философии с Ф.С. Таратунским. Не отходили на экскурсиях от В.П. Мартыненко, стремясь узнать названия различных растений и удивительные факты о них. Сдавали зачет в «Боровинке» в Полтево по узнаванию птиц влюбленному в орнитологию А.М. Дорофееву. Вместе с деканом нашего факультета В.М. Макаревским с удовольствием посещали тренировки по баскетболу, которые проводил В.В. Фидельский.

Надежда Алексеевна до сих пор восхищается своими преподавателями, которые читали лекции без конспектов, информацию записывали на доске, а необходимый иллюстрированный материал размещали в таблицах.

– Сейчас, конечно, есть различные средства мультимедиа, которые позволяют охватить большой объем информации, тем самым ускорить и оптимизировать учебный процесс, – отметила Надежда Алексеевна. – Вместе с тем у современных студентов теряется совместный с преподавателем ход логического поиска и нахождения решения. Поэтому, исходя из принципа «химия на кончике пера», мне как преподавателю и сегодня нравится взять в руки мел, чтобы отправиться обратно – в «безкомпьютерный» век.

О призвании быть педагогом

Надежда Степанова считает, что неслучайно оказалась в педагогическом институте, ведь ей всегда хотелось делиться своими знаниями. Она любит что-то объяснять и видеть, как радуются школьники или студенты, если они наконец понимают трудный учебный материал.

– Я считаю, что педагог – это призвание и образ жизни, – рассказала Надежда Алексеевна. – Поэтому мое внимание все-



гда направлено на различные источники для пополнения профессиональных знаний. К примеру, построили завод по переработке мусора – использую эту информацию на лекциях по дисциплине «Методы обезвреживания химических загрязнений в экологии». Заработала новая установка по глубокой переработке нефти – примению эти знания на занятиях по синтезу и химической технологии и т.д. Преподавателем я работаю и в университете, и дома, днем и часто ночью, и даже в отпуске. Но стараюсь сохранять психологическую устойчивость, так как контактирую с учебными потоками, группами. И при этом не забываю взглянуть конкретного студента. Это эмоционально трудно. Очень важное качество педагога – уметь рассмотреть и показать студенту его способности, увлечь, объяснить, что все возможно, если трудиться. И если это получается, то потом можно гордиться теми, кто у тебя учился. К примеру, в свое время в числе моих студентов был Е.Я. Аршанский, проректор по научной работе. Также под моим руководством свой путь в науку начинали О.М. Балаева-Тихомирова, заведующий кафедрой химии и естественнонаучного образования, и Т.А. Толкачёва, декан факультета химико-биологических и географических наук.

«БЕЗ МЕЧТЫ ЖИЗНЬ БЕЗВКУСНА»

Февраль для декана ФОИГ Валерия ЯНЧА – месяц знаменательный. Во-первых, юбилейный – 27 числа Валерий Вацлавович отмечает свое шестидесятилетие. Во-вторых, в этом месяце ровно четыре года назад он стал деканом факультета обучения иностранных граждан.

В школе называли философом

Валерий Янч родился в городе Ошмяны Гродненской области. Учился в школе на хорошо и отлично, мечтал стать переводчиком (очень нравился английский язык), однако из-за высокого давления не прошел медицинскую комиссию в институте иностранных языков (г. Минск). Поразмыслив, принял решение пойти в армию и, выпив несколько таблеток от давления, был признан врачебной комиссией военкомата годным. Во время службы Указом Президиума Верховного Совета СССР был награжден медалью «За боевые заслуги».

«Забегая вперед, отмечу, что моя мечта говорить на иностранном языке сбылась на ФОИГ. Конечно, мой английский не идеален, но для коммуникации со студентами и иностранными партнерами его уровень в основном достаточен. А благодаря работе я постоянно его совершенствую», – прокомментировал педагог.

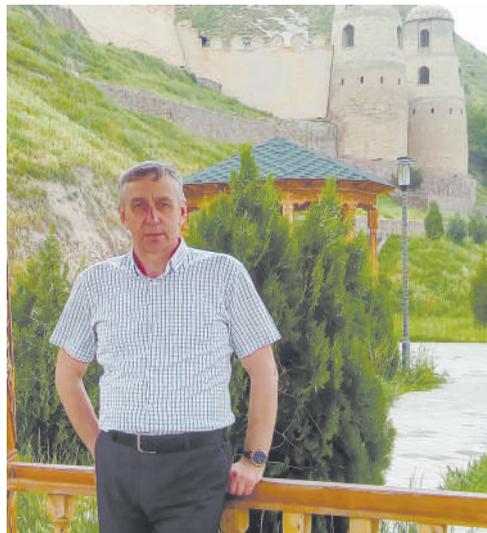
Вернувшись из армии, Валерий Янч принял решение поступать на специальность «Философия» в Белорусский государственный университет, который с отличием окончил в 1987 году. С одной стороны, всегда были по душе гуманитарные науки, а в школе одноклассники его называли философом. С другой стороны, как и любого человека, его интересовали вопросы смысла жизни, то, как устроен мир, и какое место в нем занимает каждый.

Студенческая жизнь была насыщенной и интересной. Большинство парней-курсников к тому моменту уже успели пройти службу в армии, потому учились осознанно. Помимо учебы проводились международные футбольные матчи, на каникулах работали в студенческих строительных отрядах в Карелии, Алтайском крае, Крыму и т.д.

Страшный сон педагога

Первым рабочим местом Валерия Янча стала кафедра философии Витебского ветеринарного института (сегодня – ВГАВМ). Там он прошел путь от ассистента до старшего преподавателя, в 29 лет (в год окончания аспирантуры – прим. автора) защитив кандидатскую диссертацию.

Сегодня педагог с юмором вспоминает, как в начале работы ему однажды приснился страшный сон: якобы он читает лекцию, а студенты встают и уходят с занятия.



«Чтобы этого никогда не случилось в жизни, я всегда стараюсь доносить знания по преподаваемым дисциплинам в такой форме, чтобы студентам было интересно, стремлюсь затронуть струнку в душе каждого молодого человека, – рассказал Валерий Вацлавович. – Как говорил мой научный руководитель, можно говорить с ребятами языком эксплицированной эссеистики, а можно так, чтобы сложные вещи были понятны каждому. Причем преподаватель не должен опускаться до уровня студента, нужно подтягивать студента на свой уровень».

С 1997 года Валерий Янч работал в Витебском филиале ФПБ «МИТСО». В начале на должность заведующего кафедрой общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин, затем заместителем декана и деканом факультета экономики и права (в 2000 году он окончил ИПКиПК Витебского государственного университета имени П.М. Машерова по специальности «Правоведение» – прим. автора). Также в этот период ему было присвоено ученое звание доцента. Параллельно с 2001 года педагог работал на юридическом факультете ВГУ имени П.М. Машерова как внешний совместитель. Именно эта работа и общение с замечательными коллегами на юридическом факультете в конечном итоге способствовали переходу Валерия Вацлавовича в ВГУ.

Продолжение на 10-й стр.

Серьезно наукой Надежда Степанова начала заниматься поздно. Первая публикация педагога вышла в 1994 году по методике преподавания химии.

– Я изучала проблемы учебного химического эксперимента, методику обучения одаренных школьников, – рассказывала педагог. – В 2003 году заведующим кафедрой химии (сегодня – кафедра химии и естественнонаучного образования) стал профессор Александр Александрович Чиркин, который поверил в меня, нашел актуальную тему исследования, стал моим научным руководителем, хотя мне уже тогда было 50 лет. Я ему очень благодарна, потому что он заставил меня поверить в себя. А это бесценно. И это тоже важное качество настоящего педагога. И уже в 2006 году, начав с нуля, я защитила диссертацию по теме «Биохимические показатели развития метаболического синдрома (на примере лиц, подвергавшихся нервно-психическому напряжению и радиационному воздействию)» по специальности «Биохимия». По биохимическим показателям сыворотки крови я сравнивала влияние нервно-психического напряжения на здоровье участников войны в Афганистане и участников аварии на ЧАЭС.

В настоящее время Надежда Алексеевна продолжает заниматься этим направлением применительно к спортсменам. Всего в копилке у преподавателя – около 130 публикаций. Теперь уже под ее руководством, с поддержкой А.А. Чиркина, к защите представляет диссертационную работу гражданин Сирии, выпускник нашей аспирантуры.

По словам педагога, свободного времени у нее очень мало. Ею она предпочитает тратить на домашние дела, просмотр новостей, научных и культурных телепередач, художественных фильмов и общение с сыном Павлом, который работает концертмейстером в Витебском государственном колледже культуры и искусств.

Каким достижением в жизни вы гордитесь больше всего?

Рождением сына.

Какую детскую мечту вам удалось воплотить в жизнь, а какую – нет? Почему?

Детские мечты не соответствовали моим физическим возможностям и способностям. Но так как в детстве я часто играла в «школу», вероятно, это была мечта, и она исполнилась – я стала учителем.

Самый ценный совет, который вы получили в жизни?

Совет от отца: «Выслушай совет, но решение принимай сама».

Что бы вы никогда не сделали в своей жизни?

Не могу сказать. Человек никогда не знает себя до конца.

О каком своем поступке или решении вы сожалеете больше всего?

Ни о чем не жалею, это не продуктивно.

Виктория ЧЕКУШКО.
Фото автора.

ВАЛЕРИЙ ЯНЧ: «БЕЗ МЕЧТЫ ЖИЗНЬ БЕЗВКУСНА»



Продолжение. Начало на 9-й стр.

Благодарен судьбе

«Я приехал в Витебск 25-летним молодым специалистом и с тех пор надолго не уезжал. Я люблю этот город, он очень удобен для проживания, на Витебщине – прекрасная природа и замечательные люди, – отметил Валерий Вацлавович. – Я верю, что нашими судьбами управляют высшие силы, что Бог на определенном этапе жизни каждого человека дает ему именно тех людей, которые нужны. И я благодарен судьбе за тех, кто встретился на моем пути. К примеру, моя жена Наталья, с которой мы вырастили двух сыновей. К слову, если старший уже получил высшее образование и работает, то младший учится в ВГУ».

Когда декан как отец

С 2007 года Валерий Янч работает в ВГУ имени П.М. Машерова на постоянной основе, сначала на должности заместителя декана по учебной работе юридического факультета, а с февраля 2018 года – декана факультета обучения иностранных граждан.

«Когда я стал деканом ФОИГ, жизнь стала пролетать очень быстро, но, с другой стороны, она стала насыщенной и наполненной эмоциями и встречами с самыми разными людьми. Приятно, когда благодарят за твою работу и помощь», – прокомментировал Валерий Вацлавович.

Преподаватель отмечает, что работа с иностранными студентами имеет свою специфику. Нередко случается, что ребята, которые приезжают к нам учиться из дальних стран, недостаточно мотивированы, а в силу относительно юного возраста не умеют, оставшись без опеки родителей, правильно расставить приоритеты. Но, что приятно удивляет, так это то, как они поддерживают друг друга. И то, что в большинстве своем они всегда готовы откликнуться на просьбу деканата о помощи, если такая понадобится.

«Сам же я стараюсь поступать так, чтобы ребята видели во мне не только декана, но и человека, к которому всегда можно обратиться за помощью, рассказать о

своих проблемах. Бывает ведь всякое: у кого-то жилищные, финансовые, миграционные проблемы, у кого-то ребенок родился... Тогда мы приходим на помощь. Я очень благодарен коллегам, коллективу и руководству университета за то, что никогда иностранные студенты не были оставлены наедине со своими проблемами», – отметил Валерий Янч.

Самое худшее – разочароваться

Что касается коллектива, который работает на факультете, то декан, говоря о нем, отмечает, что все люди очень разные, но в команде работают слаженно и четко. Особенно это проявляется в экстремальных ситуациях. Сам же Валерий Вацлавович, оценивая себя как руководителя, отмечает, что он старается завоевывать внимание уважением, быть требовательным и справедливым.

«Моя главная цель в работе – выполнить свою задачу так, чтобы университет сохранил высокие позиции. Не хочу подвести своего непосредственного руководителя – Валентину Васильевну и тех, кто мне доверяет. В жизни я стараюсь никогда не разочаровывать людей и очень огорчаюсь, если приходится разочаровываться в других. Отношения выяснять я не буду, но постепенно сведу общение с такими людьми на нет», – признался юбиляр.

Пешие прогулки и тихая охота

По словам Валерия Вацлавовича, ему нравится и административная, и преподавательская деятельность, поэтому он рад возможности сочетать работу декана с работой доцента на юридическом факультете (ведет предмет «Общая теория права» – прим. автора). А отдохнуть и расслабиться педагогу в будние дни помогают пешеходные прогулки. Каждое утро в любое время года и при любой погоде он старается ходить на работу пешком, а по выходным выбирается в лес.

«Лес с его непередаваемыми запахами, звуками – это другая Вселенная, – рассказал юбиляр. – Особенно я люблю собирать грибы, могу отправиться за ними как в компании, так и один. Лучший

отдых – это смена занятия. Поэтому в дачный сезон перезагрузиться помогает физический труд».

Кроме этого, Валерий Янч любит читать военные мемуары, узнавать точку зрения на происходившие события непосредственных участников – как советских солдат и партизан, так и немцев, англичан и американцев.

Назовите ваши основные положительные качества и недостатки.

Положительные: ответственность, эмпатия, коммуникабельность, чувство юмора. Недостатки: наверное, в некоторых ситуациях нужно быть жестче. Но привычка априори наделять людей разумностью и совестью порождает стремление воздействовать на эти атрибуты человеческого естества, а не опираться на страх.

Каким достижением в жизни вы гордитесь больше всего?

Самое главное достижение – семья. Но это не мое личное достижение, а результат работы всех сопричастных к этому таинству.

Какую детскую мечту вам удалось воплотить в жизнь, а какую – нет? Почему?

Мечты... Мне кажется, все сбылось. В детстве я даже не мог и подумать, что в жизни есть столько всего, о чем можно мечтать. Сейчас важно не перестать это делать. Без мечты жизнь безвкусна.

На какого литературного героя или сказочного персонажа вы хотели бы походить в детстве?

В детстве меня привлекали литературные персонажи, которые демонстрировали стойкость, способность к самопожертвованию, в разумных дозах авантюризм и чувство юмора. Наверное, это герои Александра Дюма. Но конкретно мушкетером я не мечтал быть. Это скорее интенция...

Самый ценный совет, который вы получили в жизни?

Мне нравятся библейская мудрость. Там много советов, которые адресуются нам через притчи. Одна из любимых – Евангелие от Луки, Глава 14, стих 8 – 11: «Когда ты будешь позван кем на брак, не садись на первое место... Ибо всякий, возвышающий сам себя, унижен будет, а унижающий себя возвысится».

Что бы вы никогда не сделали в своей жизни?

Никогда не говори никогда. Сколько бы нам лет ни было, мы до конца не познаем себя и не узнаем, на что способны, а на что нет. Я знаю только, что каждый должен мысленно определиться, через какие линии он не должен переступить. И стараться жить не переступая...

Назовите способность, которой вы хотели бы обладать.

Я хотел бы уметь спасать неизлечимо больных, а также тех, кто родился с инвалидностью или по воле судьбы стал человеком с ограниченными возможностями.

Алеся ДУБРОВСКАЯ.

ПО ЖИЗНИ НА ОДНОЙ ВОЛНЕ

Павел НОВИЦКИЙ, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спортивной медицины нашего университета, и **Анна НОВИЦКАЯ**, старший преподаватель этой же кафедры, вместе 30 лет. *Оглядываясь назад, супруги убеждены, что их встреча была подарком судьбы.*

Познакомились они случайно летом 1991 года в ДОЛ «Голубая стрела» (СПб). В лагере Павел Иванович (выпускник ВГПИ имени С.М. Кирова) работал методистом, а Анна Ивановна, будучи студенткой нашего вуза, приехала туда на практику. Встретились, понравились друг другу. Позже общение между молодыми людьми продолжилось в Витебске.

– Мой будущий муж сразу покорила меня буквально по всем направлениям, – рассказала преподаватель. – Спортивный, активный, обходительный, внимательный, грамотный... Конечно же, мои сверстники до него не дотягивали ни по уровню развития, ни по мышлению, ни по подходу к жизни. А мне, как и любой девушке, хотелось чего-то стабильного, надежного. Это меня в нем и подкупило. В 1993 году я с красным дипломом окончила биологический факультет ВГПИ имени С.М. Кирова. И 3 июля мы сыграли свадьбу.

С 2009 года семья Новицких живет в частном доме. Его построили по инициативе Анны Ивановны, которая мечтала жить ближе к природе. Хотя сначала Павел Иванович был категорически против таких перемен.

– Рядом с природой мы черпаем силы и энергию, – убежден сегодня Павел Новицкий. – Прогулки в лес, утренние пробежки, банька и встречи с друзьями – что может быть лучше! Также позитивные эмоции нам дарят наши домашние питомцы: собачка Гром, котенок Тёма, кошка Маркиза и рыбки.

Радость и гордость педагогов – их дети. Старший сын Иван (27 лет) живет в Минске, окончил Минский лингвистический университет, в настоящее время служит в армии по контракту. Младшая дочь Мария (16 лет), творческая натура, в этом году оканчивает школу и в будущем планирует стать дизайнером. В свободное время девушка танцует, поет и рисует.

Одна из любимых семейных традиций Новицких – посещение бани по субботам



и обязательно 31 декабря. К слову, на Новый год семья всегда собирается вместе за праздничным столом.

Нравится педагогам и отдыхать на море. Поэтому по возможности они ежегодно отправляются в теплые края, но и там не забывают о своем здоровье и утренних пробежках.

На протяжении многих лет Анна Ивановна и Павел Иванович во всем поддерживают друг друга.

– Я по своей натуре реалист, занимаюсь бытовыми вопросами, а муж – больше философ, у него неординарный подход к решению любых проблем, и я всегда прислушиваюсь к его мнению, – отметила преподаватель.

Павел Иванович привык всегда все делать на совесть, очень ответственно подходит к любому делу. Его главное и любимое занятие – наука. В настоящее время педагог работает над докторской диссертацией.

Анна Ивановна в свободное время любит читать книги, слушать музыку, ходить на шейпинг, аэробика, в тренажерный зал или бассейн. А летом, благодаря ее стараниям, каждый участок просто утопает в цветах.

Как сохранить доверительные отношения, баланс и гармонию в семье? Ответ на этот вопрос, по мнению Анны Новицкой, заключается в следующем:

– Люди должны уважать друг друга, принимать и ценить, быть на одной волне, иначе ничего не получится. Поэтому важно найти именно своего человека, с которым будет комфортно, чтобы не возникало мысли что-то поменять. А в спорных моментах важно чувствовать грань, чтобы не довести ситуацию до критического состояния. Это жизненный опыт. Время летит очень быстро, поэтому хочется, чтобы в жизни было больше радостных и позитивных моментов.

Виктория ЧЕКУШКО.
Фото из личного архива Новицких.

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА» ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ:

заведующих кафедр: дизайна – 1,0, педагогики и образовательного менеджмента – 1,0, общего и русского языкознания – 1,0, прикладного и системного программирования – 1,0;

профессоров кафедр: общего и русского языкознания – 1,0, истории и культурного наследия – 1,0, химии и естественнонаучного образования – 0,5;

доцентов кафедр: психологии – 2,0, прикладного и системного программирования – 1,0, белорусского языкознания – 1,0, теории и методики физической культуры и спортивной медицины – 1,0, изобразительного искусства – 0,75, инженерной физики – 1,0, дизайна – 1,0, физвоспитания и спорта – 1,0, дошкольного и начального образования – 1,0, мировых языков – 1,0, общего и русского языкознания – 1,0, русского языка как иностранного – 1,0;

старших преподавателей кафедр: психологии – 1,0, информационных технологий и управления бизнесом – 1,0, социально-педагогической работы – 1,0, прикладного и системного программирования – 1,0, музыки – 1,0, физвоспитания и спорта – 1,0, дизайна – 1,0, инженерной физики – 1,0, уголовного права и уголовного процесса – 2,0.

Срок подачи заявлений – один месяц со дня опубликования объявления.

Наш адрес: г. Витебск, проспект Московский, д.33, отдел кадров.

Телефон: 8 0212 37-58-56.

«МАГУТНАЕ СЛОВА, ТЫ, РОДНАЕ СЛОВА!..»

*Сакавітая і мілагучная, прыгожая і пывучая, непаўторная беларуская мова...
Гэта мова нашых продкаў, якую мы павінны захаваць і перадаць наступным пакаленням.
Ці магчыма гэта ва ўмовах сучаснага жыцця? І што для гэтага трэба рабіць?
Пра гэта паразважалі студэнты, выкладчыкі і выпускнікі нашага ўніверсітэта.*

Яны адказалі на некалькі пытанняў:

- 1. Як вы лічыце, чаму большасць людзей сёння не карыстаецца беларускай мовай у паўсядзённым жыцці? Што, на вашу думку, трэба зрабіць для таго, каб пашырыць сферу ўжытку беларускай мовы?**
- 2. Па словах некаторых школьнікаў, беларуская мова для іх – як замежная. Дзеці часам кажуць, што лягчэй вывучыць англійскую ці нямецкую, чым беларускую мову. Як зацікавіць вучняў?**
- 3. Парайце кнігу беларускага аўтара, якую, на вашу думку, варта прачытаць. Чаму?**



Святлана МАРТЫНКЕВІЧ,
кандыдат педагогічных
навук, дацэнт,
загадчык кафедры
беларускага мовазнаўства:

1. Карыстацца мовай чалавек можа тады, калі дасканала валодае ёю. Хіба можна нешта рабіць, калі ты проста не ўмееш гэтага рабіць? На жаль, не кожны жыхар нашай краіны валодае дзвюма дзяржаўнымі мовамі, як гэта і павінна быць у ідэале. Ці сустракалі вы сярод сваіх знаёмых тых, хто б сказаў: «Извините, я не умею говорить по-русски»? Я такіх не сустракала. Усе лічаць, што

рускай мовай валодаюць бездакорна (хоць, скажам шчыра, гэта далёка не так). Сказаць жа «я не магу гаварыць па-беларуску» чамусьці не сорамна. Я такіх людзей сустракала вельмі часта, калі падчас стасункаў суразмоўца не мог падтрымаць размову па-беларуску. Пашырыць сферу ўжытку мовы вельмі проста – трэба гаварыць на ёй. Але спачатку авалодаць, каб рабіць гэта прыгожа і граматычна.

2. Шчыра спачуваю тым вучням, для якіх беларуская мова – замежная. Ім не пашанцавала з настаўнікамі. Бо для вучня любімы настаўнік – гэта ўзор для пераймання (як бы банальна гэта не гучала). Захапленне сваёй справай, апантанасць, улюблёнасць у свой прадмет – вось тое, што дакладна спрацуе (апрабавана на ўласнай практыцы)!

3. Кожны выбірае кнігу на свой густ, адпаведна ўзросту, настрою і інш. Аднак чытайце Уладзіміра Караткевіча. У яго творах – разнастайнасць сюжэтаў і шчырасць пачуццяў, роздумы і парады, глыбіня і мудрасць. Караткевіча варта чытаць!



Юлія ПРЫШЧЭПА,
выпускніца магістратуры
2020 года, карэспандэнт
раённай газеты
«Гарадоцкі веснік»:

1. Наша мова – сапраўдны скарб, унікальны, бясконцы. Лічу, што кожны беларус зразумее гэта ў свой час. Калі звярнуцца да гісторыі нашай краіны, то адразу будуць бачныя этапы моўнага росквіту і заняпаду. Спадзяюся, мы наперакор абставінам захаваем беларускую мову. Прыгадваю адзін момант: падчас вучобы ва ўніверсітэце сяброўка аднойчы расказала, што я ў сне

размаўляла па-беларуску. Гэта было для мяне нечаканасцю і нават гонарам! Пашырэнне мовы – працэс, на маю думку, не самы прсты. Але ўсё магчыма для людзей, якія паважаюць свой унікальны скарб.

2. Калісьці я таксама ставілася да мовы нейтральна, яна была на маім унутраным умоўным п'эдэстале стабільна на другім месцы. Але абставіны, людзі, адкрыцці перавярнулі жыццё. Школьнікам трэба сябраваць з беларускамоўнымі носьбітамі, разам слушаць музыку, абмяркоўваць важныя для іх падзеі, паглыбляцца ў нашу велічную гісторыю і біяграфіі геніяльных асоб. Калі так будзе атрымоўвацца, то замежнымі для падлеткаў застануцца толькі англійская, нямецкая і іншыя мовы.

3. Шмат цікавага чытала падчас вучобы, цяпер не хапае часу. Але калі прыгадаць першае і самае яркае, што прыходзіць у галаву, то раю ўсім, хто не чытаў, пазнаёміцца з творам Яна Баршчэўскага «Шляхціц Завальня, або Беларусь у фантастычных апавяданнях». Гэта сапраўдная фантастыка! Вось бы Netflix знялі па гэтай кнізе серыял! Даўно мару пра гэта.



Анатоль ДУЛАЎ,
кандыдат гістарычных
навук, дацэнт, загадчык
кафедры гісторыі
і культурнай спадчыны:

1. Так склалася гістарычна. Хача на вёсцы беларуская мова жыве ў сваёй дыялектнай форме, а літаратурная мова застаецца мовай навукі, адукацыі, культуры, ёю карыстаецца частка інтэлектуальнай эліты. Пашырыць сферу паўсядзённага ўжытку роднай мовы адначасова проста і складана. Тут кожнаму, хто лічыць сябе беларусам, варта пачаць

з сябе: час ад часу размаўляць па-беларуску з роднымі і сябрамі. А каб папоўніць свой лексікон, чытаць беларускую літаратуру, глядзець фільмы і перадачы, слушаць песні.

2. І гэта нядзіўна! На вывучэнне роднай мовы ў школе адведзена пэўна столькі гадзін, як замежнай. Крыху выправіць сітуацыю дапамагло б вяртанне да вывучэння гісторыі і геаграфіі Беларусі па-беларуску. Але найперш тут усё залежыць ад сям'і, бо любоў і павага да гісторыі і культуры Бацькаўшчыны, да роднай мовы выходзяцца з дзяцінства!

3. Творы Уладзіміра Караткевіча. З іх вылучу раман «Каласы пад сярпом тваім», дзе ў асобах галоўнага героя Алеся Загорскага і яго сяброў-паплечнікаў паказваюцца ўзоры гонару і годнасці, любові да Айчыны, гатоўнасці змагацца за свае ідэалы.

А таксама апавесць «Ладдзя Роспачы» – твор глыбока сімвалічны, філасофская прыпавесца, якая дае мажлівасць задумацца над сэнсам чалавечага жыцця, а таксама ўсвядоміць, што існуюць каштоўнасці, мацнейшыя за смерць.



Елізавета СЯМЧОНАК, выпускніца 2021 года, настаўніца беларускай мовы і літаратуры сярэдняй школы № 45 імя В.Ф. Маргелова г. Віцебска:

1. Час змяняецца, змяняюцца і людзі. Раней вельмі доўга дабіваліся таго, каб размаўляць, пісаць, чытаць на роднай мове, а зараз лічаць беларускую мову «вясковай», непрыгожай, непапулярнай, не прывучаюць дзяцей з маленства гаварыць на ёй... Я лічу, што ў школах трэба павялічыць колькасць гадзін беларускай мовы, стварыць больш асобных беларускамоўных класаў. Паказаць гісторыю станаўлення

беларускай мовы, што ёй прыйшлося перажыць, каб зараз мы маглі на ёй свабодна размаўляць. Паказаць усю прыгажосць роднага слова, яго адметнасці. Колькі цудоўных і прыгожых вершаў створана, колькі знакамітых твораў напісана, колькі слоўнікаў і энцыклапедыяў выдадзена! Я лічу, што нам ёсць чым ганарыцца.

2. Сучасных дзяцей увогуле цяжка нечым зацікавіць. Беларуская мова ім даецца няпроста, таму што кола людзей, якія размаўляюць на ёй, абмежавана. Для таго, каб зацікавіць вучняў, трэба прыкласці шмат намаганняў: распрацаваць цікавыя заданні, знайсці незвычайныя беларускія словы, па магчымасці выкарыстоўваць на ўроках сучасныя тэхналогіі.

3. Мая любімая кніга – «Палеская хроніка» Івана Мележа. У трылогіі паказваецца жыццё падчас калектывізацыі. Вельмі добра адлюстраваны характары герояў. Яны ўвасабляюць сабой увесь беларускі народ. У сваім творы Іван Мележ вучыць нас, што не трэба адступацца ад сваёй мары, а неабходна ісці за ёй да самага канца, не звяртаючы ўвагі на ўсе цяжкасці і перашкоды.



Арцём ЛОНСКИ, студэнт 4 курса факультэта гуманітарыстыкі і моўных камунікацый:

1. Рускую мову, у адрозненне ад беларускай, людзі часцей чуюць у дзіцячым садку і школе, ва ўніверсітэце і ў розных грамадскіх установах, глядзячы рускамоўныя фільмы ў кінатэатрах і праграмы па тэлебачанні. І гэтыя моманты трэба вырашаць выключна на дзяржаўным узроўні. Але ж добра і тое, што сёння ёсць творчыя людзі, якія пішуць на беларускай мове выдатныя музычныя і літаратурныя творы, што на беларускую мову перакладаюцца фільмы, серыялы і нават японскае анімэ.

2. Справа ў тым, што для большасці вучняў беларуская мова з'яўляецца сапраўды амаль замежнай, хаця выкладаюць яе практычна гэтак жа, як рускую, – выключна ў выглядзе правіл для запамінавання. У выніку вучань можа правільна напісаць слова «аўтамабілетрактарабудаванне», але не ведаць тое, якімі словамі спытаць у мініка, як прайсці да крамы.

Тое ж самае з літаратурай: выкладаюцца ў школе і сапраўды вартыя таго творы, але большасць з іх непразна далёкія ад жыцця сучасных школьнікаў, асабліва гарадскіх.

3. Параіў бы пачытаць працы Ганны Янкуты, Лявона Баршчэўскага, Васіля Сёмухі, Алены Пятровіч, Кацярыны Маціёўскай і іншых сучасных перакладчыкаў. На іх рахунку – перастварэнне па-беларуску як папулярных сучасных твораў накшталт серыі кніг пра Гары Потэра ці Ведзьмара, так і класіка, творы нобелеўскіх лаўрэатаў – Маркеса, Сарамату, Ісігура, Гэтэ. І гэтыя пераклады не саступаюць па якасці перакладам суседзяў, а нярэдка выходзяць раней.



Аляксей ФЕНЧАНКА, рэдактар рэдакцыйна-выдавецкага аддзела ВДУ:

1. Лічу, што не трэба многа гаварыць пра прапаганду роднай мовы, а проста дзейнічаць. 20 гадоў назад мне пашчаслівілася працаваць настаўнікам беларускай мовы і літаратуры ў школе. Па-першае, я заўсёды і паўсюль імкнуўся размаўляць па-беларуску (і да гэтага нармальна адносіліся і бацькі вучняў). Па-другое, праводзіў розныя мерапрыемствы: экскурсіі і краязнаўчыя паходы, сустрэчы з артыстамі тэатра, пісьменнікамі і паэтамі, ветэ-

ранамі Вялікай Айчыннай вайны і лакальных войнаў, айчыннымі спартсменамі. Лічу, што гэта таксама патрыятызм, абарона нашай культуры і мовы. Калі зараз я сустракаю сваіх былых вучняў, то яны з цеплынёй успамінаюць гэтыя сустрэчы і гавораць мне «вялікі дзякуй». Неабходна ганарыцца родным і даражыць тым, што мы спакойна жывём, працуем і рухаемся наперад.

2. Я лічу, што вучням трэба паказваць прыгажосць і ўнікальнасць нашай мовы, не навязваць, а тлумачыць, што, калі ты паедзеш за мяжу, то цябе абавязкова зразумеюць. Мова дапамагае ў суадносінах з іншымі народамі, і тады яна ўжо не становіцца замежнай. Галоўнае – пачаць гаварыць. Напрыклад, у сям'і Уладзіміра Леніна было прынята размаўляць кожны дзень на розных мовах. Такую традыцыю можна прымяняць.

3. Прапаную прачытаць твор нашага земляка Уладзіміра Караткевіча «Зямля пад белымі крыламі». Лічу, што гэта краязнаўчая «біблія» беларускага народа. Менавіта ў ім з любоўю і таленавіта апісваецца прыгажосць роднага краю.



Аліна ХРЫПАЧ, студэнтка 1 курса факультэта гуманітарыстыкі і моўных камунікацый:

1. На мой погляд, галоўная прычына, па якой большасць людзей сёння не размаўляе на беларускай мове, – малая яе папулярнасць. Шкада, што нават у інтэрнэце рэдка сустракаеш пасты або людзей, якія вядуць свае акаўнты на роднай мове. Мне здаецца, што трэба паступова ўводзіць беларускую мову ў грамадскае жыццё, больш актыўна карыстацца ёй у СМІ.

2. Дзеці не могуць размаў-

ляць па-беларуску ў паўсядзённым жыцці, бо з самага маленства чуюць толькі рускія словы. А калі яны пачынаюць вучыцца ў школе, то з беларускай мовай сустракаюцца толькі на адпаведных уроках. Таму і не дзіўна, што яе вывучэнне выклікае цяжкасці.

Што можна зрабіць? На мой погляд, гісторыю Беларусі ў школе патрэбна выкладаць на беларускай мове. Яшчэ, як варыянт, можна ўвесці ў выпускным класе вусны іспыт, падчас якога будзе магчыма правярыць не толькі веданне правіл пісьма, але і ўменне размаўляць на роднай мове.

3. Я раю ўсім пазнаёміцца з творам Яна Баршчэўскага «Шляхціц Завальня, або Беларусь у фантастычных апавяданнях». Я лічу гэты раман цікавым, ён захапляе з першых старонак, а яшчэ з яго дапамогай можна даведацца пра беларускі народ і яго культуру.

Меркаванні збірала Вікторыя ЧАКУШКА. Здымкі з архіву рэспандэнтаў.

СМОТРИТЕ КВН. ЛЮБИТЕ КВН. ИГРАЙТЕ В КВН!

В январе сборная команда КВН «Обратите внимание», состоящая из студентов, выпускников и работников ВГУ, стала участницей 33-го Международного фестиваля команд КВН «КиВиН-2022», который ежегодно проходит в прекрасном городе Сочи. Ребята представляли не только родной университет, но и всю Витебскую область.

Дмитрий БЕЛЯКОВ, педагог дополнительного образования ОСТИКДД ВГУ, редактор Открытого чемпионата команд КВН ВГУ, руководитель команды «Обратите внимание»:

– Фестиваль в Сочи – самый важный и ответственный этап для любой команды КВН. «КиВиН» – это шанс продемонстрировать свои возможности и оценить уровень других команд из многих стран мира. Сцена Сочи считается самой главной и сложной в КВН, поэтому выступление там для нас – очень важный и ценный опыт.

В первом туре участие приняли все зарегистрировавшиеся команды, а во втором – лишь те, кто прошли отбор у строгого и компетентного редакторского состава. Мы хорошо выступили как в первом, так и во втором. Как следствие, команда КВН «Обратите внимание» была приглашена для участия в сезоне Международной лиги КВН, которая является телевизионной и занимает третье место среди всех лиг по статусу (выше находятся только Премьер и Высшая лиги).

Ближайшие цели – выступать на высоком уровне, смешить жюри, телезрителей, людей в зале и достойно представлять ВГУ, ведь весь коллектив университета искренне поддерживает нас.

Дарья ЗАЙЦЕВА, студентка 2 курса факультета химико-биологических и географических наук:

– Первый мой КВНовский опыт случился в далеком девятом классе. Классный руководитель просто поставила меня перед фактом, что я буду играть. С КВН в университете я познакомилась на Неделе первокурсников. Меня зацепила эта атмосфера «взрослого юмора». Так и появилось желание играть.

Для меня КВН – это способ узнать о себе что-то новое, бросить себе вызов. От игры к игре мы пытаемся придумать новые шутки, «ходы», найти что-



то, чего еще не было. За полтора года жизни в ритме КВН я научилась не спать по несколько суток и засыпать в самый ненужный момент, писать песни и вырезать буквы из термоплекса кухонным ножом. КВН – это огромная площадка для самореализации. Здесь можно проявлять любые творческие способности, потому что Клуб Веселых и Находчивых – это не только про юмор.

Кирилл ИССАУЛОВ, выпускник факультета химико-биологических и географических наук:

– Я попал в КВН достаточно просто: пересказал деду смешной анекдот про землетрясение в Ереване, а он посмеялся, и я понял, что у меня есть талант! КВН для меня – это хобби, которое стало профессией. Я занимаюсь авторством и постановкой номеров для различных команд КВН, а также обучаю школьников и студентов базовым навыкам игры. На данном этапе ставлю перед собой глобальные задачи: попасть в Высшую лигу, выиграть ее, вернуться в лигу ВГУ и выиграть, наконец, и ее.

Артур МЕДВЕДЕВ, выпускник юридического факультета:

– В своих ответах буду краток. Попал в КВН я в 2014 году. В девятом классе объявили о скором проведении внутрискольного КВН, где я впервые и вышел на сцену. КВН для меня – это то, что с самого утра мотивирует и заряжает, будь то наши командные игры, помощь кому-то или авторская работа. Для меня это не хобби, но и не профессия. Это, пожалуй, образ жизни. Цель – смешить людей.

С ребятами все понятно, а что касается меня, то в КВН я попала совершенно случайно. Когда была на первом курсе, меня попросили помочь команде «Радио радуга». Я согласилась, думала, что это всего на пару репетиций. Эти «пару репетиций» длятся уже более шести лет. За это время были игры в разных командах и разных лигах, множество интересных знакомств, смех, слезы и яркие эмоции на сцене (еще более яркие – обычно за сценой).

Если скажу, что КВН для меня – это хобби, буду не совсем точ-

ной, потому что хобби, в моем понимании, должно быть синонимом слова «отдых», приносить душевное спокойствие, а про КВН зачастую такого не скажешь. Это напряженная работа, иногда ночи без сна, много нервов и переживаний. Так что КВН – это, скорее, максимально осознанный выбор образа жизни, это дело, которому иногда отдаешься без остатка, периодически ощущая на себе полные недоумения взгляды родных и близких. Основная цель для меня – это играть до тех пор, пока будут силы, брать все возможное от игры к игре, все позитивные и негативные эмоции.

Если вы мечтаете проявить способности и таланты в сфере КВН, не бойтесь делать первые шаги к воплощению своей мечты в жизнь.

Наталья ТАРАРЫШКИНА, специалист отдела медиакоммуникаций. Фото из архива команды.

Больше фотографий и информации смотрите с помощью QR-кода.



УСПЕХ – ЭТО И ТАЛАНТ, И РАБОТА НАД СОБОЙ

Так считает Маргарита НИКИТИНА, руководитель вокального коллектива нашего университета «Новые голоса». Его участники – талантливые, креативные и трудолюбивые ребята, которые ставят перед собой цели и прилагают максимум усилий для их достижения. О творческих поисках и планах на будущее, постоянном развитии, стремлению к новым вершинам я поговорила с Маргаритой Владимировной.

– Расскажите, когда и почему вы решили стать певицей?

– Все началось еще в детстве. Уже тогда мне нравилось выступать на сцене. Музыка всегда со мной, она ведет меня по жизни: в детском саду, школе, училище искусств, институте культуры. Позади – переосмысление выбранного пути, множество концертов и конкурсов («Усе мы родам з дзяцінства», «Песня юнацтва нашых бацькоў», «Европа Плюс Витебск» и т.д.), борьба с самой собой... И все же я победила!

– В чем плюсы и минусы вашей профессии? Что самое сложное?

– Самый большой плюс – это то, что моя работа мне в радость, я ее очень люблю. Много отдаю, но и много получаю, поэтому, думаю, что делаю все правильно. Минусов нет. Сложнее всего настроиться психологически и эмоционально на работу со своим голосом, звучанием и телом, стараться отойти от стереотипов и шаблонов.

– Как вы считаете, успех – это больше талант или работа над собой?

– Успех – это и талант, и работа над собой, ведь нет предела совершенству! Да, Бог наградил меня талантом, гены родителей тоже сыграли свою роль (моя мама работает музыкальным работником в детском саду), но без постоянной работы над собой у меня ничего бы не получилось. Важно постоянно развиваться и учиться, не бояться открываться чему-то новому и идти вперед в ногу со временем. Без труда ничего не получится.

– Какие советы вы можете дать тем ребятам, которые хотят попробовать себя в качестве артиста?

– Главное – верить в себя и в то, что ты делаешь, получать удовольствие от того, чем за-



нимаешься. Никаких страхов, а только работа над собой: выполнение ежедневных дыхательных и артикуляционных упражнений, отработка вокальных техник, совершенствование и развитие пластики, выступление на сцене. Концертная деятельность – важная практическая работа по приобретению сценического опыта и мастерства.

– Как вы обычно проводите свое свободное время?

– Честно, свободного времени очень мало, особенно для себя. По возможности стараюсь побольше общаться и заниматься с сыном, могу сходить в кинотеатр или пиццерию, пройтись по магазинам, заняться пилатесом и фитнесом, посмотреть дома хороший фильм.

– О чем вы мечтали в детстве? Все ли осуществилось?

– В каждом возрасте мечтала о разном. Но все, чего мне хотелось, – исполнилось. И знаю, что по щелчку пальцев никогда и ничего не происходит. Обязательно нужно к чему-то стремиться. А для достиже-

ния результата что-то делать, иначе ничего не получится.

– Есть ли у вас девиз, которому вы следуете в жизни?

– Живите, творите, вдохновляйте и действуйте прямо сейчас! Не нужно ждать момента или шанса, который может не наступить.

– Расскажите о работе в нашем университете.

– В отделе студенческого творчества и культурно-досуговой деятельности ВГУ я работаю с октября 2019 года. Я очень быстро и легко влилась в коллектив благодаря бурной творческой жизни и увлекательным проектам ОСТИКДД. Мне было интересно участвовать в ярких выпусках творческого проекта «МузВуз». Долго думала над названием своего вокального коллектива. Варианты подбирали и придумывали всем отделом. И, наконец, решили – «Новые голоса».

– Как можно стать частью вашего вокального коллектива?

– Для этого нужно прийти на прослушивание, которое проходит в начале каждого учебного года. И на сцене показать



себя, свой талант и способности. На прослушивании исполняются два разнохарактерных произведения на любом языке. Я оцениваю вокальные данные, подачу материала, сценический образ, сценическое движение.

– Расскажите о сегодняшнем составе «Новых голосов».

– Это шесть талантливых ребят: Артем Будников (ПФ), Алла Прокопюк (ФГиЯК), Полина Туровец (ПФ), Полина Свирко (ФГиЯК), Полина Морозова (ФГиЯК), Полина Лось (ЮФ). В процессе занятий и репетиций они раскрываются, показывают себя с самой лучшей стороны, благодаря трудолюбию, усердию и таланту добиваются хороших результатов.

– К слову, о результатах. Расскажите о подготовке и участии в VI Международном конкурсе искусств «Оранжевое настроение», где вы получили пять дипломов.

– К этому конкурсу ребята готовились очень активно: постоянно репетировали, выполняли вокальную систему упражнений, работали над произведением, сценическим образом и движением. И только благодаря совместной проделанной работе достигли успеха. А всем, кто нам помогал, хочется выразить благодарность за поддержку в осуществлении наших идей и планов.

Виктория ЧЕКУШКО.

Фото автора и из личного архива Маргариты Никитиной.

МИР УВЛЕЧЕНИЙ БЕЗ ОГРАНИЧЕНИЙ

В нашем университете работают обворожительные и харизматичные, талантливые и способные на самые смелые поступки женщины. У некоторых из них есть интересные и, как многие считают, «неженские» хобби. Какие? Накануне Международного женского дня я спросила об этом у преподавателей и сотруddников ВГУ.

Татьяна ТОЛКАЧЁВА,
декан факультета химико-биологических и географических наук:

– С 15 до 20 лет я профессионально занималась пауэрлифтингом (силовое троеборье). Изначально просто ходила в тренажерный зал, где меня заметил тренер Владимир Минов и предложил попробовать свои силы в этом виде спорта. Первые значимые результаты появились уже в 17 лет: я стала многократным призером соревнований города Витебска и Витебской области и чемпионом Республики Беларусь. Тренировочный процесс был очень сложным, требующим полной самоотдачи. Для достижения результата приходилось придерживаться спортивной диеты и дополнительно тренировать выносливость. И сегодня я помню фразу тренера: «Главное для спортсмена – результат». Вспоминаю этот период как лучший в жизни. Ведь благодаря соревнованиям я побывала в разных городах Республики Беларусь. А еще в тренажерном зале я встретила своего будущего мужа.



Сегодня я профессионально спортом не занимаюсь, но придерживаюсь правила на работу и с работы ходить пешком.



Инна ВОЗНЮК,
специалист факультета обучения иностранных граждан:

– Одно из моих любимых увлечений – езда на автомобиле. Это свобода и комфорт. Мой водительский стаж пока довольно скромный – более 10

лет. Мне очень нравится ездить в вечернее время и слушать свою любимую музыку. Впрочем, за рулем мне комфортно всегда. Даже если предстоит преодолеть ни одну сотню километров, меня это не пугает. К слову, я всегда соблюдаю скоростной режим и не лихачу на дороге. Если хочется погонять или прочувствовать дух соперничества и адреналин, то мы с друзьями посещаем картинг-клуб.

А еще я пробовала подрабатывать водителем такси. Заметила, что есть в этой профессии своя «изюминка». Ведь это общение с разными людьми, которым хочется поделиться своей историей, или просто, чтобы их выслушали.

Алеся ТИШУТИНА,
старший преподаватель кафедры спортивно-педагогических дисциплин:

– Мое увлечение рыбалкой началось еще в 5 лет. К этому хобби меня приобщил отец. Он передал свой опыт и научил, что это занятие требует терпения. Первое, что следует сделать, это понять, что добыча никогда не будет приходиться быстро.

Я люблю летнюю рыбалку, потому что в эту пору года я чувствую себя на озере комфортно. Ловлю рыбу только на поплавочную удочку, используя для наживки земляного червя и прикармливая хлебом.

Отправляться на рыбалку лучше на рассвете, потому я встаю в три часа утра. Также нужно узнать все о погоде. Ведь при перепадах температуры клева может и не быть, а во время теплого дождика наоборот можно отличиться порыбачить. В своем пруду я ради азарта «охочусь» на карася, но, как правило, потом его отпускаю. На озере же предпочитаю ловить плотву и окуня.



Еще не стоит пользоваться ярким поплавком, который будет только отпугивать рыбу. По той же причине нужно во время рыбалки вести себя тихо. Из-за этого предпочитаю ловить рыбу одна, находясь в гармонии с природой, но если едем на озеро всей семьей, то с удовольствием передаю свой опыт сыну.



Татьяна ДМИТРИЕВА,
старший преподаватель кафедры уголовного права и уголовного процесса:

– Вот уже почти 18 лет я с удовольствием занимаюсь таким видом спорта, как Кёкусинкай Будо каратэ, являюсь членом общественного объединения «Белорусская федерация Кёкусинкай Будо каратэ».

В свое время я начала заниматься с тренером Павлом Сергеевичем Шпильковым, имеющим 2 дан (разряд) по этому виду спорта. Позже сдала экзамены на присвоение 10, 9 и 8 КЮ (синий пояс). К слову, данный вид спорта я выбрала неслучайно. Именно каратэ, кроме физической силы и выносливости, придает уверенность в себе и психологическую устойчивость в стрессовых ситуациях. Для меня это не просто вид спорта, но еще и определенная философия жизни.

Наград я не имею, потому что они не были моей целью, для меня всегда главное – участие.

Мнения собирала
Алеся МЯДИЛЬ.
Фото из архива респондентов.