



МЫ І ЧАС

№ 1 (371) СУБОТА, 29 СТУДЗЕНЯ 2022 ГОДА

АБИТУРИЕНТ-2022

ВДУ – ВАШ ПРАВИЛЬНЫ ВЫБАР

22 студзеня
ў Віцебскім дзяржаўным універсітэце
імя П.М. Машэрава прайшоў
Дзень адчыненых дзвярэй



Інтэрактыўныя пляцоўкі, канцэрт з цікавымі нумарамі, арыгінальнае знаёмства з факультэтамі, кансультацыі па падрыхтоўцы да ЦТ... Так ВДУ сустрэкаў школьнікаў, іх бацькоў і настаўнікаў з усёй Віцебскай вобласці.

– Наш універсітэт не стаіць на месцы, а пастаянна развіваецца. Мы працуем над паляпшэннем матэрыяльна-тэхнічнай базы, ствараем усё ўмовы для якаснай вучобы студэнтаў, каб яны атрымалі прафесію, якой будуць задаволены. Калі вы станеце машэраўцамі, то самі гэта ўбачыце. Спадзяюся, што ў верасні многіх з вас мы будзем вітаць як першакурснікаў ВДУ, – адзначыў першы прарэктар ВДУ імя П.М. Машэрава Дзмітрый Антанавіч, кандыдат тэхнічных навук, дацэнт.

Падчас мерапрыемства я пацікавілася ў абітурыентаў, на які факультэт яны збіраюцца паступаць і чаму.

Ангеліна ДВОРАК (Мазырскі дзяржаўны музычны каледж):

– Я планую паступаць на педагагічны факультэт і вучыцца па спецыяльнасці «Музычнае мастацтва, рытміка і харэаграфія». Я хачу атрымаць вышэйшую адукацыю. І для мяне вельмі зручна

тое, што ў ВДУ можна вучыцца завочна.

Лічу, што працаваць з дзецьмі цікава. Мне падабаецца даць ім частку сваёй душы і дзяліцца ведамі. Дзеці ўмеюць думаць, прымаць рашэнні. Спадзяюся, што віцебскі ўніверсітэт апраўдае ўсе мае надзеі.

Дар'я САРОКА (сярэдняя школа № 42 імя Д.Ф. Райцава г. Віцебска):

– Мая мара – стаць студэнткай факультэта хіміка-біялагічных і геаграфічных навук ВДУ. У школе з 7 класа я цікаўлюся хіміяй і біялогіяй. Гэтыя навукі паўсюль, і мне хочацца больш дэтальна разбірацца ў кожнай з іх.

Зараз хімію ў маёй школе выкладае магістрантка ФХБіГН Юлія Мікалаеўна Зайцава. Яна асабістым прыкладам паказвае, што ВДУ – лепшы ўніверсітэт, і раіць нам падаваць дакументы сюды. Спадзяюся, у мяне ўсё атрымаецца.

У будучым я бачу сябе настаўніцай хіміі і біялогіі.

Заканчэнне на 2-й стар

Працяг. Пачатак на 1-й стар.

**Анастасія ДУБІНЕЦ
(Чашніцкая гімназія):**

– Я хачу стаць студэнткай факультэта гуманітарныя і моўных камунікацый і вучыцца па спецыяльнасці «Гісторыя і грамадазнаўчыя дысцыпліны». Мой выбар невыпадковы: я вельмі люблю гісторыю і хачу з ёй звязаць сваю будучыню.

Дарэчы, я ўдзельнічаю ва ўсіх алімпіадах па гэтым прадмеце. Мая настаўніца Ірына Пятроўна Бачкова – выпускніца ВДУ, яна адна з тых, хто дапамог мне зрабіць правільны выбар.

Я лічу, што, калі чалавек абраў гуманітарную спецыяльнасць, то гісторыя яму абавязкова спадабаецца.

Пасля паступлення ў ВДУ я планую ўсе гады навучання збіраць гістарычныя матэрыялы для напісання сваёй уласнай кнігі.

**Уладзімір КАРЖАНЕЎСКИ
(сярэдня школа № 7 г. Віцебска):**

– Я выбіраю факультэт фізічнай культуры і спорту, бо займаюся футбалам. Лічу, што актыўны вобраз жыцця карысны для здароўя і дапамагае заўсёды трымаць сябе ў форме. Займаюся ў футбольным клубе «Віцебск». Мой трэнер – Аляксандр Міхайлавіч Старавойтаў. Лічу, што спецыяльнасць «Спартыўна-педагагічная дзейнасць (трэнерская работа па лёгкай атлетыцы)» вельмі перспектыўная. Мне хочацца працаваць з дзецьмі, даваць ім умненні, каб у будучым яны змаглі пакарыць вялікі спорт.

Вынікі мерапрыемства падвяла загадчык падрыхтоўчага аддзялення Ірына Сёмкіна, кандыдат педагагічных навук, дацэнт:

– Дзень адчыненых дзвярэй стаў яркай і значнай падзеяй пачатку года. Больш за 650 абітурыентаў, іх бацькоў і педагогаў сталі ўдзельнікамі грандыёзнай падзеі. Ад

школьнікаў было прыемна чуць, што ім спадабалася, як усё было арганізавана. Добрыя ўражанні ад канцэрту, становаўчыя водгукі ад сустрэч на факультэтах і ўпэўненасць у правільнасці выбару навучальнай установы – усё гэта ажыццявілася дзякуючы падтрымцы кіраўніцтва ўніверсітэта, зладжанай працы ўсіх удзельнікаў мерапрыемства і, вядома, актыўнасці саміх абітурыентаў!

Мы спадзяемся, што ўсе абітурыенты паспяхова здадуць ЦТ і атрымаюць новы сацыяльны статус – студэнт ВДУ імя П.М. Машэрава.

Алеся МЯДЗІЛЬ.

Здымкі Алесі ДУБРОЎСКОЙ.

Фота- і відэарэпартаж з мерапрыемства глядзіце з дапамогай QR-кода.



ЛИЦЕЙ ВГУ: ШАГ В УСПЕШНОЕ БУДУЩЕЕ

С сентября 2022 года в ВГУ откроется лицей. В 10 классе по трем профилям – физико-математическому, химико-биологическому и гуманитарному – будут обучаться более 70 старшеклассников Витебщины.

Для соответствия знаний, умений и навыков школьников требованиям современного общества в учебном процессе по физико-математическому профилю будут использоваться современные инновационные технологии (ИКТ, технологии QR-кодов, технологии 3D-моделирования и 3D-печати, иммерсивные технологии: VR, AR, MR), а также техническое оборудование (лаборатория Apple на базе компьютеров Macmini с операционной системой MacOS; лаборатория моноблоков с сенсорными экранами, лаборатории, созданные с ведущими IT-компаниями (EPAM Systems, iTechArt, LACIT, Innwise Group). Такой подход к организации образовательного процесса позволит создать качественно новую информационную образовательную среду, среду без границ с возможностью построения глобальной системы дистанционного обучения.

Обучение по химико-биологическому профилю будет организовано с применением современных цифровых инструментов и STEM-технологий, включая виртуальную и дополненную реальности. Учебные занятия будут проходить в лабораториях, оснащенных современным оборудо-

ванием для всех видов физико-химического и биологического анализов: спектроскопического; электрохимического; хроматографического, гистохимического и микроскопического.

Обучение по гуманитарному профилю будет осуществляться с использованием проектных, кластерных, социокультурных технологий в соответствии с интеграцией гуманитарного знания со смежными дисциплинами.

«Мы ставим перед собой задачу подготовить мотивированных абитуриентов для нашего и других учреждений высшего образования области. Лицей – это важный инструмент для появления в вузах Витебского региона особо мотивированных ребят. Уверена, что важно не просто обучить будущих специалистов, но и сделать все возможное, чтобы они применяли свои знания и таланты именно на Витебщине, в своей стране. Нам всем следует уже сегодня думать о том, кто придет на наши места через некоторое время, кто через 5 – 10 лет будет лечить, учить, делать научные открытия. Очень важно воспитать молодежь, влюбленную в свою альма-ма-

тер, в свою малую родину», – отметила ректор университета Валентина Богатырёва.

В распоряжении учащихся лицея будут компьютерные классы, научно-исследовательские и специализированные учебные лаборатории, центры иностранных языков, система управления обучением, репозиторий, крупнейшая научная библиотека. Это позволит под чутким руководством опытных педагогов подготовить из полных энтузиазма школьников мотивированных, одаренных абитуриентов, будущих известных ученых, инженеров, врачей, учителей, аграриев.

Лицей будет располагаться на базе учебного корпуса № 4 по соседству с художественно-графическим факультетом. Там уже ведутся ремонтные работы. Проживать ребята не из Витебска будут в только что отремонтированном общежитии № 4, расположенном рядом с учебным корпусом. Прием учащихся решено осуществлять по конкурсу на основании вступительных испытаний и в соответствии с правилами приема. Обучение в лицее бесплатное.

Елена ЮХНО.

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ – ГЛАВНЫЙ ЗАКОН СТРАНЫ

На протяжении января на базе учреждений образования, культуры, различных общественных объединений, а также на предприятиях проходят диалоговые площадки по обсуждению проекта изменений и дополнений в главный закон страны. Не остается в стороне и ВГУ имени П.М. Машерова.

О том, почему проходит конституционная реформа, какие основные направления реформирования этого документа и каким образом белорусы могут принять участие во внесении изменений в Конституцию Республики Беларусь, рассказала старший преподаватель кафедры истории и теории права нашего университета **Мargarита Козак, которая уже 15 лет занимается конституционным правом и сегодня выступает в роли эксперта на диалоговых площадках города.**

– Margarита Александровна, почему конституционная реформа проходит именно сейчас?

– В настоящее время в нашем государстве действует Конституция Республики Беларусь, принятая 15 марта 1994 года, в которую вносились изменения в 1996 и в 2004 годах путем референдума, и в 2021 году – Законом Республики Беларусь.

Основными предпосылками внесения изменений в Конституцию именно сейчас можно назвать необходимость модернизации белорусского общества и новых потребностей граждан, обновление политической системы в целом и совершенствование системы управления в частности, консолидацию граждан, обеспечение достижения стратегических целей и динамику геополитической ситуации.

Именно на данном этапе возникла необходимость сформировать ценностные установки белорусского общества, расставить акценты и закрепить национальные ценности, традиции и атрибуты национальной идентичности для передачи их новому поколению. Конституция должна соответствовать реалиям сегодняшнего дня, оперативно регулировать общественные отношения, отвечать на любые внутренние и внешние вызовы. Прошло время зафиксировать изменения, навеянные временем.

– Какие ключевые направления реформирования Конституции, а в последующем и норм текущего законодательства вы можете назвать?

– В нововведениях делается упор на сохранение национальной самобытности и суверенитета, культурных и духовных традиций, сохранение государственности, национальной идентичности, солидарности, мира, традиционных христианских ценностей. Происходит преломление прогрессивного мирового опыта через наши национальные ценности и традиции, уклад нашего общества.

В проекте документа закреплены новые и расширены уже имеющиеся гарантии государства: обеспечение сохранения исторической правды и памяти о героическом подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны; исключение военной агрессии со своей территории в отношении других государств; создание условий для защиты персональных данных и безопасности личности и общества при их использовании; поддер-

жка семей с детьми, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение равных возможностей для осуществления прав и свобод для инвалидов. Все это говорит об усилении социальной составляющей государственной политики.

Наравне с правами в проект внесены и обязанности граждан: проявление патриотизма, сохранение исторической памяти о героическом прошлом белорусского народа; обязанность родителей готовить детей к общественному труду, прививать культуру и уважение к закону, историческим и национальным традициям Беларуси; обязанность граждан принимать меры по сохранению и укреплению собственного здоровья.

В структуре государственной власти можно выделить следующие основные нововведения: срок полномочий избираемых органов составит 5 лет (Парламент, Президент, Всебелорусское народное собрание, местные Советы депутатов), кроме Конституционного Суда Республики Беларусь (11 лет). Также изменяются требования к кандидатам в Президенты, к процедуре формирования высших государственных органов и к перераспределению полномочий между всеми ветвями власти. Кроме этого, на конституционном уровне закрепляется правовой статус Всебелорусского народного собрания, которое призвано сыграть стабилизирующую роль между ветвями власти. Особо необходимо выделить закрепление права граждан «на прямую» обращаться в Конституционный Суд Республики Беларусь.

– В новом проекте Конституции особое внимание уделяется молодежи...

– Это так, ведь молодежь – это будущее страны. Государство расширяет гарантии для молодежи, способствует ее духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию, создает необходимые условия для ее свободного и эффективного участия в общественной жизни, реализации потенциала в интересах всего общества. В то же время необходимо заострить внимание молодежи, что в проекте говорится и о долге каждого проявлять социальную ответственность, вносить посильный вклад в развитие общества и государства, поскольку абсолютно от любого зависит благосостояние Беларуси. Молодым людям в числе первых необходимо



принять активное участие в референдуме, тем самым они смогут реализовать свое конституционное право на непосредственное участие в управлении делами общества и государства.

– Вы в роли эксперта активно участвуете в обсуждении проекта Конституции на диалоговых площадках города Витебска. С какой целью они проводятся?

– Любым изменениям в Конституции должны предшествовать массовые, всенародные обсуждения для того, чтобы никто не сказал, что главный закон страны принимали без участия гражданского общества. Активное обсуждение дает возможность услышать мнение каждого и получить обратную связь для формирования окончательного текста Конституции. Кроме этого, граждане должны понимать сущность вносимых изменений. Перед нами стоит выбор: жить по старой редакции Конституции или принять обновленный вариант и строить свое будущее на новых принципах и посылах.

Как конституционалист, который занимается конституционным правом уже 15 лет, считаю, что предлагаемый проект отвечает требованиям времени, новым вызовам и мировоззрению людей.

– Спасибо за ваше мнение.
P.S. Республиканский референдум по вопросу внесения изменений и дополнений в Конституцию Республики Беларусь назначен на 27 февраля 2022 года.

Алеся ДУБРОВСКАЯ.
Фото автора.

НАУКА: ПЕРСПЕКТИВЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ

В последнее воскресенье января традиционно отмечается День белорусской науки. Этот праздник всегда был и остается важным для машеровцев, недаром в 2020 году наш университет был занесен на Республиканскую доску Почета как победитель соревнования среди научных организаций. И это неслучайно, ведь в ВГУ имени П.М. Машерова работают ученые с мировым именем, есть современная научно-исследовательская база и новейшее оборудование, что позволяет разрабатывать и реализовывать различные научные проекты и осуществлять комплексные исследования.



О том, чем живет университетская наука сегодня, что делается для того, чтобы привлечь молодежь к научной деятельности, и о планах на будущее мы поговорили с проректором по научной работе ВГУ имени П.М. Машерова Евгением АРШАНСКИМ, доктором педагогических наук, профессором.

– Евгений Яковлевич, расскажите, пожалуйста, о ключевых научных достижениях нашего университета за последнее время.

– За 2021 год сотрудниками ВГУ выполнены 54 финансируемых научных проекта. Среди них: 17 – по заданиям Государственных программ научных исследований, 13 – по заданиям Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований, 2 – Министерства образования, а также 22 договора на выполнение научно-исследовательских работ по заказу предприятий и организаций. Также в 2021 году был сформирован и издан Каталог научно-технических разработок и услуг ВГУ имени П.М. Машерова, в котором размещена информация о 43 разработках ученых и сотрудников университета, исследовательском оборудовании, а также перечень научно-технических услуг университета для реального сектора экономики.

Что касается студенческой науки, то в 2021 году по итогам участия в XVIII Республиканском конкурсе научных работ студенты, выпускники и магистранты ВГУ

имени П.М. Машерова показали высокие результаты: на конкурс было представлено 160 работ по 19 секциям. Двое машеровцев стали лауреатами: Евгений Мацулевич (научный руководитель – А.П. Косов, доцент кафедры истории и культурного наследия) и Наталья Фомичёва (научный руководитель – Т.А. Толкачёва, декан факультета химико-биологических и географических наук). Первую категорию получили 37 конкурсантов, вторую – 55, третью – 36 человек.

Кроме этого, в течение года на базе нашего университета были проведены восемь международных, одна республиканская и две региональные научно-практические конференции.

– В ВГУ успешно функционируют 15 научно-педагогических школ, которые по праву можно назвать гордостью нашего университета. Расскажите о их деятельности подробнее.

– Как справедливо говорит ректор нашего университета, доктор экономических наук, профессор В.В. Богатырёва: «Самое главное, что есть в любом деле, – это люди – человеческий капитал!». И в этом плане ВГУ обладает настоящим богатством. Нашими научными школами руководят известные ученые, доктора наук, профессора Н.Т. Воробьёв, В.А. Маслова, А.М. Мезенко, А.А. Чиркин и др.

Практически все научные разработки ВГУ имеют практико-ориентированный

характер, включая результаты фундаментальных исследований в области алгебры (научная школа профессора Н.Т. Воробьёва) или лингвокультурологии (научная школа профессора В.А. Масловой).

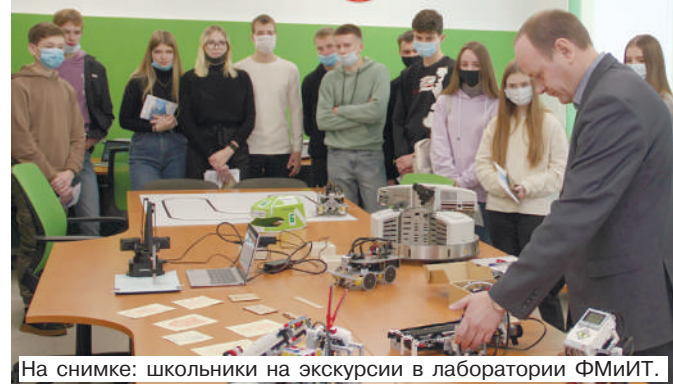
Научная школа профессора А.А. Чиркина дала уже три поколения ученых. Под руководством его учеников, доцентов Т.А. Толкачёвой и О.М. Балаевой-Тихомировой, изучается действие экзогенных факторов на метаболизм легочных пресноводных моллюсков. Экстракты из листьев дикорастущих растений, содержащие биологически активные вещества, – новая разработка, предложенная преподавателем Н.С. Фомичёвой, аспиранткой Е.С. Чернявской и выпускницей Ю.Э. Прошко для предприятий фармакологии и косметологии, отмечена дипломом лауреатов премии Витебского облисполкома талантливым молодым ученым и специалистам в 2021 году.

Аналогичный диплом получил и аспирант Н.А. Тишутин, разработки которого, выполненные под руководством профессора Э.С. Питкевича, посвящены оценке функционального состояния организма. Они уже используются в Витебском областном диспансере спортивной медицины, Витебской государственной академии ветеринарной медицины, специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва.

Перспективным для нашего региона представляется и комплексный инновационный проект «Геоинформационные системы в народном хозяйстве». Его отличительная особенность – широкое привлечение молодых ученых к научным исследованиям в рамках научной школы профессора А.Н. Галкина. В настоящее время уже реализованы система мониторинга и комплексного анализа сельхозугодий на базе ГИС и нейронных сетей, алгоритм геоэкологического районирования территорий, система функционального зонирования городских территорий. Сегодня магистранты Е.В. Соколовский, В.В. Кривко, Д.В. Новиков под руководством старшего



На снимке: представители экспертного совета Международной бизнес-премии «Лидер года – 2021» посещают ВГУ.



На снимке: школьники на экскурсии в лаборатории ФМИИТ.



На снимке: заместитель премьер-министра Игорь Петрищенко и председатель Витебского облисполкома Александр Субботин в лаборатории ФХБиГН.

преподавателя А.Б. Торбенко выполняют 3-D моделирование и разработку систем «точного земледелия» с использованием беспилотного летательного аппарата по заказу ООО «Интеллектуальные системы земледелия».

– В имидж нашего университета как научной организации свой вклад вносит каждый преподаватель. По итогам прошлого года кто из педагогов может похвастаться личными успехами?

– В 2021 году состоялась успешная защита двух докторских диссертаций: Е.В. Крикливец, заведующего кафедрой литературы, и Н.С. Моторовой, доцента кафедры истории и культурного наследия. Также успешно прошли защиту пять кандидатских диссертаций: И.В. Денисовой, А.В. Шаколо, Н.В. Щепетковой, А.И. Никитина и О.В. Хохловой. Было получено подтверждение ВАК двух докторских и семи кандидатских диссертаций (две были защищены в 2020 году).

Продуктивным этот год стал и для аспиранта и сотрудника отдела организации и сопровождения инновационной деятельности Дмитрия Довгулевича. В обновленный каталог инновационных разработок ВГУ имени П.М. Машерова 2021 года вошли шесть его проектов. Среди них – система дистанционного управления освещением и устройствами RELIGHT, электронный замок на базе микроконтроллера с использованием RFID-меток, термовоздушная паяльная станция с микропроцессорным управлением, система дистанционного мониторинга состояния пациентов. Кроме этого, в прошлом году состоялся республиканский конкурс инновационных проектов. Проект Дмитрия Довгулевича «Беспроводной телекоммуникационный мост ReDa» занял 3 место в номинации «Лучший молодежный инновационный проект».

– В ВГУ есть научно-исследовательские лаборатории, оснащенные современным оборудованием. Так, в прошлом году во время празднования 110-летия нашего учебного заведения свои двери распахнули лаборатория ИТ и методов обучения химии и лаборатория интернета вещей и киберфизических систем. Какие исследования проводятся в этих и других лабораториях университета?

– Спектр выполняемых исследований очень широк. Одним из важнейших направлений работы ученых университета является математическое моделирование, которое позволяет проанализировать любые реальные объекты (процессы), не проводя дорогостоящих и трудоемких натуральных экспериментов. Например, сегодня наши ученые умеют моделировать любой человеческий орган с целью прогнозирования эффективности его лечения или создавать модель сложного технологического процесса на производстве для его оптимизации, заключающейся в увеличении экономической эффективности путем снижения ресурсных и временных затрат и др.

Активно проводятся исследования в области биохимии, экологии, рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Если раньше доклинические исследования проводились преимущественно на крысах, то сегодня наши ученые разработали методики по использованию в качестве модельных организмов легочных пресноводных моллюсков, что соответствует стратегии современной биоэтики в части снижения экспериментов на позвоночных животных.

Несмотря на то, что ВГУ имени П.М. Машерова развивается как классический университет, у нас активно выполняются исследования по педагогике, методикам предметного обучения, практической психологии и т. д.

А чтобы вывести исследования наших ученых на еще более высокий продуктивный уровень и максимально использовать молодежный потенциал, планируется создание научно-исследовательской лаборатории комплексного анализа, моделирования и прогнозирования данных. Системная организация работы лаборатории станет возможной благодаря потенциалу трех факультетов: математики и информационных технологий; химико-биологических и географических наук; физической культуры и спорта.

– В ВГУ есть возможность обучаться в магистратуре, аспирантуре, а с прошлого года еще и в докторантуре. Расскажите о специальностях и перспективах.

– В университете реализуется обучение по 27 специальностям магистратуры, среди которых в 2020 году были открыты

2 новые – юриспруденция и арт-менеджмент. В аспирантуре осуществляется подготовка по 20 специальностям, из которых 5 относятся к V и VI технологическим укладам.

Очень здорово, что на базе нашего университета впервые за более чем столетнюю историю будет осуществляться подготовка докторов наук по специальности 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (филологические науки), планируется открытие докторантуры по специальности 03.01.04 – биохимия.

– Как увлечь студентов наукой, и какая работа для этого проводится?

– В университете осуществляется системная, поэтапная работа, направленная на вовлечение студентов в научную деятельность. Особое внимание уделяется одаренным ребятам, за каждым из которых закрепляется куратор из числа ведущих ученых университета. Индивидуальное руководство талантливыми студентами осуществляется через студенческие научные кружки, функционирующие при каждой кафедре, посредством привлечения ребят к выполнению научно-исследовательских проектов. Кроме того, в университете работают студенческие научные лаборатории (СНИЛ): «Экология городской среды», «Теория і практика літаратурнай творчасці», «Студенческая этнопедагогическая лаборатория». Ежегодно в СНИЛ занимается около 150 человек. Активно функционирует студенческое научное общество, которое обеспечивает участие студентов ВГУ в международных и республиканских олимпиадах и конкурсах.

Я убежден, что результат в научной работе, как и в любом деле, достигается лишь тогда, когда есть люди, которые стремятся к нему, и созданы условия, позволяющие его добиться. В нашем университете есть и то, и другое. Сегодня ВГУ имени П.М. Машерова – это команда единомышленников, действующая под девизом «Вместе генерируем успех!». Я счастлив, что всегда был и буду надежным человеком в этой команде, всегда преданным людям и делу, которому служу.

**Алеся ДУБРОВСКАЯ.
Фото автора и Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.**

НАУКА – ПРЕКРАСНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗВИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ

В этом убеждены как начинающие ученые, так и профессора, доктора наук нашего университета, хорошо известные не только в Беларуси, но и за ее пределами.

В гостях у редакции газеты «Мы і час» – успешные и эрудированные, ответственные и креативные молодые ученые ВГУ, которые изо дня в день делают важные шаги на пути к поставленной цели.

Это заведующий кафедрой литературы Елена КРИКЛИВЕЦ, доктор филологических наук, доцент; доцент кафедры естественнонаучного образования Алексей БЕЛОХВОСТОВ, кандидат педагогических наук, доцент; а также студентки Ариана ОГУРЦОВА (факультет математики и информационных технологий) и Елена ДЯДИЧКИНА (факультет физической культуры и спорта).

«КОГДА ДУША ЗОВЕТ УПРЯМО В ПУТЬ...»

Эти строки одного из стихотворений Елены Крикливец, члена Союза писателей Беларуси и Союза писателей России, автора двух сборников стихов, лауреата 15-ти международных литературных конкурсов, выпускницы нашего университета, которая работает в родной альма-матер уже на протяжении 15 лет, наиболее отражают ее целеустремленность и стремление к познанию нового.

О выборе профессии, научных интересах, творческих поисках и многом другом я поговорила с талантливой поэтессой и замечательным преподавателем, успешным ученым, любящей женой и мамой, победителем в номинации «Молодой ученый ВГУ» университетской премии «Docendo discimus».

– Елена Владимировна, почему в свое время вы выбрали ВГУ имени П.М. Машерова?

– С детства было понятно, что я абсолютный гуманитарий. Первая публикация моих стихов случилась, когда мне было 9 лет. В 11 лет я уже активно сотрудничала с детской образцовой музыкальной студией «Альтанка». Так, с ее руководителем Николаем Родионовым мы написали ряд песен, которые вошли в репертуар солистов студии. Поэтому уже с восьмого класса я не сомневалась, что буду поступать на филологический факультет. И целенаправленно к этому готовилась. А поступив, ни на минуту не разочаровалась. Студенчество вспоминаю с теплом. Учиться было легко и интересно. Легко – потому что это «мое», интересно – благодаря замечательным преподавателям, профессионалам своего дела, и увлекательной студенческой жизни с фестивалями, конкурсами, мероприятиями, в которую я с удовольствием окунулась.

– Как начался ваш путь в науку? Кто был вашим первым научным руководителем?

– Мои научные руководители и определили во многом мой путь в науку. Прежде всего, я очень благодарна кандидату филологических наук Валентине Николаевне Поклонской, которая во времена моего студенчества и первых лет работы в вузе заведовала кафедрой литературы. Именно она научила меня азам научного стиля



(иногда вопреки моему «художественному»), последовательно прививала мне логику научного мышления, системный взгляд на художественное произведение. Безусловно, с точки зрения «рядового» студента, работать с Валентиной Николаевной было непросто: человек она требовательный и весьма категоричный. Почему она так кропотливо возилась со мной? Надеюсь, потому что видела во мне перспективу. Мы прошли путь от курсовой работы до магистерской диссертации, и это была настоящая школа академического литературоведения. А позже Валентина Николаевна определила и мою профессиональную судьбу, пригласив работать на кафедру литературы (до этого я преподавала русский язык и литературу в средней школе № 39). Так что в руки своего следующего научного руководителя я попала «подготовленным бойцом».

– Как вы выбирали тему кандидатской и докторской диссертаций?

– Работу над кандидатской, докторской

диссертациями я выполняла под научным руководством доктора филологических наук, профессора кафедры русской литературы Белорусского государственного университета Светланы Яковлевны Гончаровой-Грабовской. Докторантуру я окончила также в БГУ. Светлана Яковлевна научила меня выстраивать концепцию работы, видеть «ядро», сущность темы и возможности ее экстраполяции.

Обе диссертационные работы посвящены сравнительному исследованию русской и белорусской прозы второй половины XX века. Это основная сфера моих научных интересов. Сравнительный ракурс изучения русской и белорусской литератур позволяет выявить как авторские модели мира, так и константы национально-культурной парадигмы.

– Расскажите о ваших выступлениях на ютьюб-канале «Витебск литературный».

– Есть ютьюб-канал «Витебск литературный», его ведет мой муж Олег Сешко, член Союза писателей России, руководитель Народного литературного клуба «ЛитКофейник». Там размещены видео литературных и культурных мероприятий, которые проходят в городе. В том числе и я иногда «попадаюсь» (смеется – прим автора).

Вероятно, последнее, что вы могли встретить в социальных сетях, – видео моего участия в интернет-акции «#читаемСимановича». В этом году исполняется 90 лет со Дня рождения известного витебского поэта Давида Симановича. В Витебске пройдет ряд мероприятий, посвященных этому событию. Одно из них – интернет-акция, организованная Народным литературным клубом «ЛитКофейник» на Странице памяти Давида Симановича в социальной сети Facebook.

Приглашаю студентов и сотрудников ВГУ имени П.М. Машерова принять в ней участие. Что нужно делать? Читать стихи Давида Григорьевича, снимать себя на видео и выкладывать в сеть с хэштегом #читаемСимановича. Давайте вместе вспомним хорошего поэта, замечательного человека и общественного деятеля и проявим свои творческие способности.

СПОРТ И НАУКА: ЕДИНЫ И НЕПОБЕДИМЫ

А еще недавно стали стали мамой. Поделитесь секретом, как все успевать: работать и заниматься наукой, быть любящей женой и любимой мамой. Ведь немногие женщины могут похвастаться такими успехами во всех сферах жизни.

– Жизнь человека – это путь. У каждого он свой. То, что в социуме воспринимается как маркеры успеха, в действительности является вехами на этом пути. Все перечисленное – очень важные вехи моего пути, надеюсь, указывающие на то, что я не сбилась с дороги. Но это не результат движения. Это этапы, за которыми – новый опыт, еще большая ответственность и, конечно, еще больше стимула двигаться вперед в окружении близких людей.

Так что никакого секрета нет. Как правило, называя людей успешными, мы обращаем внимание на «титულную» сторону медали. А тревоги, волнения, радости, переживания, кропотливый труд, бессонные ночи остаются «за кулисами». Легко не бывает. Главное – ищите свой путь, своих людей и выстраивайте мир внутри себя. Это очень трудно и очень интересно.

– Планируете ли вы дальше заниматься научной деятельностью? Если да, то в каком направлении?

– А что, можно защитить докторскую, «отряхнуть руки» и перестать заниматься наукой (смеется – прим. автора)? На основе материалов диссертационного исследования хотелось бы подготовить два учебных пособия с грифом Министерства образования.

Предстоит большая работа по созданию Антологии стихов о Витебске на основе архива поэтического марафона «1000 стихов о Витебске», который прошел в 2016 году в рамках Международного фестиваля искусств «Славянский базар в Витебске». Идея этого проекта уже была проанонсирована мной на пленарном заседании 73 Региональной научно-практической конференции преподавателей, научных сотрудников и аспирантов «Наука – образованию, производству, экономике» в 2021 году. Первой «ласточкой» стало издание сборника стихов «Память города» к 110-летию ВГУ имени П.М. Машерова. Однако реализация проекта еще в самом начале. Обязательно завершу эту работу, как только ребенок подрастет.

Как я уже отмечала, основная сфера моих научных интересов – сравнительное изучение русской и белорусской литературы в их жанрово-стилевой динамике. Разумеется, планирую продолжать исследования в этой области. Хочу быть полезной аспирантам, которые выполняют научные работы под моим руководством. Задумываюсь о создании своей научной школы.

Я люблю то, чем занимаюсь. Надеюсь, у меня получится передать любовь к литературоведению своим ученикам.

– Спасибо за беседу.

**Подготовила Виктория ЧЕКУШКО.
Фото из архива респондента.**

В современном мире многие из нас занимаются спортом, участвуют в различных состязаниях, эстафетах, флэшмобах. Однако физическая культура и спорт – это не только физическая активность. Это еще и разнообразные научные достижения и открытия, полезные для общества. О своей научной деятельности рассказала Елена ДЯДИЧКИНА, студентка 2 курса факультета физической культуры и спорта ВГУ имени П.М. Машерова.

– Почему вы решили поступать на факультет физической культуры и спорта?

– С детства любила спорт! Он укрепляет дисциплину и развивает инициативность, позволяя человеку преодолевать возникающие трудности, что в наше время очень важно.

– Кто или что повлияло на ваше решение заниматься наукой?

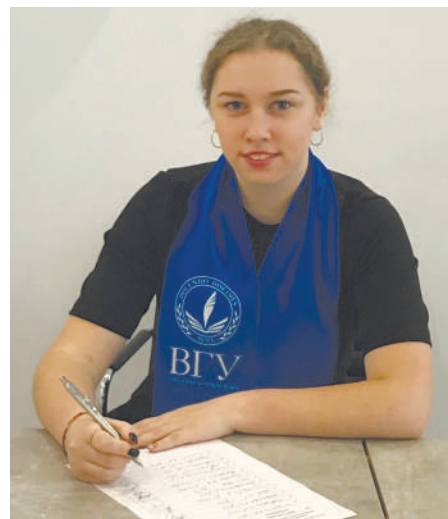
– Достижения спортсменов базируются не только на силе воли, опыте, тренировках, но и на научном подходе к спортивным дисциплинам. Для меня это стало интересным, поэтому я решила заняться научной деятельностью.

– Вы выступали на VIII Международной студенческой научной конференции «Молодежь 21 века: образование, наука, инновации». Как называлась ваша работа? Что вы исследовали?

– Тема моего доклада – «Physical development of students with intellectual disabilities» («Физическое развитие учащихся с интеллектуальной недостаточностью»). Проблемой физического воспитания детей с нарушениями развития интересуюсь и занимаюсь уже около года под руководством Павла Ивановича Новицкого, доцента кафедры теории и методики физической культуры и спортивной медицины (ТМФКиСМ). Согласно полученным результатам, состоянию здоровья и физического развития почти у 50% охваченных нашим исследованием учащихся с особенностями психофизического развития соответствует «низкому» и «очень низкому» уровню развития, что, безусловно, требует повышенного внимания со стороны педагогов-практиков и ученых, занимающихся этим вопросом. Это лишь фрагмент исследования. В конце прошлого года мы начали и продолжаем статистическую обработку и анализ результатов тестирования физической подготовленности и физического развития почти всех учащихся с интеллектуальной недостаточностью, обучающихся в школах Витебской области. В сборе исходного материала большую помощь оказал Витебский областной центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов, с которой кафедра ТМФКиСМ осуществляет научно-методическое сотрудничество.

– Чем могут быть полезны результаты ваших исследований?

– Планируется, что в итоге будут разработаны ориентировочные (возможно, «должные») показатели уровня физического развития и физической подготовленности для детей с интеллектуальной недостаточностью различного пола и возраста, благо-



даря которым учителя смогут объективно оценивать физическое состояние и возможности своего ученика, чтобы более предметно планировать педагогический процесс коррекции выявленных проблем у каждого ученика.

В настоящее время учителя и медицинские работники школ, где обучаются учащиеся с интеллектуальными нарушениями, такими контрольно-оценочными материалами не располагают.

Решение проблем охраны здоровья и качества специального образования детей с нарушениями развития относится к числу приоритетных направлений в социальной политике белорусского государства и во всем мире. К сожалению, несмотря на значимость этих вопросов, необходимых научных исследований и практически значимых разработок в этих направлениях еще недостаточно.

– Что вы можете посоветовать студентам, которые хотят заниматься научными исследованиями, но пока не решаются?

– Не нужно бояться. Ведь стоит лишь свернуть с протоптанной дороги, как перед вами откроется невероятный простор возможностей. И вы увидите, какой у вас потенциал.

Самосовершенствование – это работа и преодоление себя, это всегда дискомфорт, но это единственный способ улучшить свои навыки и освоить новые. Каждое изменение, каждый шаг вперед стимулирует двигаться дальше.

**Диана ГОЛОВАЧ,
студентка 3 курса ФГИЯК.
Фото из архива респондента.**

НАУКА СО СТУДЕНЧЕСКОЙ СКАМЬИ – КЛЮЧ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ УСПЕХУ

С доцентом кафедры химии и естественнонаучного образования Алексеем БЕЛОХВОСТОВЫМ, кандидатом педагогических наук, доцентом, учителем-методистом, я встретила накануне Дня белорусской науки в Центре развития химического образования. Во время разговора Алексей Александрович показал свои научные труды в области методики обучения химии и рассказал о том, как он пришел и влюбился в науку.

Любовь к химии родом из детства

У Алексея Белохвостова любовь к химии и естественным наукам проснулась еще в школьные годы, когда он учился в средней школе № 24 г. Витебска имени М.Ф. Маскаева. В шестом классе он начал заниматься мини-исследованиями в научных кружках, дома и на даче. В том, что со школьной скамьи у него появилась любовь к исследованиям, большая заслуга родителей: Александра Николаевича и Любви Владимировны, а также школьных учителей Р.В. Шклейника, В.В. Сафроновой.

В 8 классе Алексей Белохвостов перешел в профильный химико-биологический класс средней школы № 12 г. Витебска имени Л.Н. Филипенко. А в 2003 году поступил в ВГУ на биологический факультет (сейчас – факультет химико-биологических и географических наук) по специальности «Биология. Химия» и сразу начал активно заниматься наукой. На младших курсах его руководителем был Сахиб Исмаилович Кулиев, а первая научная статья была опубликована в сборнике «I Машеровские чтения».

Однако самым главным наставником был и остается проректор по научной работе ВГУ имени П.М. Машерова Евгений Яковлевич Аршанский, доктор педагогических наук, профессор. Знакомство с этим замечательным человеком состоялось на лекции по методике преподавания химии и полностью перевернуло сознание студента. Это были самые запоминающиеся, самые яркие и интересные лекции. Сомнений не было, что методика обучения химии – наука, которой хочется заниматься всю жизнь. Так и случилось. Студенческая наука стала ключом к профессиональному успеху.



На Республиканском конкурсе научных работ студентов исследование Алексея Белохвостова под руководством Евгения Яковлевича было признано лучшим. Диплом лауреата молодому ученому вручал Министр образования Республики Беларусь А.М. Радьков на Республиканском балу выпускников с участием Президента Республики Беларусь.

Путь к докторской диссертации

Затем была магистратура ВГУ и аспирантура в БГПУ имени Максима Танка.

«Вспоминается, как Евгений Яковлевич поехал со мной в БГПУ имени Максима Танка, познакомил с заведующими кафедрами, столичными мэтрами педагогики В.А. Капрановой, И.И. Цыркуном, И.А. Новик...»

Мне очень повезло с научным руководителем. Евгений Яковлевич – перфекционист в науке, у него всегда перевернуто все до запятой. Он вникает в глубь каждой фразы диссертации, в каждый нормативный документ, в каждую цифру статистических измерений. С Евгением Яков-

левичем работать одно удовольствие», – отметил Алексей Белохвостов.

Защита кандидатской диссертации Алексея Александровича была первой защитой по методике обучения химии в Республике Беларусь. Длится она почти 4 часа. Работа вызвала неподдельный интерес у ученых-химиков, педагогов со всей Беларуси, химиков-методистов из России, которых собрался целый зал. Было задано свыше тридцати вопросов.

После успешной защиты кандидатской диссертации Евгений Аршанский порекомендовал своему ученику заняться докторской, ведь еще осталось немало неисследованных вопросов. Поэтому Алексей Белохвостов поступил в докторантуру и сейчас готовится к защите докторской диссертации по теме «Теория и практика непрерывной методической подготовки учителя химии к работе в условиях информатизации образования». В ее основе – идея непрерывности, начиная с педагогических классов через химические дисциплины и методики обучения химии в вузе и заканчивая системой

повышения квалификации учителей.

Учитель химии должен быть готовым к использованию в своей работе цифровых инструментов, уметь работать с виртуальными лабораториями, интерактивными панелями, моделировать химические процессы на компьютере, проводить компьютерное или мобильное тестирование и т.д.

«Увидеть, поднять и дать крылья»

Преподаватель личным примером показывает, что химия – очень интересная и познавательная наука. Алексей Александрович совмещает работу в университете с работой в средней школе № 45 г. Витебска имени В.Ф. Маргелова. Дело в том, что несколько лет назад, благодаря замечательному человеку, тогда директору Татьяне Анатольевне Автуховой (ныне – депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь) в школе был открыт педагогический класс. Там учащиеся изучают, в том числе и факультативный курс «Химия: старт в методику с информационно-коммуникационными технологиями», разработанный Алексеем Белохвостовым.

Примечательно, что многие выпускники пошли по стопам своего учителя. Например, Жанна Шилько увлеклась химией в 10 классе, участвовала в конференции «Эврика» под руководством Алексея Александровича. В этом году девушка оканчивает наш университет и по распределению идет работать учителем химии в Новкинскую среднюю школу.

«Я недавно поймал себя на очень приятной мысли, что из трех моих выпусков педагогических классов все ребята остались учиться в Беларуси, в нашей родной стране, – прокомментировал педагог. – Мне глубоко в душу врезались сло-

Валентины Васильевны Богатырёвой. Я их услышал при просмотре фильма «Открыто». Ректор говорила о том, что главная задача преподавателя – это увидеть, поднять и дать крылья. Подтверждением этому является моя научная и преподавательская судьба. Этим же принципом я стараюсь следовать и в своей педагогической деятельности».

Много Алексей Александрович работает с учителями химии. Занятия институт развития образования организует на базе ВГУ. Кроме этого, уже почти десять лет преподаватель под руководством Евгения Аршанского трудится в научном коллективе (сначала коллектив «Химия», сегодня – «Естественнонаучное образование») при Национальном институте образования Министерства Республики Беларусь. Совместно с Евгением Яковлевичем Алексеем Александровичем были разработаны комплексы дидактических и диагностических материалов, которыми пользуются учителя со всей страны. Электронные средства обучения на Национальном образовательном портале – также разработки витебских ученых.

Кстати, в нашем университете создан уникальный Центр развития химического образования, в котором собрана богатая библиотека химической и методической литературы, цифровых образовательных ресурсов. В центре постоянно работают интересующиеся химико-методической наукой учащиеся, студенты и учителя-практики.

Будущее в IT-технологиях

Последние несколько лет ВГУ переживает эпоху расцвета, преображаясь и снаружи, и изнутри. Создаются новые лаборатории, центры, полным ходом идет ремонт учебных аудиторий. В мае прошлого года в нашем университете на факультете химико-биологических и географических наук была открыта лаборатория IT и методов обучения химии. Благодаря ей стало возможным использование виртуальной и дополненной реальности в учебном химическом эксперименте, сочетание реального и виртуального химического эксперимента, применение документ-камеры при выполнении демонстрационного химического эксперимента, работа с цифровыми

занятиях.

Открытие этой лаборатории было давней мечтой профессора Евгения Аршанского и его талантливого ученика. В скором времени сбудется и еще одна их мечта: открытие на факультете лаборатории «Неорганической химии и хемоинформатики». Научно-методическое обеспечение лабораторий предложены Алексеем Александровичем в рамках выполнения докторской диссертации.

«Эволюция цифрового мира и электронных средств обучения идет в область мобильности. В связи с этим в нашей новой лаборатории планируется создать планшетный парк. Появится больше возможностей для исследований в области IT: создание новых химических баз данных, компьютерное прогнозирование свойств химических соединений и материалов, виртуальный скрининг, компьютерный синтез, молекулярный дизайн химических соединений с заданными свойствами и др., – рассказал Алексей Белохвостов. – В разработке дизайна лабораторий не оценимую помощь оказывает художественно-графический факультет, в частности,

старший преподаватель кафедры дизайна Александр Сергеев».

Передавая опыт будущему поколению

Чтобы зажечь научную искру у студенческой молодежи, важно любить то дело, которому служишь. У преподавателя должны гореть глаза. Тогда студенты сами к нему потянутся, захотят заниматься исследованиями.

«Моя жена занимается исследованиями по историческим наукам. Я же, несмотря на новую теорию, разрабатываемую в рамках докторской диссертации, человек «от станка» и понимаю всю значимость практической составляющей в подготовке будущего учителя, – отметил Алексей Александрович. – Мне бы хотелось, чтобы сын Миша, который еще пока ходит в детский сад, но уже занял первое место на Республиканском конкурсе «Я – исследователь», продолжил мое дело».

«Научиться можно только тому, что любишь». Этими словами великого Гёте Алексей Белохвостов и руководствуется по жизни.

Подготовила
Алеся МЯДИЛЬ.

Фото
Натали ТАРАРЫШКИНОЙ.

ЕЙ ПО ДУШЕ ТОЧНЫЕ НАУКИ

Ариана ОГУРЦОВА, студентка 2 курса факультета математики и информационных технологий (специальность «Управление информационными ресурсами») нашего университета, – активная, инициативная и целеустремленная девушка.

Она занимается наукой, любит спорт, является активисткой и волонтером, а в свое время с отличием окончила детскую школу искусств № 1 г. Орши.

Ариане всегда были по душе точные науки, поэтому она и выбрала ФМиИТ ВГУ имени П.М. Машерова. Студентка рассказала, что многие, узнав об этом, были удивлены, ведь в обществе существует стереотип, что если ты представительница прекрасного пола, то, значит, гуманитарий. С этим девушка полностью не согласна и с легкостью доказывает обратное.

Ариана начала заниматься наукой уже на первом курсе. Вначале она готовила научные публикации под руководством Людмилы Трацевской, доцента кафедры гражданского права и гражданского процесса, и Елены Михайловны Янкевич, старшего преподавателя этой же кафедры. А научные работы

были связаны не только с иностранными инвестициями, но и с математической наукой. К примеру, одна из них – «Анализ использования информационно-коммуникационных технологий в образовании».

Ариана принимала участие в нескольких научных конференциях, а на Республиканском конкурсе научных работ студентов получила диплом I степени за работу «Иностранные инвестиции как фактор инновационного развития экономики Республики Беларусь» (научный руководитель – Эдуард Павлыш, заведующий кафедрой информационных технологий и управления бизнесом).

Студентка очень любит математику, считает ее царицей всех наук и уверена, что имен-

но она помогает ей двигаться вперед. В свободное от учебы время Ариана занимается рисованием и спортом. Эти увлечения родом из детства, а бег и сегодня является неотъемлемой частью жизни.

Ариана рассказала, что быть студентом ВГУ интересно и увлекательно. Университет предоставляет возможность каждому реализоваться и раскрыть свой талант. Потому девушка с удовольствием участвует в различных мероприятиях, конкурсах, спортивных соревнованиях. Например, недавно она стала победительницей в номинации «Мисс интеллект» на конкурсе грации и артистического мастерства «Мисс ВГУ – 2021».

Студентка считает, что нужно жить настоящим и наслаждаться каждым моментом. А ее



девиз по жизни звучит так: «Все ошарибается, ведь на клавиатуре есть сочетание клавиш Ctrl+Z».

Алеся МЯДИЛЬ.
Фото из архива
респондента.

ВСЕГДА ДЕРЖИТ СЛОВО И НЕ ОТКЛАДЫВАЕТ ДЕЛА НА ЗАВТРА

Мирослава Юзефовна БОБРИК посвятила ВГУ более тридцати лет своей жизни, пройдя путь от рядового преподавателя до проректора по учебной работе. И, нужно сказать, что на каждой ступеньке своей карьерной лестницы она отлично справлялась и справляется сегодня с поставленными перед ней задачами. А по-другому не умеет: такие качества, как трудолюбие, целеустремленность и ответственность присущи ей с детства.

Мирослава Юзефовна в свое время рассказывала о своих «Правилах жизни» журналисту интернет-газеты VSU-online. Потому сегодня мы попробуем освятить те аспекты, которые в той беседе не были затронуты. Тем более, что есть и информационный повод. Во время вручения специальной премии университета «Do-cendo discimus» в конце декабря Мирослава Бобрик была названа «Руководителем года ВГУ» за весомый вклад в развитие инновационно-образовательных процессов университета.

– Почему ваш выбор пал именно на географический факультет БГУ? Ведь после окончания Волковысского педагогического училища можно было выбрать другую специальность...

– Для подростка огромную роль в жизни играет Личность (именно с большой буквы) – тот человек, который находится рядом, чьи профессиональные и человеческие качества не подлежат критике, а восхищают и вызывают желание подражать. Такой личностью для меня во время учебы в педагогическом училище стала классный руководитель Зинаида Семеновна Шимбарецкая. Для нас, 15 – 16-летних учащихся, она была не просто преподавателем, но и близким человеком – и по духу и потому, что с нами проводила львиную долю своего, в том числе свободного, времени. Конечно, она преподавала географию. И этот предмет именно в ее «исполнении» заинтересовал не только меня. Несколько моих одноклассников также избрали его в качестве своей будущей специальности (кстати, они и сейчас работают учителями географии).

Почему БГУ? От родной Лиды до Минска всего 165 км, хотелось быть ближе к родителям.

– В своем интервью вы отмечали, что всегда учились на отлично: и в шко-



ле, и в педучилище, и в университете (в приложении к диплому была одна четверка – по химии). Вам так легко давались все предметы или это результат длительного и кропотливого труда?

– Все просто: мне было интересно учиться, на занятия всегда шла с огромным удовольствием. Я и сегодня убеждена, что ежедневное присутствие студента в аудитории (сочетание слуховой, зрительной и моторно-двигательной памяти) – 75% успеха на сессии. Еще это и роскошь общения с преподавателями, каждый из которых является профессионалом и что-то привносит в твою жизнь.

– Пожалуй, каждый посетитель замечал, что на вашем рабочем столе никогда нет беспорядка. Все бумаги – строго по стопочкам в порядке очередности. Вы всегда все четко планируете наперед?

– Всякое бывает (я о беспорядке). Но всегда в конце рабочего дня все документы раскладываются на свои места. А настольная книга у каждого проректора – датированный

планнинг, хотя и память стараемся тренировать.

– С детства вы мечтали быть педагогом. Но в последние годы выполняете не только преподавательскую, но и административную функцию. Кто вам ближе – администратор или преподаватель?

– Двадцать лет заведования кафедрой – это двадцать лет сочетания административной работы (на микроуровне) и преподавательской. Так что почти ничего не изменилось, за исключением огромной ответственности за работу топ-менеджера на уровне университета.

– Охарактеризуйте современного студента тремя словами. Чем отличается нынешняя молодежь и молодые люди, которые учились в 1980-х?

– Рационализм, уверенность в себе, эгоцентризм. Сегодняшний студент четко знает, чего он хочет. И его желания направлены, прежде всего, на личностные достижения. Я согласна с выступавшим недавно в университете протоиереем Федором Повным, что молодые люди 80-х, 70-х, 60-х годов больше ори-

ентировались на потребности страны.

– Какой он, идеальный преподаватель, с вашей точки зрения?

– Неравнодушный к делу, требовательный профессионал в своей сфере. Чувство юмора – обязательно.

– Каким принципом вы руководствуетесь в работе?

– Наверное, два основных: «Всегда держат слово» и «Не откладывать на завтра, если есть время сделать сегодня».

– Раскройте секрет, как вы все успеваете.

– На самом деле успеваю не все. Но то, что не успела сделать в течение недели, обязательно «доделываю» в выходные.

– Вы работаете в нашем университете больше 30 лет. Что для вас ВГУ?

– Это большая часть моей жизни и сегодняшней, и вообще.

– Вы родились в Гродненской области, но уже долгое время живете на Витебщине. Ощущаете ли, что эти регионы отличаются между собой? Не скучаете по Западной Беларуси?

– И там, и там чувствую себя комфортно. Конечно, географически регионы отличаются: особенно рельеф и сельские населенные пункты. В Гродненской области – огромные поля и достаточно большие деревни, а Витебская область – мелкоконтурная и мелкоселенная. Правда, и говор тоже имеет свои особенности: всегда наслаждаюсь, когда приезжаю проведать отца.

– Как и, пожалуй, любому географу, вам присуща страсть к путешествиям...

– Это так. Если говорить про природу, то меня больше всего впечатлили Канарские острова: «лунные пейзажи» в национальном парке «Тейде», сосновый лес на вулканических почвах и дорога «над облаками». Если про объекты культурного

УСПЕХ – ЭТО РЕЗУЛЬТАТ ДЛИТЕЛЬНОЙ И КРОПОТЛИВОЙ РАБОТЫ

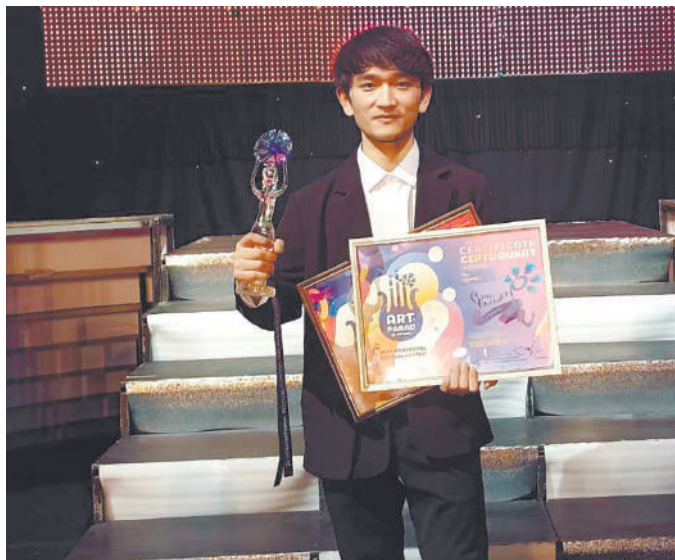
Так считает магистрант нашего университета Ли ЦИНБО, обладатель Гран-при III Международного фестиваля-конкурса «Арт-парад в Витебске», который проходил в начале января в концертном зале «Витебск».

«В декабре прошлого года на педагогическом факультете ВГУ имени П.М. Машерова был организован концерт с участием студентов англоязычной магистратуры, на котором прекрасно выступил Ли Цинбо, – рассказала старший преподаватель кафедры музыки Оксана Венжега. – Позже мы узнали, что в январе будет проходить «Арт-парад в Витебске». Ли Цинбо захотел принять в нем участие. К конкурсу готовились за короткий промежуток времени. Но, отмечу, что магистрант усердно занимался и посещал все репетиции. Ли Цинбо исполнил китайскую народную музыку, так как мы хотели показать культуру Поднебесной.

Скоро начнем подготовку к Международному фестивалю искусств «Славянский базар в Витебске». В сопровождении президентского оркестра Ли Цинбо будет исполнять композицию авторства народного артиста Молдовы Константина Московича».

Творческий путь талантливого и амбициозного молодого человека начался в детстве. Первыми учителями были родители, профессиональные музыканты. Они обучали Ли Цинбо игре на китайском народном инструменте сона. Тогда же мальчик начал заниматься вокалом. В 10 лет он поступил в престижную музыкальную школу, затем – в один из китайских университетов. Во время учебы от однокурсников узнал о ВГУ имени П.М. Машерова и решил продолжить обучение в Витебске.

«Когда я прилетел в Беларусь, меня сразу охватило чувство одиночества, – отметил магистрант. – Но в таком состоянии я находился недолго, ведь вокруг меня были очень гостеприимные и доброжелательные люди. Учиться в ВГУ мне очень нравится, хотя вначале было много трудностей, связанных с языковым барьером, справиться с которыми



мне помогает Татьяна Сергеевна Денисенко, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного. Поэтому сегодня в этом плане я себя чувствую намного увереннее».

Музыка – главное и самое любимое занятие Ли Цинбо. И он очень гордится, что к настоящему времени смог пройти длинный и непростой путь от маленького шестилетнего мальчика до преподавателя и победителя конкурса. Когда молодой человек жил в Китае, он мог заниматься музыкой до 8 часов в день, оттачивая свое мастерство. В Беларуси такой возможности нет, ведь часть времени уходит на учебу.

«Еще в детстве я мечтал, что стану лучшим из лучших, поэтому постоянно прилагал много усилий для достижения поставленной цели, – отметил магистрант. – Пока я еще молод, и нужно время, чтобы задуманное осуществилось. В Китае – высокая конкуренция. Там есть много музыкантов, профессиональный уровень которых выше моего, поэтому мне есть к чему стремиться».

Ли Цинбо предпочитает слушать джаз, русскую народную и классическую музыку. Его любимый исполнитель – Ви-

тас, а композитор – В.А. Моцарт.

Помимо музыки молодой человек любит играть в баскетбол. Также ему очень нравятся климат и погода в Беларуси, особенно то, что зимой он может покататься на лыжах и коньках. В выходной день Ли Цинбо предпочитает отдыхать, смотреть фильмы, гулять по историческому центру Витебска.

Молодой человек еще не успел попутешествовать по Беларуси, но, думает, что еще будет время. А так он хотел бы посетить Италию и Францию. Ему очень нравится европейская архитектура.

Планов на будущее у Ли Цинбо очень много. К примеру, после окончания нашего университета он планирует вернуться в Китай и продолжить свою преподавательскую деятельность. А сегодня главное в жизни молодого человека – это его семья. Ведь без поддержки родных людей, по его мнению, невозможно достичь поставленных целей и стать профессионалом своего дела.

Виктория ЧЕКУШКО.
Фото Татьяны ДЕНИСЕНКО.
 Познакомиться с героями проекта «VSU PLANET» можно с помощью QR-кода.



наследия – то город Рым-Ватиканом, фонтаном Треви, Пантеоном, Колизеем и т.д.

А хотела бы побывать в Новой Зеландии. Для географа – это «клондайк». На территории, которая немного больше по площади Беларуси, можно увидеть и вулканы, и ледники, и пустыни, и тропические пляжи, и уникальные флору и фауну.

– **Расскажите о своей зоне комфорта. Что вы делаете, когда устаете?**

– Мне сложно определить свою зону комфорта географически. Потому что мне комфортно и на работе, и дома, и в командировках, и в путешествиях. Когда устаю, конечно же, читаю. Неважно, нахожусь я дома или вне его (в автомобиле, поезде, самолете).

– **В детстве вы с сестрами много работали «на земле». Проводите ли вы сегодня время на дачном участке?**

– Я по натуре городской житель. Хотя и на даче чувствую себя в своей тарелке. На дачном участке – только кустарники, деревья и трава, которая является «головной болью» мужа.

Еще очень люблю собирать грибы (но есть – люблю больше). С удовольствием хожу и за ягодами, если есть время.

– **Как начинается ваше утро?**

– Утро всегда начинается одинаково: подъем по звонку будильника, обязательно – завтрак (как правило, творог с медом или вареньем, чай) и сборы на работу.

– **Есть ли что-то, чему бы вы хотели научиться?**

– Выучить английский. Периодически предпринимаю попытки повысить уровень владения им (хотя в школе, университете учила немецкий).

– **Вы отмечали, что любите читать. И, что для многих было удивительно, в том числе детективы. Посоветуйте, пожалуйста, книгу, которую стоит прочесть всем.**

– Кроме детективов мне очень нравится детская литература. Например, Анатолий Алексин «Третий в пятом ряду» – пронзительная повесть, которая, возможно, будет интересна будущим педагогам.

– **Спасибо за беседу.**

Подготовила
Алеся ДУБРОВСКАЯ.
Фото автора.

“Правила жизни”
 Мирославы
 Бобрик читайте с
 помощью QR-кода.



ЕЛЕНА МУРАТОВА: «ГОРЖУСЬ СВОИМИ ДЕТЬМИ И ВНУКАМИ»

На пути к своей мечте – стать филологом – у Елены МУРАТОВОЙ, доктора филологических наук, профессора, профессора кафедры общего и русского языкознания нашего университета, было немало преград. Однако благодаря целеустремленности и трудолюбию, у нее все получилось.

Елена Муратова родилась в небольшом городе Бокситогорске (РФ). Когда девочке было три года, ее семья переехала в Сланцы. После окончания школы девушка поступила в Ленинградский институт авиационного приборостроения.

– Тогда было такое время, что учиться на филологическом факультете могли единицы – дети партийных «боссов». Дети рабочих и крестьян могли поступить только в технические вузы, поэтому я выбрала ЛИАП, – отметила преподаватель. – Но нисколько не сожалею об этом, ведь за годы учебы я смогла полностью окунуться в культурную жизнь и удивительную атмосферу Ленинграда. Это музеи, театры, Эрмитаж, Казанский собор, Павловск, Петродворец...

В 1980 году по распределению Елена Юрьевна приехала работать на Витебский телевизионный завод. Здесь же познакомилась с будущим супругом Геннадием.

Моя самая большая мечта – заниматься филологией и литературой – осуществилась

– Работа на предприятии не приносила удовольствия, удручала, поэтому через год я стала преподавателем спецпредметов в витебском политехникуме, – рассказала Елена Юрьевна. – Однако каждый день по дороге на работу и обратно, проезжая мимо Витебского государственного педагогического института имени С.М. Кирова, у меня щемило сердце, я постоянно мечтала поступить на филологический факультет. И в один прекрасный момент решила действовать. Отмечу, что в то время получить второе высшее образование было непросто. Я была счастлива, что тогда навстречу мне пошел ректор ВГПИ Виктор Никонович Виноградов, которому у и сегодня очень благодарна за предоставленную возможность стать ближе к своей мечте.

Елена Юрьевна училась на заочном отделении филфака, работала, воспитывала сына и дочь. Было непросто. Когда писала кандидатскую диссертацию, то на отдых и сон оставалось всего около трех часов. Училась днями и ночами. Окончила институт с красным дипломом. И когда ее научный руководитель Анна Михайловна Мезенко, доктор филологических наук, профессор, предложила остаться работать на кафедре, она, конечно же, согласилась. И вот уже более 30 лет в ВГУ Елена Юрьевна занимается преподавательской деятельностью и наукой.

В настоящее время педагог работает над монографией «Код живописи в поэтических текстах», где исследует то, каким образом известные картины отразились в



поэзии.

– Мне нравится получать новую информацию, – отметила Елена Юрьевна. – Ведь для того, чтобы написать о картине, нужно изучить биографию художника, его творческий путь и окружение, посмотреть сами работы. Считаю, что погружаться в мир искусства глубоко и творчески очень интересно.

Также Елена Муратова любит классическую литературу. К примеру, уже раз десять перечитывала повесть Н.В. Гоголя «Старосветские помещики». Еще ей очень нравится роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита», каждый раз после прочтения она открывает для себя что-то новое. В свободное время Елена Юрьевна гостит у детей в Америке или Дубае, нянчится с внуками.

В жизни не надо суетиться, а достойно, уверенно и профессионально делать свое дело

В Витебске встречается с друзьями. Большую радость Елене Юрьевне доставляет любимый домашний питомец – йоркширский терьер Бусинка, которую 11 лет назад ей подарили на день рождения сын и дочь.

В этом месяце преподаватель отметила юбилейный день рождения и ответила на вопросы анкеты.

Каким достижением в жизни вы гордитесь больше всего?

Во-первых, горжусь своими детьми и внуками. Они у меня замечательные. Сын и дочь уже многого добились в жизни.

Во-вторых, защитой докторской диссертации. Я ее писала долго и не для карьеры. Мне был очень интересен сам процесс и предмет исследования, а поскольку было много разных препятствий, хотелось написать, дописать, добиться поставленной цели.

Какую детскую мечту вам удалось воплотить в жизнь, а какую – нет? Почему?

В детстве хотела научиться играть на фортепиано. Мы жили бедно, пианино стоило очень дорого, но мои родители сделали все, чтобы я окончила музыкальную школу. Когда мои дети были маленькими, я каждый вечер играла им разные детские песенки. А вот моя самая большая мечта – заниматься филологией и литературой – осуществилась.

На какого литературного героя или сказочного персонажа вы хотели быть похожей в детстве?

Если честно, никому не хотела подражать. Но был герой из мультфильма, который мне запомнился на всю жизнь. Однажды в детстве (мне было 6 лет) отец на кинопроекторе показал мультфильм «Слепая лошадь». По сюжету в Новгороде жил купец, у которого была лошадь. Она служила ему всю жизнь, а когда ослепла, он ее выгнал. Она, слепая, пошла по Новгороду в поисках еды и приняла за сухую ветку канат на звеном колоколе города. На этот звон собрался весь народ, который осудил купца и постановил, чтобы он до смерти кормил и содержал слепую лошадь. Тогда я впервые столкнулась с такими понятиями, как справедливость и несправедливость.

Самый ценный совет, который вы получили в жизни?

Когда после третьего курса я хотела бросить Ленинградский институт авиационного приборостроения, чтобы попробовать поступить на филологический факультет, отец мне сказал, что коней на переправе не меняют. Посоветовал завершить обучение, а уже потом решать, что делать дальше. И я до сих пор считаю, что в жизни не надо суетиться, а достойно, уверенно и профессионально делать свое дело.

Что бы вы никогда не сделали в своей жизни?

Никогда не поступила бы своими моральными принципами. В детстве в первую очередь родители воспитывали у меня трудолюбие, честность, порядочность, уважение к людям. Это я старалась передать и своим детям.

Виктория ЧЕКУШКО.

Фото из архива респондента.

СЛУЧАЙНОСТИ НЕ СЛУЧАЙНЫ

В этом уверен Леонид ВАРДОМАЦКИЙ, кандидат филологических наук, доцент, заместитель декана по учебной работе факультета гуманитаристики и языковых коммуникаций нашего университета. Ведь из таких маленьких и, как нам часто кажется, случайных моментов-пазлов складывается большая мозаика-жизнь.

Родился и вырос Леонид Михайлович в городе Орше. Детство проходило в основном в расположенных недалеко от дома кутеинских оврагах, которые в то время еще были завалены грудями разбитой военной техники, играл с другими ребятами в «войнушку» на развалинах старого монастыря у места впадения речки Кутеинки в тогда еще широкий и полноводный Днепр.

Первая мальчишечья мечта – море и большие парусные корабли. Но очень скоро эту мечту вытеснила другая – стать водителем-дальнобойщиком.

В поисках будущей профессии

С первого и до одиннадцатого класса Леонид Михайлович учился в средней школе № 8 г. Орши, в которую, к слову, в 1956 году приехал преподавать русский язык и литературу будущий классик белорусской литературы Владимир Короткевич. Еще в школьные годы Леонид Вардомацкий увлекся литературой и начал писать стихи, печатался во многих периодических изданиях. Потому, наверное, неудивительно, что он решил поступать на факультет журналистики БГУ. Но в приемной комиссии у него на эту специальность не приняли документы, сказав, что есть такие правила: сначала или отслужить в армии, или иметь двухлетний трудовой стаж.

Совершенно случайно во внутреннем двореке БГУ Леонид Михайлович встретил товарища по творческим выступлениям (а в будущем известного ученого-литературоведа, профессора, декана филологического факультета БГПУ) Михаила Лазарука, который за две минуты раскритиковал журфак и легко убедил расстроенного юношу, что все талантливые журналисты как раз учились не на журфаке, а на филфаке. Так, в 1965 году Леонид Вардомацкий стал студентом филологического факультета Минского государственного педагогического института имени М. Горького (сейчас – БГПУ имени Максима Танка). А куда попал, по его словам, понял только на третьем курсе, когда проходил педагогическую практику в СШ № 54 г. Минска, где ученики 8-го класса разными способами проверяли его «на прочность».

Сегодня, учитывая свой педагогический опыт и опыт своих многочисленных выпускников, Леонид Михайлович считает, что подготовка будущих учителей в университете должна иметь значительно больший элемент практической профессионализации.

«Именно студенческие годы, насыщенные различными событиями, и остаются навсегда в памяти. Смелюсь специально сказать это современным студентам, которые постоянно жалуются на наличие у них каких-то проблем и недостаток времени», – отметил преподаватель.

После окончания института по распределению молодой специалист отправился работать учителем в Прошицкую среднюю школу Слуцкого района. Сейчас Леонид Михайлович вспоминает те времена с любовью, хотя тогда воспринял это направление круглого отличника, спортсмена, активиста в далекую сельскую школу как наказание.

Ученики встретили молодого педагога из Минска с настороженностью и некоторое время проверяли его «на знание реальной жизни», а психику – на прочность. Но Леониду Вардомацкому удалось найти подход не только ко всем школьникам, но и к их родителям. Через год в армию его призвала почти вся школа.

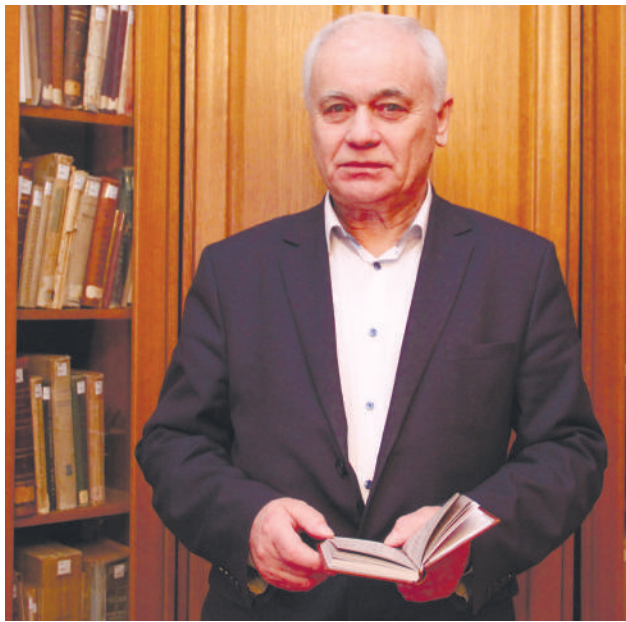
Как случайность стала призванием

В 1974 году Леонид Михайлович окончил аспирантуру Минского государственного педагогического института имени М. Горького и предполагал, что будет работать в Институте языкознания АН БССР. Но опять случайность: в этом же году в ВГПИ имени С.М. Кирова была открыта новая филологическая специальность. А в Витебске не было специалиста, который бы мог преподавать старославянский язык. Эту должность и более высокую, чем в институте языкознания зарплату предложили Леониду Вардомацкому. Он согласился. Тем более, что в Орше жили уже молодые родители.

Леонид Михайлович еще во время обучения в институте и в аспирантуре специализировался на изучении славянских языков, дважды бывал в Болгарии, работал в Минске с иностранными студентами из славянских стран. Но учиться самому и учить других – это совершенно разные вещи. К своей первой лекции по старославянскому языку в витебском институте он готовился около двух суток. И все равно остался ею очень доволен.

«Именно благодаря им, моему первому набору студентов-филологов, их желанию учиться, их помощи, я сам в итоге неплохо освоил эту учебную дисциплину, как и профессию в целом», – признался Леонид Михайлович.

С 1974 по 1976 годы Леонид Вардомацкий работал заместителем декана факультета начальных классов ВГПИ С.М. Кирова. С 1977 по 2012 годы был деканом филологического факультета нашего уни-



верситета. С 2021-го занимает должность заместителя декана по учебной работе ФГиЯК.

Вспоминая прошедшие годы, преподаватель с благодарностью говорит о своих наставниках, помощь и поддержка которых помогали ему проходить определенные этапы жизни. В школе это была В.М. Мазлина, учитель русского языка и литературы СШ № 8 г. Орши; в институте – доцент В.Т. Гневко и профессор Ф.М. Янковский, в аспирантуре – академик Н.В. Бирилло и профессор Ленинградского университета В.В. Колесов. Неизвестно, как сложилась бы судьба на новом месте в Витебске, если бы не дружеская поддержка таких замечательных людей, как З.А. Андрианова, А.Н. Конопелько, А.С. Емельянов и многие другие друзья, коллеги и ученики.

«У наставника и студента должны быть дружеские отношения. Важно, когда ребята видят, что им верят. Вопреки мнению многих считаю, что сегодняшние студенты не менее добросовестные, умные и талантливые, чем сорок лет назад. Они другие. Но и время другое. Мы всю жизнь учимся вместе с ними. И педагога должно радовать то, что ученики перерастают своих учителей», – отметил Леонид Михайлович.

Знакомство за облаками

Леонид Вардомацкий – заботливый муж и отец, любящий дедушка. Он с удовольствием проводит время со своими озорными внуками Сергеем и Максимом и внучкой Сашенькой.

Встреча Леонида Михайловича с будущей женой Еленой также произошла случайно. В 1970-е годы для поездок из Минска в Витебск и обратно часто пользовались самолетом.

Продолжение на 14-й стр.

● СЛУЧАЙНОСТЬ НЕ СЛУЧАЙНЫ

Окончание. Начало на 13-й стр.

Время в пути – 45 минут, билет – всего три рубля. В один из таких полетов Леонид Михайлович занял место в воздушном лайнере рядом с симпатичной девушкой. Стюардесса разносила напитки. Они взяли лимонад с разными вкусами. Девушке не понравился ее напиток, и Леонид Михайлович предложил обменяться пластиковыми стаканчиками.

Елена Юрьевна тогда училась в Белорусском государственном политехническом институте (сейчас – БНТУ) и летела в Витебск по делам. А когда потом переехала к мужу в город на Двине, то в шутку стала называть себя декабристкой, которая из центра столицы перебралась на окраину областного центра.

Лучший антидепрессант – это активный отдых

По словам Леонида Михайловича, работа занимает большую часть его жизни, но иногда находится время и для отдыха. Лучший антидепрессант – сестра за руль автомобиля, выехать за город, мчаться (не нарушая правил!) по пустынному, ровному шоссе и слушать «песню» хорошо работающего мотора. Отвлечься от негативных мыслей также помогают хороший футбол или хозяйственные дела.

Что касается отпуска, то супруги часто проводили его в Крыму, откуда родом мать и родственники жены. В последние годы Леонид Михайлович с семьей летом отдыхает на берегу Нарочи.

В январе педагог отметил свой юбилейный день рождения и ответил на некоторые вопросы нашей традиционной анкеты.

Назовите ваши основные положительные качества и недостатки.

Положительные? Наверное, есть, но я не могу сейчас назвать что-то конкретно. А вот свои основные недостатки знаю очень хорошо: я часто откладываю на завтра некоторые дела, которые можно и нужно сделать сегодня; больше и чаще, чем нужно, сомневаюсь в правильности своих решений и поступков. «Семь раз отмерь и один раз отрежь другому» – это про меня.

Каким достижением в жизни вы гордитесь больше всего?

Мои дети самостоятельно и успешно сконструировали и построили свою жизнь. Но я думаю, что в этом есть и наша с женой заслуга.

Что бы вы никогда не сделали в своей жизни?

Лучше я скажу о том, о чем с каждым годом все больше переживаю. После переезда в Витебск я – так получилось – с каждым годом все реже бывал дома, у мамы. Это, как я сейчас понимаю, моя самая большая ошибка. И если бы была возможность что-то вернуть, изменить, то я бы исправил именно эту ошибку. Поэтому хочу посоветовать сегодняшним молодым людям: где бы вы ни были и с кем бы вы ни были, как можно чаще хотя бы звоните своим Матерям.

Алеся МЯДИЛЬ.

● ЗНАЙ НАШИХ

УВЕРЕННО ДВИЖЕТСЯ К ЦЕЛИ

В начале января в Республиканском центре олимпийской подготовки по зимним видам спорта «Раубичи» в рамках первенства Беларуси по биатлону состоялись спринтерские гонки среди юниорок, в которых Карина АНУФРИЕНКО, студентка 2 курса факультета физической культуры и спорта заочной формы обучения ВГУ имени П.М. Машерова, стала победителем.

С самого детства она посещала различные секции: занималась танцами, скалолазанием, волейболом, плаванием. В биатлон пришла неслучайно. Отец студентки раньше увлекался этим видом спорта. А семья Ануфриенко нередко проводила выходные зимой, катаясь на лыжах.

В то же время в среднюю школу № 7 г. Новополоцка пришла работать тренер Ульяна Яковлева, которая разглядела способности талантливой девушки и предложила ей заниматься биатлоном на более профессиональном уровне. В 8-м классе Карина поступила в Новополоцкое государственное училище олимпийского резерва. А после окончания школы – на факультет физической культуры и спорта ВГУ.

Интересно, что в детстве Карина мечтала стать актрисой, но спорт оказался важнее. Помимо биатлона, которым она занимается уже 12 лет, девушка также любит фигурное катание и горнолыжный спорт.

По словам студентки, ей очень нравится учиться на ФФКиС в лучшем учебном заведении региона, ведь здесь всегда царит особенная атмосфера сплоченности и командного духа. А недавно на торжественной церемонии вручения специального приза университета «Docendo discimus» Карина стала победителем в номинации «Талант года».

Для тех, кто только начинает заниматься спортом, девушка советует сохранять мотивацию и двигаться к поставленной цели, несмотря на преграды. Еще важно грамотно распределять свое время и нагрузку, чтобы не переусердствовать.

Карина благодарна своим родителям за то, что они привели ее в спорт, всегда поддерживали и продолжают это делать сегодня. Именно мама и сестра первыми узнают о победах девушки. Также Карина говорит искреннее «спасибо» своим тренерам: Ульяне Яковлевой, Василию Лещенко, Наталье Лещенко за огромное терпение и понимание.

Помимо биатлона Карина любит читать и занимается современными танцами. Хип-хоп – одно из ее любимых направлений. Из литературы девушка в основном предпочитает спортивную психологию или книги, которые были написаны великими тренерами. Там рассказывается о некоторых психологических приемах, которые действительно помогают в сложных стрессовых ситуациях.

Карина идет по жизни с девизом: «Улыбаться, что бы ни случилось». И считает,



что позитивный настрой никогда и никому не помешает. В будущем она видит себя опытной спортсменкой, которая будет участвовать в престижных соревнованиях.

Небольшой блиц-опрос.

– О чем вы чаще всего думаете на соревнованиях?

– Чаще о предстоящей стрельбе. Важно взять себя в руки и сконцентрироваться, тогда и результат не заставит ждать.

– Что скажете о спортивном питании? Соблюдаете ли какие-то диеты?

– Я общаюсь с диетологом нашей команды, она консультирует по питанию. Категорически запрещены сладости, блюда с майонезом и продукты быстрого приготовления, а также газированные напитки.

– Сколько часов в день вы тренируетесь?

– Первая тренировка начинается в 9 утра и длится около 2 часов. Вторая – занимает около часа и проходит в вечернее время.

– С чего обычно начинается ваше утро?

– Я просыпаюсь, иду на пробежку, потом занимаюсь гимнастикой и завтракаю. В утреннем рационе всегда присутствуют каши, бутерброды с сыром, батончики мюсли и какао.

– Ваш идеальный выходной день?

– Прогуляться по магазину, встретиться с друзьями и почитать любимые книги.

– Есть ли у вас кумиры среди биатлонистов? За кого будете болеть на Зимних Олимпийских играх 2022 в Пекине?

– Как таковых кумиров у меня нет. В основном всегда болела за белорусских спортсменов.

Алеся МЯДИЛЬ.

Фото из архива респондента.

ЧЕМ ОПАСЕН «ОМИКРОН»?

Казалось бы, только осенью мы пережили очередной подъем заболеваемости коронавирусом, как вирусологи во всем мире вновь бьют тревогу. Во многих странах Европы и США продолжают фиксироваться рекордные показатели суточной заболеваемости.

Эксперты полагают, что виной всему – омикрон-штамм.

Как будет развиваться пандемия коронавируса дальше, когда она закончится, как мутирует Covid-19 и что сегодня нужно сделать для борьбы с распространением этой инфекции? Об этом и многом другом мы поговорили с Александром ЧИРКИНЫМ, доктором биологических наук, профессором, профессором кафедры химии и естественнонаучного образования, лауреатом государственной премии БССР, врачом высшей категории по лабораторной диагностике.

– Александр Александрович, как развивается пандемия коронавируса в начале 2022 года?

– Число случаев заражения штаммом «омикрон» в России только за новогодние праздники выросло втрое, заявила глава Роспотребнадзора Анна Попова. К тому же, по ее словам, человек с этим штаммом может распространять коронавирус уже на вторые сутки после заражения, хотя симптомы заболевания проявляются у него только на третий-пятый день. В Национальном исследовательском центре эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф. Гамалеи ожидают в конце января-начале февраля подъем заболеваемости Covid-19. Там также считают, что «омикрон» вытеснит «дельту» в России и соседних странах.

– Когда завершится пандемия коронавирусной инфекции?

– На сегодняшний момент наблюдается параллельная циркуляция штаммов «дельта» и «омикрон», но постепенно «омикрон» будет выходить на лидирующие позиции. По данным ВОЗ, следующие три месяца будут тяжелыми, поскольку каждые три-четыре месяца видуются появления новых штаммов смогут возникать вспышки заболеваемости. Более 50% населения Европы будет заражено штаммом «омикрон» в ближайшие несколько недель.

В то же время к середине 2022 года реально достичь поставленной цели – провести вакцинацию не менее 70–80% населения во всех странах мира. Тогда пандемия коронавируса может завершиться уже к концу этого года.

– Чем симптомы «омикрона» отличаются от симптомов, вызываемых дельта-штаммом?

– Негативный момент – штамм «омикрон» заразнее «дельты» в 3 – 5 раз и распространяется очень быстро, быстрее, чем все предыдущие штаммы. Позитивный – количество госпитализаций среди заболевших снижено почти в 2,5 – 3 раза. Летальность среди тех, кто попал в госпиталь, меньше в 4 – 17 раз.

С одной стороны, в европейских странах появились первые данные о передаче «омикрона» в семьях. Риск подхватить вирус от домочадца с новым вариантом в 2,9 раза выше, чем с «дельтой». Если

брать и другие близкие контакты, например, проживание в общежитии, то риск увеличивается в 1,96 раза.

С другой стороны, по данным британских ученых, при инфицировании «омикроном» риск госпитализации снижен на 65% для пациентов, получивших две дозы вакцины, на 81% – для получивших три дозы. Кроме этого, британские биологи обнаружили, что в некоторых случаях после простуды у человека формируется клеточный иммунитет широкого действия, который может подавлять и коронавирусную инфекцию. Так, недавно ученые из Йельского университета пришли к выводу, что ранее перенесенная простуда заставляет врожденный иммунитет активнее реагировать на проникновение SARS-CoV-2 в организм.

– Коронавирусом, особенно вызванным штаммом «омикрон», болеют не только люди из группы риска, но и молодежь, и даже дети. Как протекает заболевание COVID-19 у молодых людей?

– Заведующий кафедрой инфекционных болезней и детских инфекций БелМАПО Юрий Горбич считает, что штамм «омикрон» заразнее «дельты» в 5,4 раза, при этом чаще им болеют дети, особенно он опасен для малышей 2 – 5 лет.

У пациентов преобладают симптомы простуды, у деток бывают разные виды сыпи, а отсутствие обоняния или вкуса диагностируется в два раза реже. У детей и молодых людей отличить коронавирусную инфекцию от других ОРВИ по симптомам практически невозможно.

На мой взгляд, небрежное отношение туркменских студентов, в отличие от китайских, к соблюдению масочного режима, связано с эффектами относительно легкого протекания коронавирусной инфекции и ослабляющим риск заражения SARS-CoV-2, предшествующим простудным заболеванием.

– Как мутирует Covid-19 и как совершенствуется диагностика этого заболевания?

– Уже выявлен штамм «дельтакрон», который имеет единую с дельта-штаммом генетическую основу, и в то же время характерные для «омикрона» мутации (всего – 10 штук). Во Франции зафиксированы заражения штаммом B.1.640.2, который имеет более 40 мутаций. Однако по-



всеместно на первое место выходит штамм «омикрон», который стремительно распространяется в регионах России: на Рождество 7 января было 16735, а в начале крещенских морозов 22 января – уже 57212 заболевших.

Что касается новых методов диагностики, то в России уже зарегистрирована разработанная Федеральным медико-биологическим агентством (ФМБА) тест-система для выявления омикрон-штамма коронавируса. Ученые провели эксперименты, в ходе которых выяснили, что собаки, обнюхивая руки и ноги людей, способны обнаруживать у них коронавирус с точностью до 98 – 99 процентов.

– Лучшая защита – это профилактика. Что каждый из нас может сделать сегодня, чтобы избежать риска заболеть коронавирусом?

– Прежде всего, это прививка с периодичностью 6 месяцев. При «омикроне» эффект от вакцинации тремя компонентами сопоставим с тем, что возникает при прививке двумя компонентами против штамма «дельта». Также необходимо соблюдать дистанцию и масочный режим (рекомендуются маски респираторного типа), заботиться о гигиене помещений, проветривать их после каждой пары. Сотрудники университета должны жестко контролировать соблюдение студентами противоэпидемических правил.

Необходимо помнить, что легкое течение заболевания не исключает тяжелых осложнений в будущем. Не зря в вводимом новом 11-м классификаторе болезней появилось такое заболевание, как «Постковидный синдром».

Переболевшим необходимо соблюдать те же меры безопасности, что и людям, в крови которых нет антител: носить медицинскую маску в общественных местах, чаще мыть руки, обрабатывать поверхности, которых приходится часто касаться (экраны планшета и смартфона, дверные ручки, электровыключатели, ключи). Оставаться дома при проявлениях «простуды». Любой, даже мимолетный контакт, например, поездка в лифте, опасен для заражения.

– Спасибо за содержательную беседу. Подготовила Алеся ДУБРОВСКАЯ.

БАГАТЫ СВЕТ ЗАХАПЛЕННЯЎ

Як атрымаць зарад пазітыўнай энергіі, адчуць самазадавальненне і знайсці гармонію з навакольным светам, ведаюць людзі, у каго ёсць хобі. Менавіта занятак для душы дапамагае хаця б на некаторы час забыцца пра клопаты і праблемы, супакойцца і адпачыць ад рэчаіснасці. І сёння мы прапануем даведацца, чым займаюцца ў вольны час старшы выкладчык кафедры дашкольнай і пачатковай адукацыі Наталля КАРПЕНКА і старшы выкладчык кафедры сусветных моў Вікторыя СМІРНОВА.



Наталля Карпенка – выпускніца музычна-мастацкага факультэта нашага ўніверсітэта (сёння – педагагічны факультэт). І яна з цеплынёй і вялікай удзячнасцю ўспамінае заняткі па маляванні з А.М. Кавалеўскім, па жывапісе з А.В. Гумен, па дэкаратыўна-прыкладным мастацтве з С.І. Балтовічам, па тэорыі і гісторыі мастацтваў з М.Л. Цыбульскім. Цікава, што спачатку пасля заканчэння магістратуры па спецыяльнасці «Мастацтвазнаўства» і аспірантуры па спецыяльнасці «Эстэтыка», Наталля Карпенка працягвала займацца на кафедры філасофіі, а апошнія чатыры гады працуе на педагагічным факультэце. Можна сказаць – вярнулася да вытокаў.

Яшчэ ў дзяцінстве Наталля Анатольеўна наведвала розныя гурткі, але прафесійны падыход да творчасці з’явіўся толькі ва ўніверсітэце. У альма-матэр Наталля Карпенка асвоіла складаную тэхніку «маркетры» (мазаіка з драўлянага шпону), інкрустацыю саломкай, фларыстыку, вышывку, шыццё. Работ, створаных падчас навучання ва ўніверсітэце, было шмат, у тым ліку дыпломны праект у тэхніцы «маркетры» – «Успенскі сабор».

Мазаіка з драўлянага шпону – гэта тэхналагічна складаная і фізічна затратная тэхніка дэкаратыўна-прыкладнага мастацтва. Працаваць з такім прыродным матэрыялам як дрэва склада-

на, бо ў яго асаблівая энергетыка, а розныя пароды маюць свой колер і тэкстуру.

На педагагічным факультэце Наталля Анатольеўна сумяшчае працу і хобі. Так, на занятках па метадыцы выяўленчага мастацтва і працоўнага навучання, практыкуме па дэкаратыўна-прыкладным мастацтве выкладчык з вялікім задавальненнем дзеліцца са студэнтамі сваімі ведамі, а яны натхняюць яе на новыя праекты. Да прыкладу, на педагагічным факультэце ўжо даўно склалася традыцыя віншаваць з Новым годам дзяці з Віцебскага дома-інтэрната. У якасці падарункаў – лялькі, зробленыя студэнтамі.

А не так даўно моладзь пад кіраўніцтвам Наталлі Карпенка ў рамках супрацоўніцтва з філіялам кафедры дашкольнай і пачатковай адукацыі ДУА «Дашкольны цэнтр развіцця дзіцяці № 2 г. Віцебск» распрацавалі і зрабілі дыдактычную гульню «Свет небяспечных прадметаў» у рамках рэалізацыі праекта «Зялёная школа» для дашкольных устаноў.

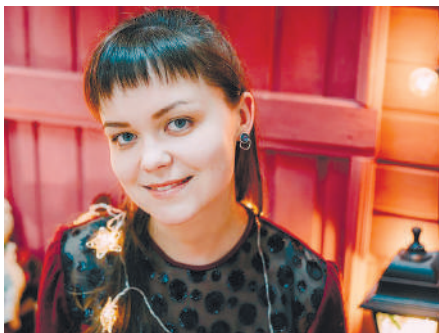
Выкладчык не любіць стаяць на месцы. Доўгі час яна займалася інкрустацыяй саломкай, вышывала, рабіла лялькі, захаплялася скрапбукінгам, а цяпер з вялікім задавальненнем працуе з фетрам.

«Знаёмства з новымі тэхнікамі, удасканальванне ўменняў і навыкаў прыводзяць да росту чалавека як асобы», – падагульніла Наталля Анатольеўна.

Вікторыя Смірнова скончыла Полацкі дзяржаўны ўніверсітэт, на працягу 5 гадоў працуе старшым выкладчыкам кафедры сусветных моў ВДУ. Калі выдаецца некалькі вольных хвілін, то Вікторыя Мікалаеўна любіць прагуляцца па горадзе, пасядзець ва ўтульнай кавярні, пачытаць добрую кнігу, напрыклад, апавяданні А. Генры на рускай і англійскай мовах. Але самае галоўнае захапленне выкладчыка – бісерапляцэнне.

Гэтым відам творчасці Вікторыя Смірнова зацікавілася яшчэ ў 12 гадоў. Першапачаткова ў яе творчай скарбонцы былі кулоны, бранзалеты, пярсцёнкі, чахлы, а ў лютым 2020 года з’явіліся яшчэ і брошкі. Самая першая была выканана ў выглядзе вуснаў. Новыя тэхнікі майстар вывучае з дапамогай Youtube.

Па словах выкладчыка, каб займацца бісерам, у першую чаргу, трэба быць уседлівым, цярдлівым і нацэленым на вынік. Таксама важна атрымліваць асалоду ад працэсу. Так, для Вікторыі Мікалаеўны гэ-



тае хобі дапамагае зняць стрэс, акамуліраваць пазітыўную энергію.

Бісер багаты сваімі формамі, памерамі і прызначэннем. Але выкладчык раіць не губляць час на танныя невысокай якасці матэрыялы, а калі ўжо тэхніка бісерапляцэння засвоена, набываць чэшскі або японскі бісер у спецыялізаваных крамах.

Нягледзячы на тое, што выкладчык займаецца бісерапляцэннем ужо 17 гадоў, ёй



не тое, што не надакучыла, а наадварот – стала яшчэ больш цікава. Шкада толькі, што ёсць не так многа вольнага часу, бо задумка хапае. Напрыклад, зрабіць брошку ў выглядзе фотаапарата для блізкай сяброўкі, якая захапляецца фатаграфіяй. Дарэчы, менавіта блізкія, сябры і знаёмыя, якія з задавальненнем носяць упрыгожванні, зробленыя Вікторыяй Смірновай, просяць яе і надалей займацца бісерапляцэннем.

Эла МАРКЕВІЧ, студэнтка 3 курса ФГІМК.

Адрас рэдакцыі: 210038, г. Віцебск, Маско скі пр-т, 33. Тэл. 37-33-79. Эл. пошта: gazeta@vsv.by
Газета надрукавана афсетным спосабам ва УЛП «Віцебская абласная друкарня».
ЛП 02330/116 ад 27.03.2014 г.
Вул. Шчарбакова-Набярэжная, 4, Віцебск, 210015.
Падпісана да друку 27.01.2022 г. у 16.30. Тыраж 800.
Аб’ём 2 друк. арк. Зак. 472.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі.
Газета выходзіць адзін раз на месяц.

Галоўны рэдактар В.В. БАГАТЫРОВА

Рэдактар А.А. ДУБРОУСКАЯ

МЫ І ЧАС
Газета зарэгістравана ў Міністэрстве інфармацыі 27.10.2009 г. Рэг. № 747.

**ГАЗЕТА
ЎСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ
«ВІЦЕБСКІ
ДЗЯРЖАЎНЫ
ЎНІВЕРСІТЭТ
Імя П.М. МАШЭРАВА»**